

Проповедь Фа на Конференции Фа для консультантов в городе Чанчуне

Ли Хунчжи

26 июля 1998 года

Очень давно не виделся с вами. Многие из присутствующих никогда не видели меня лично, таких очень много. Но все очень хорошо совершенствуются. Можно сказать, что никто из по-настоящему совершенствующихся учеников не отстал. Не имеет значения, видели вы меня лично или нет. На пути совершенствования, если только вы совершенствуетесь, к вам не будут относиться иначе. *(Аплодисменты)*

Большинство из присутствующих здесь являются консультантами. Вы все внесли большой вклад в Дафа. То, что вы делаете, вам кажется как будто бы довольно простым, не похожим на работу руководителей обычных людей, за которую им к тому же ещё и платят. Вы делаете это полностью исходя из своего энтузиазма и понимания Фа. Это выглядит очень простым, а не чем-то грандиозным. Но скажу вам, что чем более обыденно выглядят некие вещи на этой стороне обычных людей, тем более грандиозно они могут

действительно проявляться в той сфере, в которой вы совершенствуетесь и которой не видите. (*Аплодисменты*) То есть вам не надо считать свою работу [в Дафа] очень незначительной. Раз уж вы взялись за эту работу, то надо делать её хорошо. Существа высокого уровня часто говорят мне, что ваша способность внести здесь свой вклад в Дафа заложила очень хорошую основу для вашей будущей жизни на довольно долгий последующий исторический период. Другими словами, они завидуют вам, так как у них самих нет возможности сделать это. Если бы все пришли [сюда], то Земной шар не вместил бы их. Так что эта работа не такая простая. В настоящее время многие вещи как очень необычные или сверхъестественные не могут проявиться в обществе обычных людей. Всё кажется таким обыденным. Как правило, в нашем самосовершенствовании нет ничего грандиозного, а всё служит закалкой нашего Синьсин среди проявлений различных противоречий обычных людей.

На самом деле, многие наши ученики-ветераны из города Чанчуня знают, что в начале проповедования Фа и распространения практики делать это было очень нелегко. Мы прошли через очень трудный период «ветров и дождей», прежде чем этот Фа начал широко распространяться, и больше людей смогли узнать о нём. Так что в начале делать это было очень непросто. Но всё-таки мы выстояли и именно здесь, в Чанчуне, мы сделали первый шаг в распространении Фа. В то время я не проповедовал Фа так глубоко, как сегодня. Я просто проповедовал вещи переходного периода от цигун до настоящего Фа. Позже я постепенно по-настоящему раскрыл этот Фа, и позволил ещё большему числу людей узнать [о нём]. Это делалось систематично. Но

это не было похоже на формы планирования в мирском обществе, которые проявляются у обычных людей. Мы не следовали административной форме управления, как в мирском обществе, или же каким-либо иным формам. На поверхности всё выглядело очень естественно, но в действительности всё делалось с постепенным углублением, поскольку распространение такого большого Закона является делом очень серьёзным.

Многие из присутствующих здесь являются учениками-ветеранами. Подумайте, вы уже совершенствуетесь так долго – с момента начала распространения Фа до настоящего времени – и приобрели глубокое понимание Фа. К тому же очень многие из совершенствующихся являются представителями разных социальных слоёв. Чем выше уровень культуры, тем они быстрее понимают Фа. В обычных практиках цигун такого явления нет. Почему так происходит? Именно потому, что наш Фа является истинным, праведным Фа. Пройдя такой длительный период совершенствования, вы поняли, что этот Фа абсолютно не является какой-то теорией мирского общества. Переберите все человеческие знания – восточные и западные, древние и современные – вы не найдёте этого. Однако мы соединили это с концепциями и представлениями нынешних людей, максимально постарались сделать так, чтобы вы могли понять. Это потому, что у каждого человека есть устойчивые представления, сформированные в обществе в течение длительного времени, которые также связаны с его работой или профессией. Например, кто-то занимается наукой, кто-то военным делом, а кто-то политикой или бизнесом и т.д. У каждого человека есть свой взгляд на мир и сформированные

устойчивые представления в отношении собственных достижений. Ты считаешь, что истина должна быть такой, а он считает, что она должна быть другой. У каждого есть свои устойчивые представления.

Когда вы только получили Фа, многим из вас мешали эти устойчивые представления, поэтому у всех был процесс познания. Конечно, у тех, кто начал изучать Фа в более поздний период, [этот процесс] прошёл сравнительно быстро, как будто и не было никаких препятствий в познании. В начальный период и вплоть до одного-двух лет назад, во время получения вами Фа очень многим препятствовали их представления, приобретённые в процессе жизни. Некоторые оценивают этот Фа с точки зрения позитивистских наук, другие – с точки зрения материалистической диалектики, сравнивают, совпадает ли Фа с её принципами; а некоторые оценивают Фа с позиции мировоззрения, сформированного в деловых кругах. То есть у людей разных слоёв [общества] существуют свои препятствия. Чтобы разбить эти препятствия, я проповедую Фа, стараясь максимально соответствовать современным человеческим представлениям и образу мышления нынешних людей. Одновременно с этим в процессе проповеди я также устраняю все факторы, препятствующие вам получить Фа. Как вам известно, многие люди, прочитав мою книгу в первый раз, думают, что я излагаю науку. На самом деле это не так. Мы просто используем современный образ мышления, чтобы разбить эти ваши представления и позволить вам понять. Я многое сделал [в этом направлении]. Я поступаю так потому, что увидел состояние нынешнего человечества. [Всё это] ради того, чтобы в процессе

распространения Фа вы смогли получить пользу и обрести Фа. Я сделал так, чтобы [вы] не подвергались влиянию различных представлений. Поэтому и стало возможным то, что в течение этих нескольких последних лет распространения Фа ещё больше людей получили Фа.

Присутствующие здесь консультанты, ученики-ветераны, вы сделали множество великих дел, которых ещё не осознаёте. Это действительно великие дела. Но в мирском обществе это проявляется как нечто обыденное. Фа распространился и может сделать так, чтобы его поняли ещё больше людей из разных слоёв общества. Если бы никто его не изучал, и никто не совершенствовался, то всё это равнялось бы нулю. Однако наш Фа раскрывает истину Вселенной, и никто так не проповедовал с момента сотворения мира. Проповедуя Фа, мы используем метод разъяснения принципов, используем понятные людям представления, чтобы разбить препятствия, и чтобы вы действительно познали истину Вселенной. Таким образом, в то время, когда я начал распространять этот Фа, я уже знал, что у людей не будет проблем с его изучением. Но смогут ли люди по-настоящему продолжать совершенствоваться – это затрагивает один вопрос: сможем ли мы обеспечить среду для настоящего практического совершенствования, в которой ученики могли бы стабильно повышаться в процессе получения Фа и совершенствования? Это является крайне важным.

Вчера я сказал ответственным лицам консультационных пунктов города Чанчуня: «Ваша самая-самая важная задача – создать нашим ученикам стабильную среду совершенствования, в которой не будет помех. Это и есть

ваша самая большая ответственность». Это также относится и к присутствующим: ваша самая большая ответственность – сделать так, чтобы на ваших консультационных пунктах и пунктах практики не было помех, а также вы должны направлять людей в совершенствовании. Конечно, изначально всё это делал я. А сейчас делаете вы, поскольку вы уже являетесь частью Дафа. С таким большим числом людей мне самому невозможно делать это повсеместно. В Китае более двух тысяч уездов. В каждом уезде и городе есть множество пунктов практики. Для меня, одного человека с этим физическим телом, невозможно посетить их все. Так как Фа уже проповедан, у нас есть Фа, и все знают, как поступать, причём поступают очень хорошо. У нас нет никаких правил и ограничений.

Всем известно, что, когда Шакьямуни распространял [свой] Закон, он установил более ста заповедей, чтобы избежать возникновения проблем в совершенствовании учеников. Цель состояла в том, чтобы они совершенствовались в соответствии с этими заповедями, чтобы не возникло проблем, и чтобы гарантировать достижение ими Полного Совершенства. Но у нас сегодня нет никаких правил и ограничений. Почему нет? Потому, что я не хочу использовать какие-либо внешние формы для контроля над людьми, поскольку любые внешние формы, будь то приказы или какие-либо способы, не смогут изменить сердце человека. Человек сам должен изменить своё сердце. Если же сам он этого не хочет, то никто не сможет этого сделать. Любые законы, указы и правила могут контролировать только поверхность, но не сущность. Это потому, что, если сердце человека не затронуто и не изменилось, он всё равно

будет тайком поступать согласно своим представлениям. Это непременно так. Поэтому крайне важным является изменение человеческого сердца и повышение нравственного уровня человека. Только таким путём можно в корне изменить людей, сделать так, чтобы человечество снова стало хорошим, а совершенствующиеся смогли достичь Полного Совершенства. Никакого другого пути нет.

Ради этого дела все мы приложили много сил и стараний, проделали много работы. Поскольку вы являетесь совершенствующимися, я не могу [просто] поблагодарить вас, как это сделал бы обычный человек. Все вы объединили свою работу [Дафа] со своим повышением. Ваша работа и ваше совершенствование абсолютно неразделимы. Проблемы, разные мнения, а также обострение конфликтов, с которыми вы сталкиваетесь во время работы, – всё это наилучшие возможности для повышения вашего Синьсин. Если бы вам не были созданы такие возможности, то вы, наши консультанты, не смогли бы повышаться. Если все будут соглашаться с вами и делать всё так, как вы говорите, то думаю, вы можете увести их на еретический путь, даже не подозревая об этом, не так ли? Конечно, мы не собираемся так поступать. Но вы сможете повышаться в ходе своего совершенствования и выполнения своей работы. То есть ваша работа должна быть соединена с вашим совершенствованием. Не буду говорить никаких слов благодарности также и потому, что все вы являетесь моими последователями. Не принято, чтобы учитель говорил ученикам слова благодарности. Вот и я тоже не буду. (*Аплодисменты*)

Я очень рад видеть вас всех. Время от времени я встречался с некоторыми учениками и увидел у всех большие изменения. Даже у тех, кто практиковал в течение короткого времени, изменения тоже очень большие. У некоторых изменения довольно значительные. Уже пролетело больше года. Похоже, что и не было этих нескольких лет с тех пор, как я встречался со многими из вас во время моей проповеди Фа в Чанчуне в прошлый раз. В этот раз, когда я вернулся в свой родной город, мне действительно хотелось увидеться со всеми вами. Раньше нас постоянно беспокоила одна проблема: как только я где-то появляюсь, туда сразу же приезжает много учеников. Это оказывает на общество давление во многих областях, так как слишком много людей стали изучать наш Дафа – в Китае и за рубежом насчитывается более ста миллионов человек. Причём, как только люди соприкасаются [с Фа], то сразу начинают учиться основательно. Это не так, как в других практиках, когда сегодня практикуют, а завтра бросают.

У нас по-другому. Вы пришли, и мы несём за вас ответственность, чтобы вы совершенствовались, повышались, восходили обратно наверх и достигли Полного Совершенства. Вы сами сможете всё это увидеть. К тому же мы несём ответственность перед обществом и при любых обстоятельствах поступаем праведно. [Наша практика] полезна для общества, для каждого, даже для вашей семьи или для любой другой жизненной среды, в которой вы находитесь. Мне нет необходимости много говорить об этом, поскольку все вы и так знаете. Вот почему этот Фа оказывает такое большое влияние на общество, может играть такую большую роль, и так много людей могут прийти учиться. Как

только я появляюсь где-нибудь, туда сразу же хотят прийти очень многие люди, и тогда давление в различных областях будет очень большим. Некоторые ученики спрашивали меня: «Учитель можете ли Вы приехать в наш город?» Мне трудно им ответить. Если я пообещаю [приехать], то должен буду это сделать, поэтому мне трудно что-то сказать. Как только я соглашусь, то местные ученики сразу же расскажут остальным, и ещё до моего приезда туда съедется очень много людей. Может так случиться. Когда людей много, некоторые правительственные структуры, которые ещё мало знают о нас или же не понимают нас, могут причинить нам какой-либо ущерб. Это нанесёт вред среде совершенствования учеников. Поэтому я не хочу делать таких вещей.

Но сегодня я [приехал сюда] по двум причинам. Во-первых, уже больше года мы не виделись, и это мой родной город, поэтому можно сказать, что случай особенный. Кроме того, я встречаюсь только с консультантами. Я могу встретиться только с консультантами потому, что нет такого большого помещения, чтобы встретиться [со всеми] учениками. В Чанчуне пока нет помещения вместимостью несколько десятков тысяч человек, поэтому можем сделать это только так. Во-вторых, тот факт, что я в основном живу за границей, возможно, предотвратил неприятности. Таковы эти две причины. Но где бы я ни находился, я знаю вашу ситуацию совершенствования, знаю ситуацию каждого из вас. Если только ты будешь изучать [Фа], будешь совершенствоваться, то я и буду о тебе заботиться.

Даже если вы купили нелегальное издание книги, в этом нет проблемы, и это несомненно. Книга представляет собой белую бумагу с чёрными буквами, и сама по себе она не играет роли. Будь то «Чжуань Фалунь» или любая другая наша книга, по-настоящему имеет значение внутреннее содержание и стоящие за [текстом] существенные истинные причины. В других книгах такого нет. К тому же не важно, рукописная это книга или нелегальное издание, если только ты будешь учиться и совершенствоваться, то внутреннее содержание проявится само собой. Ведь Закон Будды безграничен. Мощь, которую он проявляет, огромна. Кроме того, это отличается от обычных человеческих представлений о времени и пространстве, это совсем другое. Тем не менее, не надо покупать пиратские копии, в которых текст был набран заново, а если обнаружили их, то нужно помочь соответствующим правительственным органам провести расследование. Если же книги напечатаны с фотокопий оригинальной вёрстки, то нет проблемы, так как в таком случае ошибок в содержании не будет.

Сегодня в основном хотел увидеться с вами. Многие тоже хотят меня увидеть, поэтому я сел повыше. *(Аплодисменты)* Раз уж я здесь, то воспользуюсь этой возможностью и расскажу вам о нескольких вопросах. Нам нелегко увидеться. Если у присутствующих есть вопросы, которые они непременно хотят задать, напишите их в виде записок и передайте сюда, я вам отвечу. Но вопрос должен быть кратким и лаконичным. Не надо писать: «Учитель, я так скучаю по Вам», или «Фа такой хороший», – и только после этого задавать вопрос. Не надо так делать. Просто сразу

прямо пишите свой вопрос, и так я смогу быстро его прочитать, и ответы на вопросы не займут много времени.

Сначала поговорю о двух проблемах. Некоторые вопросы я уже разъяснил при разных обстоятельствах. Но в отдельных районах или в определённых ситуациях [эти проблемы] проявляются сравнительно остро, поэтому повторяюсь. Я могу рассказать вам ещё раз подробнее.

Первый вопрос касается того, почему [изложение] нашего Дафа не соответствует правилам грамматики. Этот вопрос является очень большим препятствием для интеллигенции или для тех, у кого сравнительно высокий уровень образования, особенно для занимающихся письмом и литературой, изучающих китайский язык и т.д., то есть для людей из этих областей. Почему мы не можем проповедовать Фа с помощью нормативного языка обычных людей? Вы знаете, что нормативные термины устанавливают определённый смысл: «Это слово имеет именно такой смысл». Кроме того, нормативный язык ограничен и не может выразить такой грандиозный Фа. В этой колоссальной Вселенной Земля, на которой живёт человечество, – это даже не пылинка в пылинке внутри ещё одной пылинки. Вот такая она крошечная. Как она может вместить такой большой Фа? Как Фа Вселенной может быть нормативован и ограничен человеческим языком? Как он может соответствовать нормативному языку людей? Это абсолютно невозможно.

Наш Фа просто использует человеческий язык. Что касается того, как использовать этот язык для проповеди [Фа], то главное, чтобы вам было понятно, и этого достаточно – в этом и состоит цель. Вот почему язык, который мы

используем, не соответствует правилам грамматики. Чтобы сегодня проповедовать этот Фа, в моей голове нет ничего, что было бы сформировано устойчивыми представлениями.

Ещё один вопрос, о котором скажу: почему в нашем Фа есть термины из системы Дао. Некоторые религиозные люди, нападая на нас, говорят: «Он смешивает буддийские и даосские вещи и ещё рассказывает о науке». На самом деле, как они могут знать, что и система Будды, и система Дао, и наука — это всего лишь ничтожная малость на самом низком уровне Дафа. Поскольку я проповедую Фа современным людям, то, конечно, должен делать это в сочетании с их представлениями. Если я буду использовать слова и язык, которые используются на Небе, то вы не поймёте. Или же если мы придумаем множество новых современных названий, вы всё равно не поймёте. Поэтому необходимо именно так проповедовать Фа.

Тогда почему же [у нас] есть даосская терминология? На самом деле при разных обстоятельствах я уже рассказывал об этом. Наш Дафа намного превышает рамки системы Будды. Я проповедую Закон Вселенной, беря за основу систему Будды. Как бы ни был велик этот Фа, я не нахожусь в нём, в то время как вы, все существа, находитесь в нём. Другими словами, Фа создал всех существ; и среда, и форма вашего существования – всё это создано Фа. Внутри этого Дафа, то есть в этой Вселенной, конечно, есть не только одна система Будды. Безусловно, существуют Будды и Даосы, а также различные другие Боги, о которых вы ещё не можете знать, разнообразные Боги.

Вселенная так огромна, и Фа, который я проповедую, такой безмерный, поэтому он непременно содержит в себе вещи системы Дао и вещи Богов. На самом деле, вы ещё не поняли, что в нём есть также и вещи западных религий. Это потому, что сегодня передо мной не только китайцы, не только одна нация, а множество наций. Ещё нужно привести все отклонившиеся материи и жизни к стандартам их самой первоначальной, самой исходной и самой лучшей стадии. Поэтому нужно так поступать. То есть, хотя я и говорю, что проповедую Закон Будды, по сути я с позиции Будды проповедую Закон Вселенной. Поскольку я создал для себя образ Будды, то нет ошибки в том, чтобы называть это Законом Будды.

Я должен нести ответственность перед вами. Я не могу отвести всех вас в мир Фалунь системы Будды или в миры других Будд. Все вы думаете об одном и том же: «Учитель, я хочу уйти в Ваш мир». Так думать не является ошибкой. Но скажу вам, что я смотрю только на ваше сердце. Если вы с помощью представлений обычных людей думаете о Богах, с помощью мышления обычного человека пытаетесь познать Богов, то таким образом вы никогда не сможете ясно понять их. Если бы сегодня у вас было мышление Богов, все ваши представления изменились бы. Если в прошлом у вас был свой [небесный] мир, если вы пришли сюда с разных уровней, чтобы получить Фа; если вы были Даосом или Богом, то вам и надо вернуться в ваше изначальное место. Я часто вам говорю, что вы не знаете, кем и чем вы были в прошлом. Вам надо сосредоточиться на совершенствовании и на том, чтобы ассимилироваться с этим Дафа. Иными словами, кем бы ты ни был – Буддой, Даосом или Богом, –

ты сможешь вернуться только в том случае, если ассимилируешься с Дафа Вселенной. Гарантирую, что вы будете полностью удовлетворены тем, что вас ждёт в будущем. Вы не только будете полностью удовлетворены, а получите даже больше, чем можете себе представить. Я создам вам ещё лучшую среду, чем была у вас изначально. Вы даже не можете себе этого представить. *(Аплодисменты)* Я сказал это, чтобы объяснить, почему мы используем термины других религий. Именно поэтому.

Что касается религии, то я думаю, что это человеческое понимание, это название, которое придумали люди. Понятие религии тоже очень туманно, у него нет фиксированного определения. Когда Шакьямуни распространял свой Закон, он не говорил, что это религия. Иисус тоже не говорил, что это христианство. И Святая Мария также не говорила, что это католицизм. На самом деле, у них были свои названия, и своих последователей они называли по-своему. Но это абсолютно не те понятия, которые используют люди. Боги не признают религий. Поэтому в настоящее время многие люди в религиях не могут усовершенствоваться. На самом деле, не обязательно, что они действительно хотят совершенствоваться. У них просто есть такое желание, им кажется, что [эта религия] хорошая. Они защищают саму религию, а не Будду. Будды и Боги смотрят только на сердце человека. Если в религии вы сами не можете по-настоящему совершенствоваться, то это ничего не будет значить. Можно будет лишь сказать, что вы исповедуете религию или приняли монашество, но это не значит, что вы стали последователем Будды. Будда смотрит только на сердце человека. Монашество – это просто форма, через которую вы

выражаете своё стремление к Будде. Только коренным образом изменив себя, вы сможете стать истинными последователями Будды. Если ваше сердце не становится сердцем монаха или же не устремляется к Будде, то всё это не имеет никакого смысла. Конечно, вы можете сказать: «Моё сердце очень преданное». Но то, чему вы преданы, это религия и ваши формальные деяния, а не совершенствование. Так вы ничего не достигнете.

Этот вопрос в основном касается того, что этот Фа очень огромен, и что он охватывает все методы совершенствования и всех живых существ. Даосских терминов, которые я использую, на самом деле, довольно немного. На Земле передавалось не так много истинных религий, поэтому я и могу упоминать только о нескольких из них. На самом деле, методов совершенствования во Вселенной очень много, а в человеческом обществе их только несколько.

Поскольку я просто хотел увидеться с вами, то не хочу говорить больше. Что касается совершенствования, то независимо от того, видели вы меня или нет, всё равно сможете совершенствоваться, и в этом нет проблемы. Но вы всё время хотите меня увидеть, поэтому я использовал эту возможность, чтобы повидаться с вами. Я ничего больше не планировал рассказывать. Думаю, что нам нелегко было встретиться. Как я только что сказал, вы можете передавать мне свои записки. Уже можно начинать. На те вопросы, которые требуют ответа, я отвечу.

Ученик: У учеников на нашем пункте практики есть два разных понимания канонов «Копать в корень» и «Ради кого

существовать». Одни говорят, что поступки ради защиты Фа являются правильными, а другие – что мы должны сосредоточиться на самосовершенствовании, поскольку повышение в совершенствовании и есть лучший способ защиты Фа.

Учитель: Скажу вам, что после того, как я написал эти два канона, одни читают их с сердцем совершенствующегося, а другие – с сердцем обычного человека. Некоторые поступили неправильно, но всё ещё не признают этого. Даже прочитав то, что я написал, они всё ещё пытаются, используя мышление обычного человека, оправдывать себя, всё ещё не хотят признать. У нас есть ещё и такие, которые во время спора друг с другом ищут какие-то мои слова в Законе и используют их. Таким образом они, опираясь на мышление обычного человека, вырывают цитаты Дафа из контекста, манипулируя ими. Вы не пытаетесь понять Фа с точки зрения Фа. Измените подход к пониманию, и ситуация изменится. Любые противоречия, с которыми вы сталкиваетесь, связаны с вашим сердцем. Канон «Копать в корень» был написан из-за инцидента в Пекине, о котором многие из вас, вероятно, знают. Я не хочу говорить о самом этом инциденте.

Ученик: Шакьямуни пришёл с шестого уровня Вселенной. Почему он не видел края малой Вселенной?

Учитель: Вы не можете этого понять, используя логику мышления обычного человека. На самом деле Шакьямуни пришёл не с шестого уровня Вселенной, а из очень высокой сферы. Для него было бы невозможным прийти в человеческий мир, принеся с собой вещи такого высокого

уровня. Люди в то время могли воспринять только ограниченные принципы Фа, поэтому Шакьямуни передал Закон Архата. То, что осталось сегодня, – не более чем эти вещи. Однако в то время он действительно проповедовал очень много более высоких принципов Фа. Но ничего из этого не осталось. Всё, что он проповедовал в течение сорока с лишним лет, в действительности являлось Законом в пределах «Четырёх Великих» (*Земля, Вода, Огонь и Ветер – прим пер.*). Все эти вещи не связаны с вашим совершенствованием. Скажу вам, что независимо от того откуда вы пришли – среди присутствующих здесь также есть те, кто пришёл с очень высокого уровня, но вы всё равно ничего не видите. Не видите даже того, что находится за пределами человечества. Так нужно делать для совершенствующихся или же для тех, кто распространяет Фа, и чтобы они могли находиться на Земле, для них должны быть ограничения. Скажу вам, что если бы у меня не было никаких мыслей обычных людей, то я тоже не смог бы находиться здесь. Именно для того, чтобы оставаться среди людей и проповедовать вам Фа так, как я проповедую, я собрал воедино человеческое мышление перед тем, как начать это дело. Многие вещи выходят за рамки того, что вы можете понять.

Ученик: Влияет ли дефект речи на работу консультанта?

Учитель: Дефект речи бывает большим и маленьким. Если вы немного заикаетесь, или же есть небольшая проблема с языком (*орган тела – прим. пер.*), или у вас не очень хорошая способность выражать свои мысли, то это не повлияет.

Однако по мере того как сегодня людей, изучающих наш Дафа, становится всё больше, и социальный статус тех, с кем мы контактируем, становится выше, я думаю, не годится, если все мы будем болтать, как на базаре. Это действительно может оказать плохое влияние на многих людей с высоким уровнем культуры в их начальный период изучения Фа. Поэтому я советую нашим консультантам, имеющим проблему с речью, найти себе помощника с высоким пониманием Фа и высоким уровнем культуры (высокий уровень культуры не означает высокого понимания Фа). Должно быть очень высокое понимание Фа. Нужно, чтобы он уже как минимум изучал Фа в течение какого-то времени, прошёл какие-то испытания и был непоколебимым. Или же [консультанта] можно сменить. Ведь вы стали консультантами не для того, чтобы просто выполнять такую работу, а для совершенствования. Если кто-то говорит, что именно он должен быть консультантом, и что его нельзя заменить, то думаю, что такое пристрастие рано или поздно должно быть изжито, рано или поздно это произойдёт. Ты пришёл не для того, чтобы быть консультантом, а для совершенствования. Запомни это. Думаю, что небольшое нарушение речи не является проблемой.

Ученик: Путём самосовершенствования мы возвращаемся обратно. Можем ли мы выйти за пределы нашего изначального уровня?

Учитель: Вы снова думаете о божественных вещах, используя мысли обычного человека. В будущем, когда ты всё поймёшь, то будешь ощущать стыд за вопрос, который

задал. Вам не надо беспокоиться об этих вещах. Дафа создал для вас всё наилучшее. Вам надо только совершенствоваться. На самом деле, многие из вас думают о том, чтобы вернуться домой, а не о том, чтобы быть далеко от дома. Представления Богов в этом отношении полностью отличаются от ваших. Это не так, как ты думаешь.

Ученик: Кроме мира Фалунь, сколько ещё существует миров на более высоких уровнях?

Учитель: Ваше мышление должно быть сосредоточено на совершенствовании! Скажу вам: их так много, что невозможно сосчитать. Можете ли вы сосчитать число молекул в своём теле? Все тела в пределах Трёх Сфер называются «человеческими телами». Человеческое тело состоит из микрочастиц, которые образуют плоскость более крупных частиц, а затем эта плоскость более крупных частиц образует плоскость ещё более крупных частиц. Так называемое человеческое тело – это общее название, используемое в пределах Трёх Сфер. Вы даже не знаете, сколько частиц существует только в пределах одних Трёх Сфер! Они бесчисленны. Независимо от того до какого уровня вы усовершенствуетесь, никто из присутствующих здесь никогда не узнает, сколько миров существует во Вселенной. Это абсолютная правда.

Ученик: Я практикую уже несколько лет. Во время медитации я часто засыпаю. Это постоянно меня беспокоит.

Учитель: Все вы знаете, что надо переносить страдания. Но ты не подумал о том, что сонливость тоже мучает тебя, не даёт тебе совершенствоваться! Разве [в этот] момент не пришло время, когда твоя сила воли также должна сыграть свою роль? Я не верю, что если ты будешь держать глаза открытыми, то всё равно заснёшь! Если не получается, делай упражнения с открытыми глазами. Всё же обязательно надо пройти эту преграду.

Ученик: Если ребёнок отказывается слушать, когда его воспитывают, и если он продолжает так себя вести, то правильно ли позволять ему делать то, что он хочет?

Учитель: Не совсем так. Распускать детей – это преступление родителей. Сегодня человеческое общество изменилось до такой степени, и нельзя сказать, что это из поколения в поколение никак не связано с вами. Говорю вам, что детей обязательно нужно воспитывать. Я заметил, что общество в США настолько ограничено своими законами, что [родителям] нельзя наказывать своих детей. Наказание детей почти приравнено к нарушению закона. Поэтому детей вот так распускают. Эти дети не знают даже самых элементарных человеческих вещей, не говоря уже о вежливости. Какие люди формируются для будущего человечества?! Однако скажу вам, что у нас в Китае есть такая традиция: обязательно нужно дисциплинировать и воспитывать детей, нельзя их распускать. Можно отшлёпать и отругать их. Мы здесь говорим, что практикующим нельзя сердиться, но детей воспитывать можно. Если вы шлёпаете ребёнка, находясь в хорошем настроении, шлёпаете с

улыбкой, он всё равно будет чувствовать боль. Цель в том, чтобы преподать ребёнку урок, научить его не совершать плохих дел. Воспитание детей не является ошибкой. Подумайте об этом так: «[Я делаю] это не потому, что привязан к чему-то своему, а совершаю хорошее дело для общества и будущего человечества». Но если вы слишком привязаны к этому, то впадаете в другую крайность. То есть я имею в виду, что нет проблемы в том, чтобы воспитывать детей, но делать это нужно разумно.

Ученик: Так ли, что [мы] существуем ради истины Закона Будды?

Учитель: Тема этого вопроса очень глубока. В процессе совершенствования некоторые мысли бывают правильными. Говоря точнее, Закон Будды создал среду существования для живых существ и дал людям жизнь. Вот такое соотношение. Жизни могут существовать в своих сферах только ради формы существования. Если ты Великий Просветлённый, который может управлять многими вещами ниже своего уровня, тогда, возможно, ты существуешь ради большего числа жизней. Вот такое соотношение.

Ученик: Как только начинаю читать «Чжуань Фалунь», сразу ощущаю сонливость...

Учитель: Если такой вопрос задаёт наш консультант, то думаю, что ты должен перестать выполнять функции консультанта и дать возможность заниматься этим другим. А самому тебе будет лучше, если сначала будешь больше

изучать Фа, повысишься и потом возобновишь свою работу. Поскольку ты ощущаешь сонливость, как только начинаешь читать «Чжуань Фалунь», то, возможно, ты ещё ни одного раза не прочитал книгу до конца. Как же в таком случае выполнять работу консультанта? Консультировать, консультировать... как же ты можешь [кого-то] консультировать? Мы здесь передаём Фа. Упражнения являются вспомогательным средством для достижения Полного Совершенства. Какими бы точными ни были ваши движения, без Фа вы не сможете добиться успеха в совершенствовании. Фа является самой важной вещью. Сонливость при чтении – это то же самое, что сонливость во время медитации, о чём я только что говорил.

Ученик: Почему у некоторых людей постоянно проявляется сильная мыслительная карма, и к тому же это всегда повторяется через некоторое время?

Учитель: Это распространённое явление. Скажу вам: я вижу, что вы совершенствуетесь действительно очень хорошо, особенно ученики-ветераны. Я действительно рад вас видеть. Но у вас могут возникнуть те же проблемы: временами в мышлении всё ещё могут появляться плохие вещи и даже довольно плохие вещи. Причём появляющиеся нехорошие вещи могут становиться всё хуже и хуже. Я вам поясню, почему это так. Как вы знаете, когда вы совершенствуетесь, ваше тело изменяется с микроскопического уровня, из [основы] формирования вашего существа. Итак, та часть тебя, которая была преобразована, достигла стандартов, и уже нельзя сказать,

что эта часть является человеком. Тогда если твоя часть человека хочет что-то сделать, та часть не может в этом участвовать. В противном случае это было бы равносильно тому, что Бог совершает плохие дела, и что он упал. Такое категорически недопустимо. Поэтому, когда вы непрерывно совершенствуетесь, те части, которые соответствуют Фа, постоянно отделяются. Это подобно годичным кольцам дерева. Во время совершенствования [вы] расширяетесь вовне, кольцо за кольцом. Кора является вашей внешней поверхностью. То есть вы совершенствуетесь от своей усовершенствованной части, продвигаясь изнутри наружу, и в конце достигаете поверхности. Ваша полностью усовершенствованная часть является Богом, а не усовершенствованная – человеком.

Я начинаю с микроскопического уровня вашего существа, то есть начинаю изменять тебя изнутри твоего существа, при этом соответствующие изменения на поверхности небольшие. Но в совершенствовании нужно самому дисциплинировать себя, и так вплоть до самого конца. Однако до тех пор, пока в этом поверхностном слое не произошли изменения, в вашем сознании будут появляться мысли обычных людей, и иногда они могут быть довольно плохими. Но вы сможете их сдерживать. Здесь будет играть роль та ваша часть, которая поддается самоконтролю. А раньше вы не могли их сдерживать. Это потому, что они существуют на очень глубоких уровнях, поэтому вы не могли их подавить. Сейчас, хотя ты и обнаруживаешь, что в сознании появляются нехорошие мысли, ты уже можешь их сдерживать и в процессе совершенствования можешь

контролировать свои поступки и мысли. Это состояние, которое возникает только при совершенствовании по Дафа.

Чтобы гарантировать вашу возможность совершенствоваться без влияния таких помех, необходимо отделять усовершенствованную часть. Но чтобы также гарантировать и вашу возможность совершенствоваться среди обычных людей, поверхностные вещи могут только всё больше и больше ослабевать. Допустим, что усовершенствованная часть уже охватила [у тебя] сто слоёв, но на твоей поверхности можно изменить только один слой. Это просто для иллюстрации того, что эта доля [на поверхности] очень мала. Цель состоит в том, чтобы ты мог совершенствоваться среди обычных людей. Если всё полностью убрать, и у тебя не останется никаких представлений и мыслей обычных людей, тогда и на поверхности ты уже не будешь обычным человеком. В таком случае ты уже не сможешь совершенствоваться среди обычных людей.

Скажу вам, что когда у тебя нет сердца обычного человека, тогда ты знаешь, о чём думают другие люди. В таком случае вещи с разных сторон создавали бы вам помехи. Когда человек о чём-то думает, каждое его движение, каждая эмоция, даже очень мелкие проявления – всё имеет определённые цели. Причём у некоторых людей нехорошие мысли очень сильные: они думают, как властвовать над другими; некоторые думают о воровстве, а некоторые о плотских удовольствиях. Чего только нет. Ты просто не смог бы находиться в этом мире, так как в нём всё сильно испортилось. Чтобы вы могли здесь совершенствоваться, мы

использовали такую форму совершенствования, которая является самой быстрой. Твоей усовершенствованной части не позволяют действовать, её отделяют. По мере того, как вы непрерывно совершенствуетесь, непрерывно читаете книгу и непрерывно улучшаете своё восприятие и уразумение, эта ваша часть постоянно расширяется. Другими словами, она всё ближе и ближе продвигается к поверхности. Когда на поверхности всё изменится, это и есть Полное Совершенство. Поэтому вам не стоит бояться того, что у вас в голове всё ещё присутствуют нехорошие мысли. Но есть один момент. [Вы можете подумать]: «Теперь, когда Учитель рассказал, я понял: это для того, чтобы гарантировать нам возможность совершенствования среди обычных людей. Ладно, тогда я больше не буду обращать на них внимания». Такое твоё попустительство равносильно тому, что ты не совершенствуешься. Вот так это происходит.

Ученик: Учитель, расскажите, пожалуйста, что такое «[сверхъестественные] приёмы»?

Учитель: Что касается [сверхъестественных] приёмов, то у разных религий и в разных формах совершенствования они отличаются. На разных уровнях они также разные. В общем, это различные методы, используемые в практике самосовершенствования или для демонстрации. Вот такие вещи. Они включают в себя исцеление, усмирение злых духов и т. п. Для чего вы хотите обучаться этому? В том, чему ты обучился, уже есть всё, просто нельзя раскрывать вам этого. Сейчас самое главное для вас – поскорее вернуться наверх.

Ученик: Можно ли понимать Три Сферы как сферу Богов, людей и призраков?

Учитель: О Трёх Сферах я уже рассказывал при разных обстоятельствах, и в наших книгах тоже всё есть. Три Сферы – это область, состоящая из трёх больших частей: Сфера желаний, Сфера телесная и Сфера бестелесная. Существам в пределах Трёх Сфер не разрешается покидать их по своему желанию, а живым существам за пределами Трёх Сфер, какие бы способности у них ни были, нельзя произвольно входить туда. Это место, в котором существуют все человеческие материи и, конечно, здесь также существуют мирские люди, Боги и призраки. Хотя эти существа и есть, но это не то, что ты думаешь. Три Сферы – это область, установленная Небом. Существа, которые упали в Три Сферы, уже больше не могут вернуться на Небо, не могут покинуть Три Сферы. Исключение, конечно, составляют те, кто занимается самосовершенствованием. Но при этом не каждый, кто совершенствуется, может выйти. Очень многие совершенствующиеся не смогли выйти. Они могут лишь находиться на Земле или же на разных уровнях в пределах Трёх Сфер. Существам за пределами Трёх Сфер также не разрешается произвольно входить [в Три Сферы]. Вот такое это место. Особое место. С точки зрения Богов, это самое грязное место.

Ученик: Во время изучения Фа некоторые всегда хотят спать.

Учитель: Вы засыпаете во время изучения Фа, засыпаете при чтении книги и во время упражнений тоже засыпаете. Так или иначе, но вы ещё не прошли вещей самого первоначального этапа. Нужна сила воли! Вы знаете, что в процессе совершенствования не только все элементы, из которых состоит человек, но и всё, что составляет человеческую среду, будет пытаться препятствовать тебе оторваться от человека. Ты должен прорвать всё это, должен преодолеть любые дьявольские трудности. Наибольшим их проявлением являются страдания, которые вам создают. Страдания бывают в разных формах, и одна из них – это сонливость. Люди, которые не способны совершенствоваться или неусердны [в совершенствовании], не понимают, что это страдание. Ты не можешь получить Фа, тебе не позволяют изучать Фа, и ты даже не осознаёшь, что это дьявольское испытание. Почему не преодолеешь этого? Конечно, за исключением случая, когда твоё сердце не в Фа, и ты не хочешь совершенствоваться. Укрепляй свою силу воли. Если бы человек мог сдерживать свою сонливость и таким образом стать Буддой, то я бы сказал, что это слишком легко. Как же вам совершенствоваться, если не можете преодолеть даже такую маленькую преграду?

Ученик: Время совершенствования очень ограничено. Если начиная с сегодняшнего дня я буду изо всех сил практиковать, то смогу ли вернуться вместе с Вами домой?

Учитель: Не надо беспокоиться об этом. И не надо думать об этом. Если только ещё есть время для совершенствования, то ты и совершенствуйся, решительно и усердно продвигайся

вперёд. Что касается возможности вернуться домой, то такой шанс по судьбе уже есть. По крайней мере, ты сегодня сидишь здесь и видишь меня, не так ли? Возможность ещё есть. *(Горячие аплодисменты)* Пока это дело в целом не закончено, у вас есть шанс. Не теряйте времени. Вы должны думать именно о том, как совершенствоваться, не теряя ни минуты.

Ученик: Есть ли ученики, которые достигнут Полного Совершенства и не унесут с собой физического тела?

Учитель: Конечно, есть те, кто достигнет Полного Совершенства и не унесёт физического тела. Только что я сказал, что не все пойдут в мир Фалунь. Те, кто пойдёт в мир Фалунь, возьмут с собой свои тела. В этой Вселенной в 99,9 процента многочисленных методов совершенствования, существовавших в прошлом, а также в Небесных мирах в различных Небесных Телах, не нужны [физические] тела. Не все считают физическое тело таким хорошим. Многие Небесные миры не разрешат тебе вернуться туда с [физическим] телом. Если вы вернётесь туда с телом, то это будет равносильно тому, что вы нарушили Закон того места, нарушили Закон того уровня, на котором вы поняли и уразумели Дафа Вселенной. Например, учение Шакьямуни «воздержание, созерцание, озарение» также является проявлением Дафа Вселенной. Это система заповедей, которую уразумел и создал Шакьямуни. Не всем нужно брать с собой физическое тело. Его заберут только те, кто пойдёт в мир Фалунь.

Есть ещё один момент: некоторые говорят, что хотят взять с собой физическое тело. На самом деле, это не более, чем мысли обычного человека, выражающие представление обычного человека – страх смерти. Говорят: «Как хорошо было бы унести всё с собой и не нужно было бы умирать!» Независимо от того унесёшь ты тело или нет, в конце мы покажем всем грандиозное зрелище достижения тобою Полного Совершенства. (*Горячие аплодисменты*) После того как наш Дафа завершит это дело, никакая религия в период своего наивысшего расцвета не сравнится [с его славой]. Но не надо только и делать, что радоваться. Вы должны совершенствоваться и достичь Полного Совершенства.

Ученик: Во время медитации не могу сесть в полный лотос. Связано ли это с уровнем Синьсин? Смогу ли достичь Полного Совершенства?

Учитель: Я знаю, что многие люди не могли сесть даже в полулотос, но в итоге им удалось сесть в полный лотос. Однако не говорю, что вы непременно должны сесть в полный лотос сразу, как только сегодня вернётесь домой. Просто старайтесь усердно практиковать, и этого достаточно. Возможно, в этой области кармы немного больше, но она всё равно будет изжита. В этом мире нет более серьёзного дела, чем самосовершенствование. Ты готов вытерпеть большие страдания ради денег, готов ради каких-то других дел переносить множество невзгод, а можешь ли вынести небольшое страдание ради своего совершенствования? Человек с наполненным кармой телом хочет стать Буддой, хочет достичь Полного Совершенства –

есть ли что-либо более серьёзное, чем это? С каким сердцем вы относитесь к этому? Разве не в этом вся проблема? Что касается того, как в процессе совершенствования достичь этого, мы не требуем, чтобы вы непременно достигли этого сразу с самого начала. Вы можете добиваться постепенно, и это не проблема.

Ученик: Ученики понимают так, что канон «Копать в корень» подразумевает копать в корень своих представлений, а канон «Ради кого существовать» подразумевает существование ради Фа. Правильно это или нет?

Учитель: Не занимайтесь буквоедством. Я хочу, чтобы вы поняли внутреннее содержание и то, что вы можете познать в процессе самосовершенствования. Не надо цепляться за поверхностное значение слов. Только что я ещё сказал, что без внутреннего содержания эта наша книга ничем бы не отличалась от других книг, это был бы просто написанный чёрными чернилами текст на белой бумаге. Поскольку в книге есть Фа, если вы отбросите стремления и будете читать без каких-либо представлений, то сколько бы вы ни поняли, ваше понимание непременно будет правильным. Если же вы держитесь за какое-либо представление, от которого не можете освободиться, или хотите найти оправдания и доводы, чтобы скрыть свои ошибки, если вы читаете книгу в таком состоянии, то ничего там не увидите. Если вы будете читать, освободившись от любых пристрастий к деянию, вы всё сможете понять, и в вашем понимании не будет отклонений, независимо от того, насколько вы поняли. Но

если вы будете читать с какой-либо привязанностью, от которой не можете избавиться, то совсем ничего не увидите, а сможете только цепляться за поверхностное значение слов и спорить между собой. Читайте со спокойным сердцем, и тогда гарантирую, что вы узнаете то, что должны узнать.

В последнее время я писал неясно. Я делал это намеренно, не хотел создавать ещё больше препятствий вашему совершенствованию. Чем более ясно я говорю, тем больше неприятностей и препятствий вы встретите. Поэтому некоторые вещи вам нужно уразуметь самим. Совершенно невозможно, что ваш путь совершенствования станет гладким оттого, что я всё изложу ясно. Трудностей, связанных с вашим уразумением, станет меньше, но преград, с которыми вы столкнётесь, и которые будет трудно пройти, станет больше. Не думайте, что слушать меня больше – это хорошо. На самом деле, Фа уже полностью передан вам. Всё зависит от того, в каком душевном состоянии вы будете совершенствоваться.

Ученик: Как я должен поступать, чтобы консультационный пункт стал средой настоящего совершенствования?

Учитель: Для этого нет никаких особых установок. У нас нет никаких правил и ограничений. Но, что касается консультационных пунктов, в некоторых своих коротких текстах (вы называете их канонами) я высказал своё мнение в отношении качеств, которые должны быть у консультантов, так что вы можете читать их и использовать как ориентир. Если вы хотите улучшить среду на своём

консультационном пункте, чтобы она достигла определённого уровня, то это не получится, если ученики отстают. Причём вы не можете ограничивать их никакими правилами. Поверхностные ограничения не могут затронуть сердца людей – всё это является фальшивым. Поскольку к нам каждый день приходят новые ученики, то в целом среда никогда не сможет достичь состояния Богов. Ваш консультационный пункт всегда будет местом, где совершенствуются люди. Но в то же время вы отличаетесь от людей, так как ваша усовершенствованная часть, то есть та часть, которая может стать Богом, уже отделена. Поэтому ваша работа очень трудная, сердца людей, с которыми вы сталкиваетесь, очень сложные. Это несомненно так. Именно поэтому вы и можете совершенствоваться. Поступайте в соответствии с Фа и, когда возникают проблемы, сначала ищите в себе, а затем смотрите на причину этой проблемы. Я думаю, вы со всем сможете справиться.

Ученик: Как подняться от чувственного [познания] до разумного?

Учитель: Здесь нет никаких форм проявления среди обычных людей. Это не похоже на то, как вы изучаете какую-либо теорию. Когда повысишься до разумного познания, то обнаружишь, что незаметно пришло понимание. Но вскоре это понимание исчезнет, так как та твоя часть, которая поняла, уже достигла стандарта, и как только ты [что-то] постиг, она сразу отделилась. После этого ты снова [чувствуешь], что не понимаешь. Поэтому вы должны часто изучать Фа, постоянно изучать. Некоторые из вас смогли

выучить Фа наизусть. Почему через некоторое время вы забываете даже те части, которые знали наизусть очень хорошо? Это потому, что та часть, которая очень хорошо запомнила наизусть, уже усовершенствовалась и перешла [отделилась], а та часть, которая осталась, всё ещё не понимает, поэтому нужно продолжать изучать Фа.

Ученик: Должны ли ученики, которые плохо знают китайский язык, читать «Чжуань Фалунь» непременно на китайском языке, и только в таком случае они смогут повыситься?

Учитель: Это уже больше не проблема. Сейчас у нас есть издания на разных языках. Если бы повышение было ограничено изучением книги только на китайском языке, тогда нам не надо было бы переводить на английский, итальянский, русский, корейский. То есть, читая на другом языке, также можно повышаться и также можно достичь Полного Совершенства. Причём, если ты точно так же вкладываешь свою душу, то нет ни малейшей разницы, никакой разницы нет. То, что переводят, – это всего лишь слова на поверхности, а то, что играет роль, – это внутреннее содержание.

Ученик: Я хочу достичь успеха в совершенствовании. Считается ли это пристрастием?

Учитель: Говоришь: «Я хочу усовершенствоваться и достичь Полного Совершенства». Это не считается пристрастием. Это значит, что проявилась твоя наилучшая

природа. Но если говоришь: «Я каждый день думаю о том, что хочу достичь Полного Совершенства. Когда что-то делаю, постоянно думаю о том, что хочу достичь Полного Совершенства», – то, по-моему, это пристрастие. Вам достаточно иметь такое желание. Всё, что остаётся, это просто совершенствоваться! Когда твоё сознание всё время наполнено мыслями о достижении Полного Совершенства, сколько же это отнимет того, что нужно для самосовершенствования! Разве это не пристрастие?

Ученик: В связи с Вашим канонем «Диалог со временем» некоторые ученики стали очень привязаны ко времени. Как мы должны относиться к такой тенденции?

Учитель: Судя по только что заданным вопросам, можно сказать, что если бы некоторые наши ученики увидели человека, похожего на небожителя, который повёл бы их совершенствоваться, они действительно пошли бы за ним. Разве это не опасно? Разве это маленькая проблема? Скажу вам, что любая огромная материя в Небесном Телe является Богом. У людей есть свои представления: солнце восходит, наступают сумерки, или светает, часы тикают, происходит изменение материи, фрукты быстро гниют на жаре, несъеденная пища портится, посевы созревают, существуют четыре времени года – похоже, что всё это является проявлением времени. Люди считают это некой концепцией. Но на самом деле, скажу вам, что возникновение всех этих явлений контролируется самим Временем. Оно является Богом. Даже восход и заход Солнца, а также скорость вращения Земли вокруг Солнца – всё это создаётся

Временем. Но, в свою очередь, время тоже является крайне сложным. В разных пространствах существует разное время. В более крупной среде существует своё время, а в ещё более крупной среде также существуют различные самостоятельные времена меньшего масштаба. Другими словами, тут существуют очень сложные факторы. Мы обычно называем это временем-пространством. В разных пространствах существует разное представление о времени.

То, что я сказал о планете, находящейся на расстоянии 150 тысяч световых лет, как полагают современные люди и учёные, является лишь представлением человеческого мышления, которое я использовал, чтобы кое-что объяснить вам. На самом деле такой взгляд ошибочный. Вокруг разных планет есть их собственные поля и собственное время. Между планетами и нашей Землёй, пространством земного шара, существуют разные среды. Времена в разных средах различаются. Если в пространстве, в котором существует земной шар и другие видимые планеты, использовать в качестве измерения наше нынешнее понятие о скорости, то это будет совершенно не точно. При перемещении с одной планеты на другую скорость перемещения не остаётся постоянной. К тому же разные области имеют своё поле времени, которое также можно назвать временем-пространством. Начальная скорость очень высока, но по мере приближения к Земле она становится всё меньше. Вот так это происходит. Если входить в разные пространственные поля, скорость может внезапно увеличиваться или уменьшаться. Современная наука не может познать многих вещей. Время контролирует очень много вещей, разве оно не Бог?

Ученик: В отдельных группах по изучению Фа во время занятий некоторые консультанты и ученики обсуждают что-то постороннее.

Учитель: Когда мы изучаем Фа, то нужно изучать Фа. Не надо комментировать Фа, иначе это равносильно тому, что ты позволяешь ученикам давать определение Фа. Мы можем рассказывать о своих недостатках с точки зрения Фа. [Или можно сказать]: «О, я уразумел, что дело обстоит так-то». Но есть один момент. Я не советую вам слишком часто так поступать. Больше всего я хотел бы, чтобы вы чаще читали «Чжуань Фалунь» или любую другую книгу Дафа от начала до конца. Когда вы последовательно читаете, и есть слово, которое непонятно, то кто-то может объяснить его поверхностный смысл. Что же касается внутреннего содержания, то вы не в силах его объяснить. У каждого может быть своё понимание. Ты так понимаешь, а я по-другому, и может начаться конфликт. Ни в коем случае не поступайте так.

Тексты, которые я пишу, обычно охватывают содержание очень многих и очень больших уровней, очень обширных областей. Поэтому вы совсем не можете этого разьяснить. Ты можешь объяснить то, что понимаешь, но другие могут не согласиться. Они могут объяснить то, что поняли на своём уровне, но ты тоже можешь не согласиться. У каждого есть своё понимание. Это потому, что уровни разные. Если только вы читаете и изучаете [Фа] со спокойным сердцем без каких-либо представлений, и даже если вам кажется, что вы не понимаете, то [всё равно] гарантирую, что не будет

отклонений в понимании. Насколько вы можете понять, насколько можете уразуметь, на самом деле, похоже, что так и должно быть. Нереально, чтобы новый ученик с самого начала сразу понял всё содержание Дафа.

Ученик: В каноне «Ради кого существовать» Вы имели в виду, что нужно существовать ради истины Вселенной или ради изначальной истинной чистоты?

Учитель: Опять ты цепляешься за мои слова. Скажу тебе: ты должен существовать ради себя! (*Аплодисменты*) Если ты не хочешь совершенствоваться и не хочешь достичь Полного Совершенства, то какой в том толк, что ты существуешь ради кого-то другого? Твоё самосовершенствование и достижение Полного Совершенства разве не освобождают тебя самого? На самом деле, этими словами я хотел сказать, что, если в процессе совершенствования ты проявляешь стойкость и не поддаёшься никаким влияниям, то разве это не значит, что ты несёшь ответственность перед собой? Ты должен нести ответственность за себя! Не поддавайтесь влиянию тех, кто вам мешает, и не живите ради них. Вот, что я имел в виду.

Ученик: В то время, когда на пункте практики мы выполняем стоячие упражнения под аудиозапись с музыкой и голосом Учителя, некоторые медитируют сидя. Так можно?

Учитель: Я думаю, лучше всего всем выполнять одно и то же упражнение. Поскольку вы занимаетесь коллективно, лучше всего выполнять одно и то же упражнение. Если

говоришь, что хочешь самостоятельно практиковать, что уже сделал стоячие упражнения и сейчас хочешь выполнить медитацию, то так тоже можно. У нас нет строгих требований. Но поскольку вы выполняете упражнения вместе, то, думаю, что лучше всего делать практику коллективно. Вы увидите, что чем более согласованы ваши движения, тем больше поле и мощнее сила, и ваши руки будут двигаться легко и плавно.

Ученик: Одинаковым ли будет эффект при изучении Фа вслух или про себя?

Учитель: Нет какой-либо особой разницы. Разница лишь в том, что у каждого человека свои привычки. Некоторым кажется, что при чтении вслух они не могут запомнить [содержания]. А другие говорят, что только при чтении вслух они запоминают очень хорошо. Разница лишь в привычке. Поступайте в зависимости от вашей ситуации. Любой способ годится.

Ученик: Некоторые считают, что чтение от начала до конца означает чтение вслух вместе громко, или это ограниченное понимание?

Учитель: Последовательное чтение не означает, что надо читать вместе громко вслух, и также не означает, что следует читать тихо, или читать про себя. Вы можете читать любым способом, который вам больше по душе. Читайте в соответствии со своими привычками.

Ученик: Самые грубые поверхностные частицы в теле Будды – это атомы?

Учитель: Я проповедую Фа, используя человеческие слова. Разве это абсолютно такие же атомы, как и наши? Нет. Будде не нужна осязаемая поверхностная материя какой-либо субстанции из нашего пространства, а нужна эквивалентная материя из его пространства, которая является более мощной.

Ученик: Когда человек умирает, то сбрасывается этот слой самых крупных частиц – молекул. В таком случае, состоят ли всё ещё тела в других пространствах из молекул, но не из самых больших?

Учитель: Человек перерождается в пределах Трёх Сфер. Все тела в пределах Трёх Сфер называются человеческими телами, а все молекулы в пределах Трёх Сфер называются молекулами. Просто частицы имеют разные размеры и образуют разные пространства. Но всё же это не совсем так.

Ученик: Если есть Будда, значит, есть и дьявол. На крайне высоких уровнях это всё ещё так?

Учитель: На крайне высоких уровнях уже нет дьяволов, но всё ещё существуют противоположности различных видов жизней. Эта Вселенная настолько огромна, что вы не можете себе представить. Это не то, что можно представить человеческим мышлением.

Ученик: Чтобы избавиться от чувства зависти, нужно ли изменить тип личности, если ты интроверт?

Учитель: Интроверт – это особенность характера. А что касается зависти, то у неё нет прямой связи с характером. «Я интроверт. Я не люблю [много] говорить и не завидую другим», – разве мало таких людей?

Ученик: Мы не проводим никаких мероприятий, чтобы не помешать совершенствованию учеников, распространению и изучению Фа. Это из-за страха?

Учитель: Если все наши ученики смогут основательно совершенствоваться, то это будет лучше всего. Но иногда мы проводим коллективные мероприятия, коллективное выполнение упражнений или Конференции Фа, и это также является запланированной частью вашего совершенствования. В принципе нет ошибки в желании, чтобы среде совершенствования по Дафа не был нанесён ущерб. Но если в душе действительно возникает страх, это уже вопрос Синьсин.

Ученик: Если человек с одной рукой занимается на пункте практики, не окажет ли это негативного влияния на Дафа?

Учитель: Не окажет. Это не имеет значения.

Ученик: Мои коллеги стараются добиться получения учёной

степени. Это отнимает слишком много времени. Я не хочу учиться в аспирантуре.

Учитель: Думаю, в таком мышлении есть небольшая крайность. Ведь я уже говорил, что надо совершенствоваться, максимально соответствуя образу жизни обычных людей. И учёная степень, и твои усилия, очень возможно, значительно помогли бы тебе в понимании Фа. Это также было бы полезным для твоего распространения Фа и понимания Фа в будущем. Это повлияет и на вашу личную жизнь в будущем. До тех пор, пока наше совершенствование не завершилось, вы должны совершенствоваться, максимально соответствуя образу жизни обычных людей, и это не будет ошибкой. На самом деле, твоя учёба в аспирантуре или же стремление получить учёную степень абсолютно не пострадают из-за того, что ты изучаешь Фа. Учёба в аспирантуре также абсолютно не помешает изучению Фа. Всё это зависит от того, как ты сможешь балансировать эти отношения. В этом нет проблемы. Многие из нас так поступают, и многие учащиеся так поступают. Фактически многие наши практикующие, которые обладают большими познаниями, очень быстро понимают Фа, и у них относительно более широкое мышление. Это потому, что я проповедую в соответствии с мышлением современных людей. Я действительно вижу, что те, у кого образование немного хуже, отличаются. Если никто из нас не захочет учиться в аспирантуре, то нас упрекнут в том, что Фалунь Дафа не даёт развиваться талантам в обществе обычных людей. Ты ведь тоже не хочешь, чтобы наш Фа понёс какой-либо ущерб, не так ли? Не поступайте так, для этого есть разные причины. Делайте

так, как я наставляю. Пока вы не достигли Полного Совершенства, продолжайте делать то, что должны делать.

Ученик: В каноне «Диалог со временем» Вы упомянули о ещё более микроскопических веществах. Что имелось в виду?

Учитель: Я имел в виду то, о чём вы в настоящее время ещё не можете знать: о различных более высоких Богах. Эта Вселенная невероятно грандиозна. С помощью человеческого мышления и представлений невозможно описать огромную материю. Даже если полностью использовать все возможности человеческого языка, всё равно никак нельзя описать, как бы вы об этом ни говорили. Даже когда достигнете Полного Совершенства, вы всё равно не сможете узнать ничего, что превышает ваш уровень. Высота Го Вэй, который вы подтвердите, определит величину вашей мудрости. Это то, что будет получено благодаря совершенствованию, и то, что определено уровнем.

Ученик: Какое будущее ждёт людей, которые не совершенствуются по Фалунь Дафа, но в обычной жизни у них хороший Синьсин?

Учитель: В будущем они будут продолжать перерождаться в шести кругах перевоплощений. А что, по-вашему, ещё может быть? Каким бы хорошим ни был его Синьсин, это же только по стандартам обычных людей, не так ли? А если сравнить с критериями Фа, то вряд ли он хороший.

Ученик: Иногда я вижу небесным оком хорошие и плохие вещи. [Из-за этого] я не могу участвовать в коллективных занятиях и в изучении Фа. Очень страдаю из-за того, что не могу пройти это испытание.

Учитель: Не позволяй своему сознанию быть затронутым, когда видишь какие-то вещи, независимо от того, хорошие они или плохие. Ты всё же был затронут. Увидел, так увидел, не думай об этом и не следуй за этими вещами. Относись к этому так, как будто смотришь фильм. Разве в таком случае это может помешать практике? Не думаю. Если это повлияло на практику, значит, твоё сердце было затронуто, ты пытаешься следовать за тем, что считаешь хорошим, и не следовать за тем, что считаешь плохим. За кем бы ты ни пошёл, это плохо. Каким бы хорошим он ни был, если ты последовал за ним, то это плохо. Никто не может довести вас до Полного Совершенства. Скажу вам, что в этом мире нет Бога, который бы здесь спасал людей. Здесь распространяется такой большой Фа, и любой, кто попробует помешать, упадёт, так как это равносильно тому, что он создаёт помехи Дафа Вселенной. Каким бы необыкновенным ни был этот Бог, Будда или Даос, он всё равно упадёт.

Человечество начало мутировать уже давно. Нынешнее поведение людей, человеческая наука и всё, что есть у человечества, – это не то, что должно быть у людей. Если бы не распространялся этот Фа, то нынешних людей, возможно, давно уже не было бы. Во Вселенной существует процесс формирования, стабильности и разложения. Вы можете не соглашаться с тем, что в ней могут происходить катастрофы,

но все уже увидели, включая и нынешних учёных, что сейчас очень многие небесные тела во Вселенной взрываются. Разве эта Земля также не может взорваться? Разве взрываться обязательно должны только другие планеты? Конечно, с нашей Землёй такого уже точно не произойдёт. Я лишь высказал этот принцип.

Ученик: В «Проповеди Фа в США» и в «Проповеди Фа в Сиднее» в описании порядка расположения атомов в молекуле какая цифра верна: 200 тысяч или 2 миллиона?

Учитель: Любая верна, даже 200 миллионов тоже верна. Люди любят рассматривать вопросы определённым способом. У молекул есть множество слоёв. Поскольку познания современной науки очень обобщённые, я объясняю с помощью её понятий. Если вам непременно нужно докопаться до корня, то пусть будет 200 тысяч, но это не совсем точно. Только одни молекулы имеют много слоёв. Кроме того, ещё разные частицы имеют разные размеры.

Ученик: Вопрос о поклонении статуям Будды. Некоторые говорят, что на статуях есть Тело Закона Учителя, а другие говорят, что там Тело Закона того Будды, которого изображает эта статуя.

Учитель: Только что я сказал, что здесь ни один Будда не спасает людей. Что может быть на статуях? На некоторых статуях Будды можно увидеть Тела Закона прежних Будд, но это крайне редко. Более того, они могут быть только на статуях, расположенных в древних храмах. Когда я стал

заниматься этим делом, то сначала сделал всё наверху, а затем вернулся и стал делать в этом человеческом пространстве и в Трёх Сферах. Поэтому, когда я это делаю, те, кто здесь заблокирован, не могут выйти, а у тех, кто здесь не заблокирован, нет Тела Закона. Но те, кто здесь заблокирован, ни во что не вмешиваются и ничего не делают. Когда они видят, что вы хорошо совершенствуетесь, то могут не сдержаться и сказать вам что-то. Но они абсолютно не могут вмешиваться ни в одно из ваших дел.

Ученик: Некоторые говорят, что на статуе Тяньтань Будды (в Гонконге – прим. пер.) есть Тело Закона Учителя, поэтому она представляет Учителя.

Учитель: Когда я в первый раз был в Гонконге, то заметил, что на этой статуе нет Будды, не была достигнута цель освящения. Но к ней прилепились различные хаотичные грязные вещи, и я её очистил. После того как я её очистил, о ней теперь заботится моё Тело Закона. Вот такая история. Ей поклоняется очень много людей. Как же можно, чтобы они поклонялись всем этим хаотичным грязным вещам?! К тому же эта статуя имеет образ Будды, поэтому я и позаботился о ней.

Ученик: После выхода за пределы мирского Закона может ли в теле проявляться болезнетворная карма?

Учитель: Нет. Но у наших нынешних совершенствующихся внутри тела большой беспорядок. Однако всё это приводится в порядок. В любом праведном методе совершенствования

после выхода за пределы Трёх Сфер в теле уже больше не проявляется болезнетворная карма, абсолютно так. Но он ещё не достиг своего Го Вэй, поэтому у него всё ещё будут противоречия с другими людьми в мирском обществе, будут испытания по Синьсин вплоть до достижения Полного Совершенства.

Ученик: Касаясь инцидента в Пекине и других, подобных ему, что Вы можете сказать о тех, кто непоколебимо занимался практическим совершенствованием?

Учитель: «Что Вы можете сказать о тех, кто непоколебимо занимался практическим совершенствованием?» Что ты имеешь в виду? Похоже, что никто не понял, о чём речь, не так ли? Ты хочешь сказать, что не участвовал [в тех инцидентах] и что «непоколебимо занимался практическим совершенствованием», не правда ли? Похоже, что ты ищешь оправдание тому, что упустил возможность достичь Полного Совершенства. Ты хитришь даже со мной. Этот принцип я уже разъяснил яснее ясного. Каждый инцидент, каждое происшествие такого масштаба – это наилучшее испытание и наилучший шанс для того, чтобы ученики сделали самый важный шаг на пути к достижению Полного Совершенства. Некоторые из вас смогли выйти вперёд, а некоторые решили, что лучше не делать этого шага ради настоящего совершенствования. Если достижение Полного Совершенства уже близко, а ты всё ещё бездействуешь, интересно, что будет с тобой дальше. Ты просто не хочешь достичь Полного Совершенства, а хочешь только совершенствоваться. Для чего ты

совершенствуешься? Разве не ради достижения Полного Совершенства? На самом деле, ты ищешь для себя оправдание, пытаешься оправдать другие свои пристрастия. Это не говорит о том, что ты занимаешься практическим совершенствованием и остаёшься незатронутым. В своей повседневной жизни действительно ли ты поступаешь как тот, кто по-настоящему совершенствуется и остаётся незатронутым?

Ученик: Я видел Вас в парке, Вы были очень серьёзным. До сих пор не могу успокоить сердце, боюсь [снова] Вас увидеть и в то же время очень хочу увидеть.

Учитель: Думаю, что не часто выгляжу серьёзным. Когда я был на Конференции Фа в Германии, Франции и в [других странах] Европы, я говорил следующее: «Если только вы можете учиться, можете совершенствоваться, то независимо от того, какие ошибки вы совершили, я спасу вас». Я говорил, что открыл большую дверь. На самом деле она распахнута так, что самой двери уже нет. Я смотрю только на сердце человека. Вам не надо думать слишком много, у меня никогда не будет чувства благодарности или обиды по отношению к любому человеку. Ты говоришь, что я хороший, или что я плохой, всё это не затрагивает моего сердца, поэтому я и могу знать ваши сердца. Если ты хочешь совершенствоваться, и если ты действительно можешь совершенствоваться, то я и буду нести ответственность за тебя.

Ученик: Как определить, есть ли у новых учеников

психические заболевания, и были ли таковые у кого-то в их роду?

Учитель: Разве больницы уже не дали этому определения? Это проявление ненормального поведения, неясное сознание, непонимание того, кто ты. Наш Фа даётся человеку и спасает главный Юаньшэнь. Если человек даже не знает, кто он, тогда кому я дам этот Фа? Именно поэтому таких невозможно спасти.

Ученик: Во время изучения Фа и выполнения упражнений в мышлении есть вещи, которые сопротивляются Фа. Это сформировавшиеся в процессе жизни представления. Какое влияние они могут оказать в будущем?

Учитель: Какое влияние окажут в будущем? Разве они не оказывают на тебя влияния сейчас? Ты уже знаешь, что это сформировавшиеся в процессе жизни представления, и что они не являются тобой. Ты чувствуешь, что Фа хороший, тогда почему же в мыслях ты не противостояшь им? Ты сам хочешь заниматься, хочешь медитировать, а они упорно мешают тебе войти в состояние покоя, не дают тебе заниматься. Как же ты можешь всё ещё признавать их? Все части твоего тела – это ты, так как все они являются тобой. Например, твой рот: как хочешь, так его и открываешь, какой звук хочешь произнести, такой и произносишь. Этот рот твой. Твои руки двигаются так, как ты хочешь, потому что они твои. И то же самое со всеми твоими конечностями. Тогда почему же во время медитации ты хочешь, чтобы мысли успокоились, а они не успокаиваются? Потому, что они не твои. Если ты не можешь различать эти вещи и

принимаяешь их за свои, то мы тебя не спасём, не так ли? Если ты признаёшь, что эти плохие вещи твои, то мы не можем тебя спасти. Мы спасаем человека, а не дьявола, и не те вещи, которые даже не являются дьяволом. Они очень хаотичные, из них даже не может образоваться никакая самостоятельная жизнь. Они прилепляются к твоим мыслям и играют свою роль. Можем ли мы считать это чем-то, что может спастись и стать Буддой? Это же невозможно. Устраните их в процессе совершенствования и тогда они не повлияют на вас.

Ученик: В каноне «Небосвод» Учитель не использовал ни одного знака препинания. Каково внутреннее значение этого?

Учитель: Когда я пишу что-то на языке вэньянь (классический китайский язык – прим. пер.), то, возможно, не использую знаков препинания. «Небосвод» – это «Лазурный свод», то есть «Вселенная». Когда вы сформировали некие границы в отношении понимания слова «Вселенная», я заменил это слово, чтобы расширить ваши границы. Я также использую такой термин как «Небесное Тело». Человеческий язык этим и ограничивается, больше ничего нет. [Если говорить] о ещё большем, то уже нет слов, и уже невозможно это описать.

Ученик: В процессе совершенствования у меня возникает страх. На каком уровне я достигну состояния спокойствия и невозмутимости?

Учитель: Думаю, что этот твой страх связан с большой проблемой. Если ты действительно достигнешь очень высокого уровня в совершенствовании, у тебя уже не будет страха. Как может быть так, что чем лучше совершенствуешься, тем больше боишься? Некоторые наши новые ученики раньше боялись ходить по тёмным улицам, были робкими. Но, как только начали практиковать, сразу стали смелыми. Если ты говоришь, что чем дальше практикуешь, тем больше боишься, то постарайся найти свою проблему. Этот вопрос вовсе не связан с уровнем. Тот, кто боится, – это не ты. Даже ты сам не понимаешь, как это происходит. Некоторые люди долгое время совершенствуются по Дафа, но если их сердца не находятся в Фа, это бесполезно. Если они не совершенствуются по настоящему и не изменяют фундаментальные вещи – коренные человеческие вещи – они не достигнут ничего, и могут возникнуть всевозможные проблемы. Совершенствование проявляется в повышении Синьсин, а не в продолжительности времени практики.

Ученик: В книге «Метод Великого Полного Совершенства» некоторые места отличаются от видеозаписи, на которой Учитель обучает упражнениям. На что ориентироваться?

Учитель: [Ты говоришь], что книга «Метод Великого Полного Совершенства» отличается от видеозаписи. Но все движения там демонстрирую я. Это одно и то же. Разница может быть в тексте. Не обращаешь ли ты слишком много внимания на мелочи? В практике надо уделять внимание главному, а не цепляться за мелочи.

Ученик: Ученики-ветераны и новые ученики не могут найти общего языка, и по-разному выполняют дела. Но и те, и другие могут усердно совершенствоваться. Можно ли организовать пункт практики отдельно для старых и новых учеников?

Учитель: Нет. Слова учеников-ветеранов стимулируют новых учеников. Так будет всегда. Ученикам-ветеранам, которые совершенствуются очень неплохо, действительно трудно слушать новых учеников. Это потому, что вначале новые ученики много говорят об обычных вещах мирских людей и понимают Фа с точки зрения обычных людей. [Ученики-ветераны] не могут этого слушать, и их нельзя за это винить. Поэтому, когда некоторые ученики-ветераны практикуют дома или в одиночестве, я не возражаю против этого. Но если ваше понимание не достигло такого высокого уровня, нельзя искусственно так поступать. У некоторых ситуация не такая, и очевидно, что они вполне могут слушать новых учеников, но они настаивают на том, что не могут, и держатся отдельно ото всех. По-моему, это стремление показать себя, потому что у учеников-ветеранов это ощущение формируется естественным путём.

Ученик: Вся материя той стороны исходит из этой стороны. Я плохо понимаю это.

Учитель: Да, ты плохо понимаешь. Это не такое понятие, каким ты его себе представляешь. Как вы знаете, чтобы подняться в Небесное Царство, вы должны пройти через совершенствование и избавиться от плохих вещей в вашем

теле. Если хочешь унести с собой физическое тело, его нужно ассимилировать с материей на той стороне, то есть трансформировать его в тело Будды, и только тогда ты сможешь его забрать. Это и есть процесс восхождения. Если такую грязную материю поместить в Царство Будды, разве это не было бы ужасно? Это категорически не допускается. [То, что там наверху], это материя, достигшая той высоты. Все вещества должны пройти процесс восхождения, и только тогда они смогут попасть туда.

Ученик: Что подразумевается под словом «священнослужитель»?

Учитель: Священнослужитель – так в западных религиях называют пастора, священника, монаха. Все они называются священнослужителями. У людей на Востоке нет такого понятия, и нет такого термина.

Ученик: Во время изучения Фа некоторые ученики тренируются сидеть в позе лотоса. Влияет ли это на изучение Фа?

Учитель: Когда вы медитируете, то и тренируетесь сидеть в позе лотоса. Если ты знаешь, что не можешь долго сидеть со скрещёнными ногами, и боль в ногах такая сильная, что даже искажается лицо, то ты не сможешь хорошо изучать Фа. Изучение Фа является крайне важным. Не делайте ничего, что может помешать изучению Фа. Если ты говоришь, что можешь сидеть [со скрещёнными ногами], то это, конечно, очень хорошо! Сиди так и слушай, это будет ещё лучше; сиди

так и изучай Фа. Некоторые не могут сидеть долго. Если действительно уже не можешь так сидеть, то распрями ноги. Не надо ждать, когда они онемеют, и только потом распрямлять их. Тогда ты уже не сможешь больше слушать [Фа], а только и будешь думать о том, чтобы никто тебя не толкнул. Когда изучаете Фа, надо добросовестно изучать Фа.

Ученик: Смешиваются ли представления с чувствами?

Учитель: Это не так, как ты себе представляешь. Любое живое существо, если только оно находится в пределах Трёх Сфер, пропитано чувствами. Это не похоже на то, когда человек погружается в воду, и с водой соприкасается только его кожа. Всё в клетках вашего тела, если только оно относится к уровню молекул, насквозь пропитано чувствами.

Ученик: Что у обычных людей появилось первым: чувства или представления?

Учитель: Как только ты родился, ты уже находишься в чувствах. Когда ты ещё не родился, то тоже пребывал в чувствах. Когда ты был в утробе матери, то уже находился в чувствах, просто ты этого не знал. Но ты знал, что мать – родная. Представления приобретаются в процессе жизни. Они формируются постепенно с возрастом. У четырёх-или пятилетнего ребёнка нет представлений, у него ещё не сформированы никакие представления.

Ученик: Мы должны выполнять работу, распределённую

нам консультационными пунктами, согласно [соответствующим] требованиям. Но некоторые говорят, что они [консультанты] тоже являются совершенствующимися, что мы должны принимать Фа как учителя и поступать в соответствии со своим собственным уразумением.

Учитель: Скажу вам, что, во-первых, какие бы дела мы ни делали, нужно сотрудничать с консультационными пунктами, нельзя поступать как хочешь. Во-вторых, я также хочу сказать вам, что вся деятельность консультационных пунктов в случае, если меня нет рядом, согласовывается с пекинской Ассоциацией Дафа. Многие наши пункты сделали множество дел и сделали их сравнительно хорошо. Ошибки неизбежны, поскольку они [консультанты] также являются совершенствующимися людьми. В этом вы правы. Мероприятия, которые они организуют, неотделимы от их совершенствования. Это вопрос, на который я обращаю внимание. Нельзя поступать так, как вздумается. Поэтому не надо на этом заикливаться. Если они действительно ошиблись, то можно по-доброму сказать им. Думаю, что, если вы действительно правы, они воспримут это.

Все вы совершенствующиесь. Я часто говорил, что, если у тебя доброе сердце, если у тебя совсем нет эгоизма, и ты даже несколько не преследуешь личных интересов, а поступаешь исключительно исходя из интересов других, тогда твои слова могут тронуть человека до слёз. Но если твои слова исходят из эгоизма, и каждое твоё слово предназначено для того, чтобы угодить всем: «О, как бы меня не поняли неправильно» или «Нельзя позволить другим использовать

мои слова против меня», – каких только мыслей у тебя нет, – в таком случае содержащаяся в словах информация, возникающая в твоём сознании и испускаемая тобой, будет очень плохой. Но если у тебя действительно доброе сердце, нет никаких личных мотивов, то сказанные тобою слова будут чистыми и добрыми.

Раньше древние люди делали всё очень быстро. Они могли пройти 100 ли (50 км) в день, а лошади пробежали по 1000 ли. Люди не лгали. Их мысли были относительно простыми и сконцентрированными. Когда они совершали какое-либо дело, то делали его только одним путём и обязательно делали хорошо. Они держали своё слово, и если обещали что-то выполнить, то обязательно выполняли. Вот какими должны быть люди. А нынешние люди не выполняют своих обещаний. Они, делая что-то, пытаются всем угодить. Когда у древних людей из головы выходили мысли, они были подобны одному пути, как прямая линия, [по которой] они шли очень быстро. А сейчас люди стараются каждому угодить. Они беспокоятся и о том, и об этом. Исходящие от них мысли перемещаются туда-сюда по горизонтали. Поэтому их мышление реагирует быстро, а действия очень медленные. Некоторые открывают рот и довольно долго собираются, прежде чем произнести слово. Поэтому движения современных людей медленные, каждый день успевают пройти только 20 ли, и уже наступает ночь. Люди испортятся, если будут продолжать в том же духе. Чем сложнее они становятся, тем хуже. Все знают об этом.

Однако некоторые говорят: «Если я буду так прост, то другие станут помыкать мною». Но я также говорил вам, что плохой

человек будет нести ответственность за всё, что совершил. Именно потому, что таковы люди, все вы, люди, хотите таким образом защитить себя. Человеческое общество было доведено до такого состояния и катится вниз. Так что каждый несёт свою долю вины. Даже если ты не совершил ничего плохого в этой жизни, ты мог совершить это в прошлых жизнях. На самом деле, если твоя речь и поступки соответствуют современным тенденциям, то это равносильно тому, что ты плывёшь по течению.

Ученик: Чувствую, что времени очень мало, а совершенствуюсь плохо, поэтому боюсь, что не успею.

Учитель: Каких только пристрастий не существует, есть вот даже и такие. Если даже в тот день, когда ты превысишь Три Сферы, у тебя будет страх, ты упадёшь. Поэтому не надо бояться. Что это ещё за боязнь того, что плохо совершенствуешься? Вот этот страх как раз и может помешать тебе достичь совершенства. Просто отбрось все свои волнения и совершенствуйся, ни о чём другом не думай. Ты уже получил Фа, чего ещё боишься? В прошлом говорили: «Утром познал Дао, вечером можно умереть». Никто не понимает настоящего смысла [этих слов]. Что означает: «Утром познал Дао, вечером можно умереть»? Значит ли это, что если кто-то утром услышал Дао, то вечером умрёт? Не такой смысл. Это значит, что, если ты утром обрёл Дао, тебе не будет страшно, даже если ты вечером умрёшь. Это настоящий смысл этих слов. Подумайте: «постиг Дао», кто постиг? Это ты сам обрёл Дао. Разве в таком случае твоё сознание не наполнено Фа? То, что

вложено в твою голову, это именно Фа! Вложенный в твою голову Фа растворился в твоих мыслях, это непременно так, иначе ты не запомнишь его. Как может та твоя часть, которая получила Фа, упасть в ад, если ты действительно умрёшь? Разве ты всё ещё можешь находиться в шести кругах перерождений? Это та часть, которая получила Фа и ассимилировалась с Фа. Сегодня ты начал изучать такой великий Фа, снова и снова читаешь книгу. Почему ты всё ещё думаешь о тех вещах? Сосредоточься на совершенствовании. Любой страх – это пристрастие, а любое пристрастие – это препятствие.

Ученик: После изучения канона «Диалог со временем» у учеников появилось разное понимание времени.

Учитель: Разное понимание, ну и пусть будет разное. Вы услышали что-то новое, и у вас появилось ещё одно пристрастие. Скажу вам, что есть очень много Богов, которых вы даже не можете себе представить. Вы часто говорите о некоторых из них, не осознавая, что это такое. Эта Вселенная так грандиозна. Многие вещи людям не разрешено знать. Разве ты не засыпаешь? Как только начинаешь читать книгу, разве сразу не чувствуешь сонливость? Как только начинаешь изучать Фа, разве сразу не становишься сонным? Скажу вам, что это [действуют] Боги на уровне этого человеческого пространства. Если ты не можешь их превысить, то остаёшься человеком. Они не специально делают что-то именно с тобой, они так относятся ко всем. Поэтому люди ощущают усталость или чувствуют сонливость. Если ты хочешь превзойти человека, тебе надо

прорвать всё это, и только тогда у тебя получится. Если ты соответствуешь человеку, то они [те Боги] и считают тебя человеком.

Ученик: В «Проповеди Закона на Конференции Фа в Сиднее» и в «Проповеди Закона на Конференциях Фа в США» Учитель рассказывал о строении Вселенной и о происхождении жизни. Какое отношение это имеет к нашему совершенствованию?

Учитель: Строение Вселенной и происхождение жизни имеют прямое отношение к вашему совершенствованию. К тому же я рассказывал об этом с определённой целью. Если ты не изучал [Фа] достаточно хорошо, чтобы достичь этого, и твоя сфера [мышления] не достигла того уровня, ты будешь ощущать, что это не имеет к тебе отношения. Но мои Проповеди Закона на Конференциях Фа в США были нацелены на сидящих в зале высокообразованных людей, которых было более трёх тысяч. Половина из этих учеников [Дафа] имеют учёные степени, включая докторов [наук] и магистров. Некоторые получили от трёх до пяти учёных степеней. Это лучшие представители китайцев, которые уехали туда. Я рассказывал для них. У этих учеников разные специальности, они мыслят очень широко. У каждого человека во время изучения Фа возникает «узел». Неразвязанный узел – это препятствие. Я должен был рассказывать исходя из их ситуации, развязывая их узлы. Это была одна из целей. Конечно, есть ещё более глубокое содержание.

Ученик: В упражнении «Метод Стоячая свая Фалунь» можно ли отдельно держать одно из колёс? В упражнении «Метод пронизывания до двух полюсов» плечо ведёт предплечье или наоборот?

Учитель: Наш метод практики очень удобный. Ты можешь отдельно выполнять любое движение. Мы сделали так, чтобы это подходило всем, кто работает; чтобы они могли совершенствоваться при своём плотном графике. Поэтому всё так гибко. Создали такой удобный метод практики. Ты можешь совершенствоваться при любых условиях. Если у тебя времени больше, то можно заниматься больше, а если времени меньше, то занимайся меньше (а позже восполнишь, если будет время). Но лучше делать всё целиком. Вот такое отношение.

В упражнении «Метод пронизывания до двух полюсов» не предплечье ведёт плечо, и не плечо ведёт предплечье. Я думаю, похоже, вся рука движется, как единое целое. Но в пятом упражнении предплечье ведёт плечо. А в упражнении «Метод пронизывания до двух полюсов», если направляете силу в предплечья, то, кажется, выглядит немного красивее. Я тут рассказываю об этом для того, чтобы вы не заикливались на этих мелочах. Сосредоточьтесь на главном и изучайте Фа!

Ученик: Один человек начал испытывать ко мне вражду из-за того, что я не позволил ему продавать неофициально изданные книги [Дафа]. Он увёл часть учеников, чтобы практиковать отдельно. Как я должен относиться к нему?

Учитель: Если он зарабатывает деньги на продаже неофициально изданных книг, то я тут ясно скажу: он не мой ученик. Если же он купил неофициально изданные книги, а потом продал ученикам по закупочной цене, это значит, что он купил для всех, и нельзя считать, что он наносит вред Фа. Если в книгах есть изменения, и он об этом не знает, тогда надо сказать ему, чтобы он больше так не поступал. Этот вопрос должен был решиться таким образом и не следовало доводить противоречие до такого обострения. Если потом он начнёт уводить учеников и создавать свою группу, это категорически не является поведением наших учеников Дафа.

Ученик: Во сне я часто сталкиваюсь с чем-то похожим на призраков, которые управляют моим телом. [В такие моменты] я сразу вспоминаю, что я ученик, совершенствующийся по праведному Фа.

Учитель: Не надо бояться, когда видишь плохие вещи. Те, кто только начал совершенствоваться, или же совершенствуется некоторое время, но неусерден в этом, продвигается очень медленно, долгое время находится в таком состоянии, тоже могут часто видеть эти страшные картины. Почему? Потому, что в другом пространстве, которое обычные люди называют «загробным миром», живых существ так же много, как и у нас здесь. Когда мы спим ночью, у них в это время день. Когда у нас ночь, там день и наоборот, у нас день, а там ночь. Ночью ты заснул, а они в это время там как раз бодрствуют. В прошлом пожилые люди говорили: «Ночью не выходи на улицу!» Это имеет

своё обоснование. То есть когда у нас ночь, их сравнительно много, а когда у нас день, они отдыхают.

Когда ты только начинаешь совершенствоваться (ты начинаешь с обычного человека), и если ты находишься в этой сфере, и твоё небесное око открылось, то ты сможешь их увидеть. Это потому, что ты начал с очень низкого уровня обычных людей. Они знают, что ты можешь [их] видеть, поэтому контактируют с тобой, или же возникнет что-то, что будет мешать тебе практиковать. Всё это может быть. Но [в любом случае] тебе надо держать себя в руках, не надо обращать на них внимания, сосредоточься только на изучении [Фа] и совершенствовании. Тогда ты очень быстро сможешь прорвать этот уровень, а когда повысишься, то больше уже не увидишь [их], потому, что твой уровень повысился, и они уже не достанут тебя. Ты продолжишь совершенствоваться среди обычных людей, но пространство и время, находящиеся в поле, которое окружает твоё тело, изменятся. Те вещи станут очень маленькими, поэтому ты больше не сможешь их увидеть, и они перестанут тебе мешать. Я рассказывал об этом в «Объяснении к Закону» («Объяснение к Великому Закону Будды «Чжуань Фалунь» – прим. пер.) и в «Объяснении содержания [Великого Закона Фалунь]».

Ученик: Действительно ли канон «Ради кого существовать» наставляет нас полностью избавиться от человеческой стороны, сбросить эту человеческую оболочку?

Учитель: Да, это так. Многие из вас с самого начала считают Фа хорошим именно потому, что по их мнению этот Фа полезен для человечества. [Они думают]: «Совершенствование не мешает обществу обычных людей и очень полезно для него. Поэтому я должен учиться [Фа]». В основе их мышления находятся человеческие [понятия]. Некоторые люди на протяжении долгого времени оценивают всё, что относится к нашему Дафа, человеческими мерками. Если что-либо даже немного не соответствует человеку, представлениям современных людей или же форме человеческого общества, то они не соглашаются [с этим] и не принимают [этого]. На самом деле, то, что они защищают, – это человеческие вещи; они не хотят отдаляться от человеческого. Вот такой принцип. Ваша конечная цель как совершенствующихся – достичь Полного Совершенства, расстаться с человеческим. Категорически недопустимо, если ты не отбросишь человеческих представлений.

Ученик: Я могу проявить терпение, когда дело касается обычных чувств. Но если слышу, что обо мне говорят плохое, мне трудно терпеть.

Учитель: На самом деле у тебя нет даже обычного терпения. То, что ты сидишь там и думаешь, что можешь терпеть, ничего не значит, это просто пустые фантазии. Когда действительно встретишь противоречие и сможешь стерпеть, то это настоящее терпение. Что касается этого вопроса, я думаю, что ты сможешь решить его, если, читая Фа, понимаешь его. Когда ты сталкиваешься с противоречиями, или же когда внезапно возникают

конфликты, то крайне важным является то, насколько ты сможешь вытерпеть в этот момент. Некоторые вообще не могут терпеть. Хотя они и поняли [принципы], но всё равно не могут терпеть. Это нельзя считать терпением. Некоторые говорят, что могут терпеть, но, когда внезапно возникают противоречия, они всё же не могут хорошо держать себя в руках. Тогда это не очень хорошо. Если ты сможешь вытерпеть, когда противоречие возникнет внезапно, сможешь вытерпеть даже во сне, то тогда это считается основательным. Сновидение само по себе не является совершенствованием, но оно действительно может проверять твёрдость твоего Синьсин. Те, кто говорит о тебе плохо, – это обычные люди, а не Боги и Будды. Почему это затрагивает совершенствующегося?

Ученик: Иногда, когда уразумеваю принципы Фа или прохожу испытания на Синьсин, мысленно разговариваю с Учителем. Это привязанность?

Учитель: Это не привязанность. Нельзя сказать, что это привязанность. Хотя ты и можешь говорить мне, но не думай получить какой-либо ответ и не думай получить какое-либо вознаграждение, а также какую-либо пользу или снисхождение от меня, так нельзя. Ну рассказал и рассказал, так или иначе, я разрешаю тебе рассказывать. У рассказывающего есть намерение, а я – слушающий без намерения. Не проси и получишь естественным путём. Всё, что совершено намеренно, не годится. Не надо говорить со мной с какой-либо целью. Некто говорит: «Я хочу просто посмотреть на Учителя. Ведь Учитель сказал, что, посмотрев

на выражение лица Учителя, можно узнать, хорошо или плохо поступил. Поэтому каждый день я встаю и смотрю на портрет Учителя, чтобы узнать, успешным будет сегодня день или нет. Каждый день перед тем, как что-то сделать, я смотрю [на портрет Учителя]». Эта твоя привязанность стала уже очень сильной. Некоторые совершенствующиеся после того, как сделали какое-то дело, действительно не уверены, не знают, правильно ли поступили, тогда они смотрят [на портрет Учителя], и к ним приходит понимание. Самосовершенствование – это совершенствование сердца человека. Но вместо того, чтобы отбросить это пристрастие, вы проявляете его передо мной.

Расскажу вам, почему сегодня уже невозможно совершенствоваться в буддизме. Одна из самых основных, самых главных причин состоит в том, что они не совершенствуются, а просят. При этом сами они даже не осознают, что это просьбы. О чём они думают, когда кланяются Будде? Они говорят: «У меня в семье есть больной, прошу, умоляю Будду благословить и защитить его, потому что я верю в Будду». Смысл этого таков: «Я верю в Будду и возжигая благовония». Они торгуются с Буддой. Ещё есть такие, которые кланяются Будде и думают... в их душе и в мыслях нет определённого намерения, когда они поклоняются Будде и возжигают благовония, но каждый день, когда они это делают, то думают: «Поступая так, я проявляю уважение к Будде и совершенствуюсь в Будду. Будда, посмотри, как сильно я верю в тебя». При этом он думает: «Я такой набожный, [стою] перед Буддой, и Будда непременно видит это». Будда не принимает никаких мыслей такого рода. Он считает, что этот человек очень плохой.

Я часто говорю, что люди в буддизме уже не знают, как совершенствоваться. Вот это я и имею в виду. Сами они вообще не осознают этого, так как эти их мысли спрятаны очень глубоко. Современные люди стали очень хитрыми. Они умеют маскировать свои подобные мысли. К тому же они могут даже маскировать сам факт маскировки этих мыслей. Когда я смотрю на такого человека, то вижу, что его очень трудно спасти. Когда я ему намекаю, он сам даже не осознаёт, что скрывает факт маскировки, а также те вещи, которые маскирует. Более того, когда ты указываешь ему на его реальную проблему, то есть моё Тело Закона указывает ему на его реальную проблему, он пытается обмануть моё Тело Закона, как обманывает обычных людей. Он притворно говорит: «Ой, я ошибся». А затем он снова находит другой способ, чтобы замаскировать тот факт, что он что-то прячет, то есть использует другой вид маскировки. Человек уже дошёл до такой степени, как же его спасти?! Сейчас [у вас] всё же есть Учитель, который обучает и ведёт учеников. А в храмах ведь никто о них не заботится, как же им совершенствоваться? Когда человек уже дошёл до такой степени, что, по-вашему, можно сделать?

Ученик: Я вижу, что многие ученики делают записи. Прошу Учителя сказать [об этом].

Учитель: Всем, кто записывает, лучше так не делать. Почему? Скажу вам, что вы не сможете услышать всё, что я говорю, так как ваше сознание сосредоточено на том, чтобы как можно больше записать. Поэтому как бы вы ни записывали, вы не сможете записать всё полностью. Если вы

будете делиться с другими этими неполными записями, это значит, что вы будете вырывать цитаты из контекста. При этом вы сами тоже плохо слушали. Вот такая большая помеха. Хотя вы не можете запомнить всего, но когда понял немного из того, что я сказал, ты повышаешься, ассимилируешься – это и есть настоящее повышение. Когда вы выйдете отсюда, у каждого возникнут изменения. А с теми, кто записывал, возможно, никаких изменений не произойдёт. Вот такая это большая помеха. Раньше мы уже говорили об этом. Не надо делать записей.

Ученик: Пожалуйста, разъясните более подробно содержание канона «Трактовка Закона».

Учитель: Если бы я хотел рассказать вам ясно, то прямо бы там и написал всё ясно. Это то, что ты должен уразуметь. Сколько сможешь уразуметь, столько и уразумеешь. Уразумевай без всяких представлений. [И тогда] даже если уразумеешь мало, у тебя не возникнет отклонений. Просто уразумеешь мало, узнаешь мало, но абсолютно не будет отклонения. Если бы я мог сказать очень ясно, то я бы не написал так.

Ученик: Какое соотношение между представлениями и привязанностями?

Учитель: То, что ты считаешь хорошим, то, за что ты постоянно держишься и не отпускаешь, это и есть привязанность. Проще говоря, всё, что ты не можешь отбросить, это и есть привязанность. Это очень просто.

Многие недостаточно хорошо изучают Фа. Причина этого не в том, что вы не изучали Фа или изучали мало, а в том, что вы изучаете с представлениями обычных людей. То, что отвечает вашим психологическим потребностям, вы считаете хорошим и выборочно читаете только эти части. Если по твоему мнению что-то не соответствует твоим требованиям, не касается тебя и даже не соответствует твоим представлениям, то и не читаешь этого, а читаешь выборочно. В таком случае ты никогда не сможешь повыситься в совершенствовании. Не думай, что некоторые вопросы, которые я излагал в «Чжуань Фалунь», как будто не имеют отношения к твоему совершенствованию, не имеют отношения к Синьсин. В книге содержатся вещи разных уровней и разных форм. Даже когда кажется, что я говорю о Гун, скажу тебе, что там есть также и вещи, связанные с Синьсин. Книга систематизирована, и нельзя пропускать ни одной главы. Если вы не можете изменить эти представления, то это действительно будет мешать вашему повышению, мешать достижению вами Полного Совершенства.

Ученик: Время от времени я чувствую, как что-то давит на мою макушку, но не могу понять, с чем это связано.

Учитель: Просто не обращай на это внимания. Ни о чём не беспокойся. Если только ты являешься учеником, который совершенствуется, то должен считать все возникающие у тебя состояния хорошими явлениями. Я рассказывал о «Трёх цветках, собирающихся на макушке». «Три цветка, собирающиеся на макушке» – это всё же проявление на очень

низком уровне, на уровне мирского Закона. Когда вы достигнете более высокого уровня, то возникнут более высокие проявления, и на голове будут происходить изменения в различных формах. Тогда будет ощущаться очень большое давление на макушке. Как только я начинаю говорить о конкретных проявлениях, у вас сразу легко возникают пристрастия и чувство радости. Вы, наверное, видели, что у статуй Будд разные образы: у некоторых четыре головы, у других одна голова накладывается на другую, которая в свою очередь наложена на другую, а та на следующую... Всё это непременно возникнет у вас в ходе совершенствования. В этом величие Закона Будды. Это часть проявления величия Закона Будды. К тому же это всего лишь одно из проявлений. Может возникнуть неисчислимое количество состояний Гун и Фа. Как ты можешь ничего не чувствовать на голове? Когда столб Гун вырос большим, он тоже давит на вас, и ощущается давление на голову. Может возникнуть всё что угодно. Ты считаешь такие хорошие явления плохими, скажи, куда ты поместил свой Синьсин? Соответствует ли он уровню, на котором ты находишься? Поэтому я часто говорю вам, что, если вы не видите, это неважно. Непременно надо считать это хорошим. Я не могу во всех подробностях рассказывать каждому обо всех явлениях, которые возникают на всех уровнях. [Если бы я это сделал], ты бы не находил себе места от радости. Если ты каждый день будешь обращать внимание на эти изменения, то не сможешь совершенствоваться. Поэтому я не говорю вам об этих вещах. Сосредоточьтесь на работе над своим сердцем. Настоящее повышение полностью зависит от твоего сердца. Если сердце человека не повысится, то всё остальное не имеет смысла.

Ученик: Когда не прохожу испытание, то произношу слова раскаяния перед портретом Учителя. Можно ли так поступать?

Учитель: Произносишь, так произносишь, это не является какой-то ошибкой. Но после того как высказал, ты должен исправиться. Если сегодня выразил [раскаяние], а вышел за дверь и поступаешь по-прежнему, потом вернулся и снова стал выражать [раскаяние], то какой в этом толк? Когда выразил Учителю раскаяние, то должна быть решимость исправиться.

Ученик: Объясните, пожалуйста, смысл предложения «Это же будет большая угроза» из канона «Совершенствуясь внутренне, обезопасить себя от внешнего».

Учитель: Я написал этот канон, так как у некоторых учеников возникли связанные с этим вопросы. Они спрашивали: «Я начал совершенствоваться по Фалуныгун – это хорошо, это может поднять человеческую мораль. Но если все станут такими добрыми, что будет, когда на нас нападут чужеземцы? Что будет, когда начнётся война?» Я написал [тот канон], чтобы ответить на эти вопросы.

Войны не вспыхивают просто потому, что люди хотят воевать. Всё зависит от Неба, от Небесных знамений. Как бы люди ни старались всё рассчитать, продумать и что-то сделать, иногда у них просто ничего не получается. Но если иногда получается, тогда они считают, что это результат их

усилий. На самом деле их усилия и действия в их жизни являются неизбежными. Вот так. То есть если человек ничего не делает, то «пирожки с неба сами не падают». Это потому, что люди именно так и живут – абсолютно не так, как Боги. Даже если ты скажешь им [об этом], они всё равно не поверят и будут продолжать бороться и соперничать [друг с другом]. Таковы люди. Поэтому борьба и соперничество стали неизбежными действиями, стали человеческим поведением, то есть таков и есть человек. Таким образом, состояние, возникшее в человеческом обществе, является состоянием людей.

Ученик: Когда Синьсин повышается, наша карма устраняется. Так ли, что она переходит к тем людям, которые предоставляют нам возможность для повышения Синьсин?

Учитель: Это не так. Видно, что у тебя сильная привязанность, боишься потерять свои вещи. *(Улыбается)* Скажу вам, что это вообще не так, как вы себе представляете. Я устранил у вас очень многое и фактически перенёс [всё это] за вас. Совершив грехи и ошибки, никто не может не расплачиваться за это. Это абсолютно недопустимо. Это закон Неба. То, что вам самим нужно устранить, оставлено вам как раз для того, чтобы вы могли совершенствоваться; оно соответствует вашему Синьсин, и вы можете это перенести. Если бы было немного больше, ты бы упал и больше не мог бы совершенствоваться. Я переносу за вас [карму] не потому, что хочу что-то у вас взять. Всё и так принадлежит мне, и к тому же мне ничего не нужно.

Некоторые плохие вещи непосредственно уничтожаются, этого никто не может сделать, а я могу.

Знаете ли вы, почему Иисуса распяли на кресте? Знаете ли вы, почему Шакьямуни пришлось уйти путём нирваны? Многие люди приходили в храм Фамэнь посмотреть на кости пальцев Шакьямуни. Это действительно кости пальцев Шакьямуни. Если у него такие кости пальцев, как же его тело могло разложиться? Разве он не мог взять с собой своё тело? Оно полностью превратилось в вещество высокой энергии и уже не являлось плотью. Но почему же он всё-таки выбрал нирвану? Вы не знаете, что в процессе вашего совершенствования у вас есть не только человеческие долги, но и долги в разных Небесных телах, на разных уровнях и в разных сферах, их очень и очень много. Всё это человек абсолютно не может решить, и даже Боги низких уровней тоже не могут решить. Тогда, если кто-то хочет спасти этого человека – ведь у него появилось желание совершенствоваться, – разве можно не проявить к нему милосердия? Будда милосерден и будет спасать его. Но что делать со всеми этими вещами, которые он задолжал? Если ты решишь всё это за него, то фактически это означает, что узлы [его долгов] затянутся на самом Будде. Когда Будда приходит спасать людей, у него обязательно должно быть физическое тело. Иначе на чём затянутся узлы? Они затянутся на его физическом теле. В конце концов ни Будда, ни Иисус не могли освободить свои физические тела от кармических долгов своих учеников, которых они спасали. Это были различные виды кармических долгов на разных уровнях, созданные в разные периоды времени, и к тому же они затрагивали множество разных вещей во Вселенной. Они

вообще не могли освободиться, поэтому и выбрали такой путь – избавиться от физического тела, сжечь его, чтобы положить конец всему. Всё разрешилось и засчиталось, что все их долги погашены.

Для того чтобы в максимальной степени вернуть долги и устранить вражду и ненависть к себе, исходящую из разных сфер, Иисус принял распятие на кресте и претерпел такое страдание. И всё же есть люди, которые передают мне записки типа: «Учитель, вы должны спасти меня таким-то или таким-то образом». Я говорю: ты думаешь, что Будда обязательно должен тебя спасти? Неужели, ему нечего делать, и он во что бы то ни стало должен тебя спасти? Неужели он прямо одержим желанием спасти тебя? Шакьямуни говорил, что Будд Жулай так много, как песка в реке Ганг. Сколько песчинок на берегах Ганга? Он говорил, что Жулай так много, как песка в Ганге, что их настолько много. Это то, что говорил Шакьямуни со своего уровня, на котором он находился в то время. Тогда почему же все эти многочисленные Будды не придут сюда и не позаботятся о человеческих делах? На самом деле даже одному Будде не нужно спускаться: ему достаточно просто махнуть рукой, и у людей исчезнут все болезни. Достаточно одного взмаха руки [Будды], чтобы спасти людей и устранить карму у всего человечества. Но никто не может так поступать.

Люди сами должны погашать свои долги, к тому же эти долги созданы не только на человеческом уровне. Чтобы спасти человека, обязательно надо в корне изменить его сердце. Только это и называется настоящим спасением. Если ты заплатил за кого-то долги, полностью очистил его, но

сфера его мышления не повысилась, то хотя он даже и блестит на поверхности, всё это фальшивое! Почему я говорю, что вам надо глубоко изменить мышление? Некто говорит: «Я пришёл изучать Фа только потому, что болен. Вначале я не знал, а позже понял, что Учитель не лечит болезней». Тогда этот человек перестал говорить о лечении: «Хорошо, я не буду лечиться». [Однако] он всё же думает: «Я не буду стремиться к исцелению, а буду просто читать книгу и делать упражнения. В конце концов Учитель непременно вылечит меня». Он всё ещё так думает. На поверхности он «блестящий и гладкий», но в сущности он не изменился. Это обман, и он ещё пытается обмануть Учителя. Разве так можно? На самом деле он обманывает только самого себя.

Другими словами, если вы хотите измениться, то обязательно надо изменить себя из глубины, из корня. Только это является настоящим повышением, настоящим изменением. Если не изменится природа Синьсин, то столкнувшись с противоречиями, [твоя привязанность] сразу же выскочит, она расширится и проявится. А если такое произойдёт с Буддой, это вообще ужасно. Изменения должны исходить из самой сущности, поэтому я и говорю, что совершенствование – это серьёзное дело. Если вы не измените себя в сущности, то всё остальное бессмысленно. Когда люди пытаются быть хорошими и становятся образцами для подражания или героями в обществе обычных людей, то каков бы ни был мотив – возможно это были добрые побуждения – при этом всё равно есть намерение, некая цель, поэтому всё это не надолго, и потом он снова будет совершать ошибки. Разве в прошлом не говорили:

«Всегда прославляй мёртвых, а не живых»? Это потому, что люди понимают: «А что, если однажды он снова совершит ошибку?» Никакие законы или приказы и даже никакие массовые движения никогда не изменят сущности людей и их сердец. Непременно нужно затронуть сердце человека, и только тогда он сможет измениться.

Будь то путь нирваны, которым ушёл Шакьямуни, или распятие на кресте Иисуса, о чём я только что говорил, они оба перенесли такую огромную боль, такие огромные страдания ради людей! А как люди должны относиться к себе? За кого они должны нести ответственность? Ради кого должны жить? Если вы ответственны перед собой, то разве вы не хотите жить с ясным умом? Если бы каждый мог искать недостатки в себе, то это несомненно привело бы к повышению уровня культуры человеческого общества. Наш Дафа может это осуществить. Но Дафа распространяется вовсе не для этих вещей общества обычных людей. Наша цель состоит в том, чтобы совершенствующиеся могли повыситься. Однако если больше людей учатся [Дафа], то формируется некая среда, и это может стимулировать улучшение человеческого общества в целом и может способствовать повышению всего человеческого общества – вот такое соотношение. Но также скажу вам: это абсолютно не значит, что я хочу сделать что-то в человеческом обществе ради общества или каких-то людей. [Это делается] ради того, чтобы вы достигли Полного Совершенства.

Ученик: Когда я поступил плохо, и в моём теле сразу

началось изживание кармы, является ли это «немедленным возмездием в этой жизни», о котором говорил Учитель?

Учитель: Феномен «немедленное возмездие в этой жизни» существовал в прошлом и будет существовать в будущем. Для небольших проступков может быть немедленное возмездие. Кто-то совершил что-то плохое, вышел за дверь и «бах» – сильно упал, или же вышел на улицу, и его что-то ударило. Хотя и с разной силой, но его всё же наказали. Зачастую люди не верят в существование высших жизней в других пространствах, поэтому они считают такие дела случайными. Они признают, что только человек является разумной жизнью. До какой степени смешны люди! В этой Вселенной везде существует жизнь. Люди творят зло и поступают так, как им хочется. Когда человек дошёл до такой степени, «немедленное возмездие в этой же жизни» происходит реже. А что же будет дальше? Карма будет накапливаться, её будет становиться всё больше. Когда её станет слишком много, это может сократить его жизнь, и чем больше её будет, тем больше будет сокращаться его жизнь. Например, когда человек совершил слишком много зла, и когда его уже нельзя простить, то, хотя даже здесь он и умер, на той стороне [в других пространствах] его всё ещё продолжают уничтожать, вплоть до того, пока он не расплатится за все грехи. Существует очень много способов уничтожения. То есть он должен вернуть всё, и это довольно страшно. Но у нас, совершенствующихся, это не так, как у обычных людей. В большинстве случаев карма изживается в ходе повышения, и вам дают намёки.

Ученик: Так ли, что если я совершенствуюсь дома, Учитель преобразует для меня Гун меньше, чем если бы я посещал пункт практики?

Учитель: Если ты совершенствуешься дома и по-настоящему принимаешь себя за практикующего, совершенствуешься добросовестно, то это не будет хуже, чем на пунктах практики. Однако у человека обычно присутствует лень – вы не можете этого отрицать, [всё равно она есть], потому что твоё мышление ещё не поднялось до соответствующего уровня. Удалившись от среды коллективного совершенствования, ты как бы лишаешься стимула, лишаешься неких условий внешнего стимулирования для твоего совершенствования. Например, когда мы сидим в медитации, у всех сильно болят ноги, но никто не распрямляет их, тогда и ты тоже будешь стесняться распрямить ноги. Таким образом, это стимулирует тебя увеличивать время занятий. То есть такая среда в разных областях воодушевляет тебя. Без этой среды, если ты не очень хорошо контролируешь себя, у тебя не будет таких внешних стимулирующих факторов, и тогда ты можешь расслабиться и не сможешь усердно продвигаться вперёд. Хотя ты и совершенствуешься, но, возможно, прогресс будет намного медленнее – вот такое соотношение. Если же ты действительно можешь держать себя в руках, то не имеет значения, где ты совершенствуешься. Проблема лишь в том, что ты будешь плохо контролировать себя. Некоторые говорят, что могут держать себя в руках. Однако кому-то [из них] я верю, а кому-то нет. Это потому, что я очень ясно вижу: ты ещё не прорвался до такого уровня.

Ученик: Один человек, который наносит вред Фа, написал в книге «Чжуань Фалунь» (том 2) множество злословных комментариев. Что делать с этой книгой?

Учитель: Можно её сжечь. Этот человек уже испортился до такой степени. Каких только людей нет, даже осмеливаются ругать Будд. Как только богохульные слова исходят из его уст, его Юаньшэнь падает вниз. Остаётся только этот полумёртвый человек, который всё ещё живёт среди людей с этим своим телом. Такой человек очень легко может стать одержимым нечистым духом. Очень быстро к нему приходит нечистый дух. Когда нет Юаньшэнь, то как раз остаётся пустая оболочка, в которую он [нечистый дух] и входит. Таких очень много. И таких фальшивых мастеров цигун тоже очень много. В действительности, они являются самыми плохими людьми.

Ученик: Большинство добрых русских людей верят в христианство. Как можно помочь им получить Фа?

Учитель: Если позволяют условия, и ты знаешь их, тогда поговори с ними. Если они захотят учиться [Дафа], то пусть учатся, а если не захотят, то и ладно. Дафа очень серьёзен, и мы никого не заставляем учиться. Это относится и к людям других стран. Мы широко распространяем Фа только для того, чтобы о нём узнали те, кто не знает, чтобы не оставить их. Хотят они учиться или нет, это их личное дело. Нет разницы – иностранцы они или китайцы. Является ли человек добрым или нет, всё это [сейчас] оценивается по нынешним человеческим стандартам. У каждого человека

есть сторона добра и зла. К тому же человеческое общество в целом катится вниз. Условно говоря, есть некоторые хорошие люди, у которых всё ещё есть желание снова стать добродетельными; именно это и является самым драгоценным. Что же касается того, до какой степени он является хорошим человеком среди обычных людей, то я не думаю, что это важно. Если только у него есть желание снова стать добродетельным, то это и является самым драгоценным. Если такого желания у него нет, то ему очень трудно обрести спасение.

Ученик: Один обычный человек хотел испортить книгу Дафа, а ученик, желая защитить книгу, подрался с ним. Означает ли это, что у него недостаточно терпения? Создал ли он карму?

Учитель: Нельзя сказать, что этот ученик совершил ошибку. Однако, когда мы сталкиваемся с проблемами, то должны их обдумывать: почему он начал портить книгу в твоём присутствии? Может быть, у тебя есть какое-то пристрастие, или же ты сам в чём-то неправ? Если бы в тот момент твои мысли изменились, то, возможно, он сразу перестал бы портить книгу. Очень возможно, что так бы и произошло. Я часто говорю, что, столкнувшись с какой-либо проблемой, всегда надо искать в себе. Даже если эта проблема не имеет отношения к тебе, но поскольку ты её увидел, то должен искать в себе. Тогда скажу, что ничто не сможет остановить тебя на твоём пути.

Ученик: Я учусь Фалунь Дафа, а мой муж изучает «Книгу

перемен» (Чжоу-И). Я тайком сжигаю его книги. Считается ли это совершением зла?

Учитель: Это не является совершением зла. У нашего Фа есть содержание, стоящее за словами. В книгах тех фальшивых мастеров цигун за словами тоже есть некоторые вещи, но такого большого содержания там нет. Там есть очень поверхностные вещи, которые не превышают Трёх Сфер, и они являются злыми. Их образы – это образы животных, лис, чертей, бесов и тому подобных хаотичных вещей. Все они являются чёрными, вредными для человека, имеющими иньскую природу. Если держать их в комнате, то это действительно плохо. Твой муж по неведению принял их, и они тоже наносят ему вред. Поэтому, если ты сжигаешь его книги, то и сжигай. Если же он не обращает на это внимания, то если сжигаешь, то и сжигай. Но если он будет не согласен с этим и начнёт спорить, драться и скандалить, тогда больше не нужно делать этого. [Также] посмотри, есть ли у тебя какая-либо привязанность? Думаю, что многое имеет свою причину. Однако он не может создать тебе каких-то помех. Это потому, что ты совершенствуешься, и вокруг твоего тела есть [защитный] купол. Установлен купол, иначе не только другие люди могли бы мешать вам, но и вы тоже мешали бы другим людям.

Ученик: Что такое эволюция Вселенной?

Учитель: Все вы знаете, что определение Вселенной дал человек. Какой же размер она имеет? Люди не могут ясно сказать об этом. Вселенная, о которой мы обычно говорим, – это область Небесного тела, которую мы видим. Самая

большая область, которую могут наблюдать современные учёные с помощью телескопов, не превышает эту нашу малую Вселенную. Проще говоря, вот, что означает «вселенная». Однако эта наша малая Вселенная не является даже одной триллионной и триллиардной частью большой Вселенной – такая маленькая сфера. Это всего лишь пылинка внутри пылинки, которая является ещё одной пылинкой внутри пылинки – настолько она мала. Вся большая Вселенная движется. Большие области Небесных Тел находятся в движении. Скажи, разве Вселенная не движется? Такое движение создаёт жизнь и порождает её виды. Совершенствующиеся называют такое движение эволюцией. Человеческий ум не может осознать вещей на таком высоком уровне. Эта Вселенная очень обширна. Она настолько огромна, что, даже когда вы достигнете Полного Совершенства, усовершенствуетесь до самого высокого уровня, вы всё равно будете ощущать, что она невероятно огромна, и будете восклицать от изумления.

Ученик: Учитель сказал: «[Стремление] к славе является большим препятствием, которое мешает достичь Полного Совершенства». А если нет пристрастия к славе в обществе обычных людей, но есть стремление к росту Гун и известности в работе, связанной с Дафа?

Учитель: Вот пристрастие и проявилось, тогда его надо убрать. Иногда у некоторых наших учеников, в том числе и учеников-ветеранов, проявляются очень плохие пристрастия, которые не приемлемы для совершенствующихся. Однако нельзя сказать, что этот

человек плохой. Это потому, что ты уже больше никогда не увидишь всех тех пристрастий, которые он устранил, а проявляться могут только неубранные пристрастия. То есть очень многие его привязанности не проявляются, потому что он хорошо совершенствуется. Могут проявляться только те привязанности, которые он не устранил. Так что, возможно, могут проявляться неубранные привязанности, и в таком случае вы не можете сказать, что этот человек плохой, можно лишь сказать, что его привязанность плохая.

Как бы человек ни совершенствовался, он не может скрыть своих неубранных пристрастий. Как бы он ни совершенствовался, я буду использовать все способы, чтобы проявить его привязанности, которые он больше всего не может оставить, даже когда думает, что выполняет самую священную работу. Даже когда вы выполняете дела для Дафа, я тоже буду делать так, чтобы они [пристрастия] проявлялись. Если сама работа не позволяет ему повышаться, то так не годится. Повышение Синьсин является первостепенным. Его восхождение стоит на первом месте. Если сердце будет чистым, человек сможет осознавать [свои] проблемы и в таком состоянии выполнять работу, и тогда эта работа будет ещё более священной. Таким образом, когда некоторые из нас не могут добиться успеха в своей работе, это происходит именно потому, что они делают её с многочисленными пристрастиями: не могут избавиться от той или иной привязанности. Независимо от того, привязан ли он к своим собственным делам или у него сформировалась привязанность к работе для Дафа, если только есть привязанность, её будут проявлять в процессе его работы. Особенно, когда есть нехорошие намерения, ему тем более

не дадут достичь успеха в чём-либо. Тогда у него будут большие препятствия. Это потому, что нельзя позволить ему совершать священное дело с нечистым сердцем. Если можешь выполнять священные дела с чистым сердцем, тогда они и будут действительно священными.

Ученик: У одного ученика при сидении в медитации дрожат ноги, и его рвёт. Он не может контролировать это. Пожалуйста, Учитель, объясните.

Учитель: У каждого своя ситуация. Поскольку я говорю в такой обстановке, то должен рассказывать так, чтобы это имело универсальное применение. Если [сознание] человека не может быть ясным и чистым во время выполнения упражнений, если он всё ещё практикует другие вещи или не может следовать только одному направлению самосовершенствования, или если он примешивает в своём уме вещи других практик, то могут возникнуть различные ситуации, подобные этой. Есть ещё одно: если карма большая, то при её изживании могут быть сравнительно сильные реакции. Это также может привести к такой ситуации.

Ученик: Необходимо ли поступать в соответствии с тем, что уразумел?

Учитель: Да, должно быть так. Вряд ли вы сможете владеть собой полностью. Есть определённая доля трудности в том, чтобы полностью владеть собой и так поступать. Но совершенствующиеся должны именно так требовать от себя.

Ученик: Правда ли, что чем больше [частей] отделяется, тем выше совершенствуешься?

Учитель: Нет, это не так, что чем больше отделяется, тем выше совершенствуешься. Отделяться может только то, что достигло нормы.

Ученик: Когда Учитель сказал об «отделении», означает ли это, что все мы можем уйти с Вами? И означает ли это, что чем больше мы можем взять с собой, тем лучше?

Учитель: На самом деле вы этого не знаете. Теперь, когда вы получили Фа, если только ваше сердце непоколебимо, то вы на пути к Полному Совершенству. Это безусловно так.

Ученик: Означает ли, что чем больше милосердия, тем больше способность терпения?

Учитель: Нет, это не так. Милосердие возникает после устранения чувств. А способность терпения – это способность, возникающая в результате сочетания многих факторов.

Ученик: Учитель, пожалуйста, увеличьте мои страдания, чтобы я мог пораньше расплатиться за свою карму и скорее вернуться к истоку и к истине. Можно ли это сделать?

Учитель: Нельзя. Что бы вы сами ни придумали, это не будет работать. Тем более нельзя намеренно искать

страданий – это неправильно. На самом деле, всё запланировано систематически, и в этой области [вам] не надо проявлять усердия.

Ученик: Я думаю, что надо просто поступать в соответствии с тремя словами «Истина, Доброта, Терпение». Правильно ли так думать?

Учитель: Правильно. Если у тебя сердце непоколебимое, то поступай так, поступай согласно требованиям. Но нужно много изучать Фа, иначе не узнаешь внутреннего смысла Истины, Доброты, Терпения на разных уровнях, и не сможешь по-настоящему воплощать Истину, Доброту, Терпение [в своём поведении].

Ученик: Есть вещи, которые я не могу уразуметь. Почему мне кажется, что я просто не могу полностью понять чего-то?

Учитель: Если не понимаешь, это нормально. Совсем необязательно, что вам надо за короткое время понять всё, что я написал. По мере того, как твоё изучение Фа будет становиться всё глубже, ты поймёшь.

Ученик: Иногда, посмотрев на Вашу фотографию, испытываю страх. Не знаю, в чём дело?

Учитель: Это не ты боишься, а мыслительная карма.

Ученик: Правильно ли, что наш пункт практики арендовал одно место, и все приходят туда заниматься?

Учитель: Если условия хорошие, вам очень удобно, то мне кажется, что совершенствование проходит слишком комфортно. Это не очень хорошо. Если есть такие условия, есть место, за которое не надо платить, предоставляют такое место, то я не против. По крайней мере, когда идёт дождь, или зимой, когда идёт снег, можно туда пойти. Если же с помощью денег создать сравнительно хорошие условия, то это плохо, дело не в деньгах.

Ученик: Ученики из сельской местности не понимают терминов современной науки, которые упомянуты в Ваших книгах.

Учитель: Можно им объяснить. Объясняйте только основной смысл этих слов. То есть объясните само слово, поверхностное значение этого слова. Но если читать Фа, то надо читать последовательно.

Ученик: Если не понимаю поверхностного смысла некоторых слов, можно ли смотреть в словарь?

Учитель: Можно, в этом нет проблемы. Словари объясняют только поверхностный смысл слов. Однако зачастую в словарях не найти слов, которые я использую.

Ученик: Рядом с нами живёт христианин. Он постоянно

просит меня написать для него что-то в стиле каллиграфии. Мне неудобно отказывать ему, но опасаясь, что могу навлечь на себя помехи, если соглашусь.

Учитель: Если написал, то и написал. Мы можем приносить только пользу другим. Как бы там ни было, он не может создать нам помех. На самом деле, будь то христианство или католицизм, я считаю это работой, не рассматриваю это как совершенствование. Это просто работа.

Ученик: Есть вещи, от которых я хочу избавиться. Почему я не могу этого сделать?

Учитель: Это означает, что они уже стали сформировавшимися представлениями. Даже если ты не можешь забыть эти вещи, надо найти способ отвергать их. Тогда они постепенно будут ослабевать и в конце концов уничтожатся.

Ученик: Правильно, что «двигаться по механизму вниз» [в четвёртом упражнении] лучше всем одновременно, поскольку иногда разница очень большая?

Учитель: Правильно. Чем более синхронны ваши движения, тем лучше вы будете себя чувствовать. Это потому, что когда мы выполняем упражнения, то усиливаем механизмы вне тела. Ваша практика зависит от постоянного вращения этих механизмов. Они совершенствуют вас автоматически и в любое время. Когда вы делаете упражнения, то усиливаете эти механизмы. Поэтому, когда ваши движения

синхронизированы, и все выполняют одновременно, энергия большая, и это хорошо для усиления механизмов.

Ученик: Можно ли зимой, когда температура около -30°C заниматься в помещении?

Учитель: Как бы то ни было, старайтесь заниматься на улице. Мы уже столько лет так занимаемся. Все ученики в Чанчуне и Харбине выполняют упражнения на улице. Просто оденьтесь теплее, и всё будет в порядке. Однако если слишком холодно, то занимайтесь в помещении. А когда станет немного теплее, то можно снова выйти на улицу, чтобы делать упражнения.

Ученик: Один ученик за свои деньги арендовал класс. Считается ли это использованием денег?

Учитель: Это сделал не ваш консультационный пункт и не ваш пункт практики. Ученик сам захотел это сделать, то есть это был его личный поступок. Можно сказать, что он сам совершил доброе дело, чтобы поддержать вас. Здесь такое соотношение. Это он сам совершил доброе дело. Однако мы также должны думать об одном вопросе, а именно: какие возможности у этого ученика, то есть имеются ли у него такие большие финансовые возможности. Это одно. Во-вторых, долго ли совершенствуется этот ученик? Если он передумает, то может посчитать это невыгодным, и затем могут возникнуть проблемы. Обо всём этом следует подумать. Но я считаю, что лучше всего делать упражнения вне помещения.

Ученик: Вокруг места, где мы занимаемся, также занимаются многими другими практиками. Некоторые ученики боятся, что это им помешает и окажет на них плохое влияние.

Учитель: Не окажет плохого влияния, они абсолютно не могут нам помешать. Но тебе не надо думать так: «Могут ли они помешать мне?» Тебе самому надо быть непоколебимым. В сердце нельзя иметь привязанность.

Ученик: В последнее время моя мыслительная карма особенно сильна. Я даже боюсь, что послан сюда дьяволом. Это мыслительная карма, а не я?

Учитель: Не волнуйся, это не ты сам, это карма. Но скажу тебе, что количество этих вещей у всех разное, у некоторых может быть больше, поэтому она [карма] сильнее. Тем, у кого больше, возможно, придётся терпеть больше. Может быть раньше они совершили много ошибок в этом отношении. В таком случае надо сделать всё возможное, чтобы сдерживать её, сопротивляться ей. Если только ты сможешь ясно отделить её от себя, то со всем остальным будет легко справиться.

Ученик: Я чувствую, что плохо совершенствуюсь, и у меня много грязных вещей. Дома даже не смею смотреть на [фотографию] Учителя.

Учитель: Ничего страшного, Учитель знает ситуацию. Я знаю, что раньше ты совершал ошибки. Сейчас начни сначала. То есть перестань волноваться и совершенствуйся.

Ученик: У моей дочери слабые умственные способности, но она уже три года твёрдо продолжает учиться Закону и выполнять упражнения. Однако она плохо понимает Дафа. Может ли она достичь Полного Совершенства?

Учитель: Я думаю, что даже если умственные способности слабые, всё равно можно учиться Закону. Она учится уже три года, и её усилия определённо не будут напрасными. Может, ты излишне беспокоишься? Может быть, у неё всё не так уж и плохо. Часто некоторые наши дети имеют необычное происхождение. Будучи наверху (те, кто наверху – это высшие жизни), она ясно видела, в какой момент сможет получить Фа, и что будет делать. Увидев, что эта семья в будущем сможет получить Фа, она и захотела переродиться в этой семье. Таких случаев очень много, поэтому некоторые наши дети действительно являются чудо-детьми. У кого-то это может быть в меньшей степени. Не надо слишком много думать об этом.

Ученик: Как мы должны относиться к различиям в уровнях изучения Фа и в совершенствовании в разных регионах?

Учитель: Нет никакой разницы. В каждом регионе есть те, кто усердно занимается, и те, кто практикует не усердно. В каждом регионе есть люди высоких, средних и низких способностей. В некоторых районах, в которых получили Фа

позже, прогресс может быть немного хуже. Это непременно так. Однако есть и те, кто начал практиковать позже, но превзошёл учеников-ветеранов. Многие из тех, кто позже получил Фа, не видели меня лично, но у них очень глубокое понимание Фа, и они очень быстро прогрессируют, без препятствий. Раньше у новых учеников существовал некий процесс познания Фа. В то время, когда я проповедовал Фа в Гуанчжоу, в течение первых двух занятий ученики, казалось, не понимали, о чём я говорю. Они просто знали, что это хорошо, но не понимали, о чём я говорю. То есть умы жителей Гуанчжоу были заняты зарабатыванием денег, особенно после начала [в стране] политики реформ и открытости. Только на третьем и четвёртом занятии произошёл прорыв, и они сразу поняли, о чём я говорю. Только тогда большое число учеников начали навёрстывать упущенное. Сейчас те, кто позже получил Фа, зачастую повышаются очень быстро. Может быть, потому, что сформировалась среда, и созрели условия во всех отношениях. То есть появились внешние условия.

Ученик: Во время коллективного изучения Фа некоторые считают, что последовательное чтение означает, что надо повторно читать книгу снова и снова, что обсуждение не нужно, что нужно уразумевать Фа самостоятельно. Каждый день нужно читать одну лекцию. Полезно ли это для изучения Фа?

Учитель: Последовательное чтение – это и есть последовательное чтение от начала до конца, здесь нечего сказать. То есть перечитываешь снова и снова, читаешь

последовательно. Мы всё-таки вместе изучаем Фа, поэтому после чтения можно общаться друг с другом, обсудить: «Я вдруг уразумел значение этих слов Учителя» или «В этом отношении я всё ещё поступаю недостаточно хорошо». Если мы читаем дома, то, возможно, нам будет не хватать этого. В дальнейшем исправьте эти недостатки. Другими словами, необходимо делиться пониманием и обсуждать между собой. Однако последовательное чтение является самым главным. Мы не должны изучать один абзац, затем останавливаться и начинать обсуждение, потом читать ещё абзац и снова обсуждать – это плохо. Надо много читать последовательно. Время, потраченное на рассказы о себе, о своём понимании не должно превышать времени, потраченного на чтение Фа. Изучение Фа является самым главным.

Ученик: Не могли бы Вы рассказать нам о происхождении Дафа Вселенной, то есть об «Истине, Доброте, Терпении»?

Учитель: Скажу вам, что вы никогда не узнаете, насколько велика эта Вселенная, поэтому тем более невозможно рассказать о [её] происхождении. К тому же нет такого языка. В этой Вселенной даже языком Богов на очень высоких уровнях невозможно описать пределы Вселенной. Что уж говорить о человеческом языке. Вселенная всегда будет оставаться неразгаданной тайной для человечества. Люди никогда не узнают об этом. Превратите свои пристрастия в изучение Фа!

Ученик: Являются ли представления самими коренными

человеческими вещами? Какое состояние было бы у людей, если бы у них не было никаких представлений?

Учитель: Если у человека нет никаких представлений, то он будет очень чистосердечным и добрым. Но это абсолютно не состояние ребёнка. Он взрослый и разумный. У ребёнка нет представлений, он простодушный и добрый, делает что-либо без цели. Но у взрослых не так. Даже когда у вас не станет представлений, вы всё равно не будете такими. Это потому, что, когда у вас вообще нет никаких представлений, вы уже находитесь в процессе восхождения, вы уже повисились. Поэтому в ходе совершенствования эти представления постепенно становятся всё меньше и слабее. Вот такое состояние, вплоть до того, пока они в конце концов полностью не исчезнут.

Ученик: Иногда ощущение от коллективного изучения Фа хорошее, иногда плохое. Как понимать такое нестабильное душевное состояние?

Учитель: Это состояние твоего совершенствования. Никто не может настойчиво и хорошо совершенствоваться в разной среде, когда не возникало бы никаких мыслительных помех, когда, как только начал изучать [Фа], то сразу углубился бы в изучение. Однако ещё скажу вам: хорошо или плохо вы проходите каждое испытание, можете пройти его или нет, это и есть совершенствование. Если бы ты мог пройти каждое испытание, то ты был бы Богом! Тебе уже не надо было бы совершенствоваться, разве не так? Но ты не должен позволять себе расслабляться. В совершенствовании нужно быть усердным.

Ученик: После того, как сменили координатора пункта практики, он увёл часть учеников, организовав свою группу изучения Фа.

Учитель: Если у этого координатора действительно были проблемы, и его заменили, то, я думаю, что это было необходимо. Но те, кто зарабатывает деньги, вводит учеников в заблуждение, плохо держит себя в руках, создаёт проблемы... думаю, что они не только наносят ущерб репутации нашего Фа, но и причиняют вред обществу. Таких [координаторов] надо заменять.

Или ученики, или тот координатор постепенно поймут свои ошибки. Однако в этот период абсолютно нельзя считать этого координатора обычным человеком, так не годится. У него есть вещи, которые он не смог преодолеть, но он всё ещё может оставаться совершенствующимся. Однако если своими действиями он действительно нанёс вред Фа, то это другое дело. Если он совершает нападки на Фа, наносит вред Фа, или же его поступки вовсе не соответствуют Фа, тогда у него проявился дьявол из своей души, он уже полностью отклонился от Фа, начал бесконтрольно вести себя. Тогда мы категорически не признаем его. Если возникнет такая проблема, то нужно поступать именно так. Я не буду его признавать.

Что касается тех, кто последовал за ним, то подумайте, это ведь произошло не случайно. Совершенствование – это как промывка песка большими волнами. Некоторые люди неискренне учатся Дафа, возможно, они таким способом и уйдут. Нам тут не нужны те, кто несерьёзен и пытается

выдавать себя за практикующего. Это также может быть одной из причин. Ученики могут временно иметь ошибочное понимание, временно быть сбитыми с толку, но как только они поймут, то вернутся [на праведный путь]. Но некоторые люди просто [совсем] запутались. Почему бы вам не подумать: вы пришли сюда ради изучения Фа или ради того, чтобы следовать за кем-то?

Ученик: Учитель сказал, что им «нужно, чтобы они стали ясными, ... чтобы они стали настоящими Просветлёнными». Многие ученики ощущают, что плохо понимают это.

Учитель: Мы постепенно делаем это сейчас, включая и всё то, о чём я сегодня говорил. Вокруг этого вопроса обсуждается очень многое, чтобы все вы постепенно пробудились.

Ученик: Испытание на то, чтобы «выйти из человека», бывает часто или только один раз?

Учитель: Абсолютно не будет много таких шансов. Возможно, в дальнейшем будут ещё другие формы – может быть, будут, а может быть, и нет. Это неизвестно. Однако если ты не изменишься в корне, то сколько бы их ни было, всё равно не пройдёшь. Совершенствование происходит именно так. Тебе никогда не скажут, произойдёт что-то или нет. Может произойти, а может и нет. Если бы тебе всё рассказали, ты бы всё прошёл, но это было бы фальшивым. Именно когда ты не знаешь, в ключевой момент можно будет

увидеть основательно ли ты [совершенствуешься], сможешь ли сделать этот шаг. Или же, когда ты сам оцениваешь правильность чего-либо, [тебя проверяют], как ты справишься с этим. Вот так это происходит.

Ученик: Изучая какой-либо отрывок из «Чжуань Фалунь», можно ли сразу вместе изучать соответствующее содержание из «Чжуань Фалунь (том 2)» и других книг Дафа? Такой способ хороший?

Учитель: Не хорош. Просто сосредоточься на изучении. Какую книгу читаешь, ту и читай. Вот так вы должны читать, последовательно читать. Не надо искать чего-то специально и делать что-то специально, так нельзя. И ещё скажу вам, что когда ты дошёл до определённой степени, и тебе пора подниматься [дальше], тебе дадут подняться; когда пришло время тебе понять принципы Фа на каком-то уровне, то тебе дадут понять их. Например, сегодня ты совершил какое-то дело и не знаешь, правильно поступил или нет. Возьми «Чжуань Фалунь» и произвольно открой [на любой странице], без всякой мысли о том, на каком месте хочешь открыть, просто открой, и гарантирую, что эта страница будет иметь отношение к тому, что ты сегодня делал. *(Аплодисменты)* Конечно, если ты захочешь прийти сейчас домой и попробовать, то с таким намерением у тебя ничего не получится. Совершенствование – дело серьёзное, абсолютно не позволят тебе попробовать это, как детскую игру, так нельзя. То есть тебе не надо делать что-то специально.

Эта книга Дафа, книга «Чжуань Фалунь», предназначена для систематического совершенствования, ты только читай. Что касается других [книг], таких как «Объяснение содержания Великого Закона Фалунь», «Чжуань Фалунь (том 2)» и так далее, они являются вспомогательными [материалами], читай их для уяснения. Цель «Сути усердного совершенствования» в том, чтобы исправить в целом возникшие у нас в процессе совершенствования общие проблемы и неправильные состояния.

Ученик: Некоторые говорят, что сила Дафа безгранична, поэтому ученикам Дафа нет необходимости защищать Фа. Это правильно?

Учитель: Неправильно. Сила Дафа действительно безгранична. Сегодня все мы совершенствуемся в этой среде общества обычных людей. Если бы плохие жизни из высоких уровней пришли, чтобы совершать зло, то сам Фа уничтожил бы их, используя Богов-защитников Фа или других высших жизней. Если бы наши ученики совершили плохие вещи и Боги пришли бы и убили их, то все бы признали, что мощь этого Фа действительно велика, и больше никто не посмел бы причинять вред Фа. В таком случае вы больше не смогли бы совершенствоваться. Боги не могут так легко приходить сюда и убивать обычных людей и также не могут испортить эту нынешнюю среду вашего совершенствования. Если в различных ситуациях, когда общество и разные люди создают нам всевозможные проблемы, мы в совершенствовании можем хорошо защищать Дафа, то разве это не защита Фа?

Что касается тех плохих людей, и тех, кто совершает зло, то мы можем попытаться их убедить, и, если их ещё можно спасти, возможно, они обретут спасение. Если же они упрямо стоят на своём, продолжают так поступать, ведут себя истерически, мы примем к ним меры, когда придёт время. Также возможно, что их временно используют для проверки наших учеников, а когда наше совершенствование завершится, им непременно придётся заплатить за то, что они совершили.

Ученик: Те, кто не может стать Богом, почему не смогут остаться даже человеком?

Учитель: Вся Вселенная обновляется. Что касается людей, то, когда совершенствование завершится, эта среда уже будет не нужна. Оставшиеся люди будут наиболее отвратительными, испорченными и даже хуже – самыми плохими. Если люди стали плохими, они должны быть отсеяны. Подумайте, могут ли [они] продолжать так существовать? Людей действительно создали Боги. В прошлый раз я разъяснял этот вопрос. Объясню ещё подробнее. Вы знаете, что мы, люди, существуем в пространстве, состоящем из молекул. Но знаете ли вы, что все окружающие нас вещи также состоят из молекул, в том числе даже воздух? Всё то, что ты ешь, пьёшь, с чем соприкасаешься, всё, что вокруг тебя, и всё, чего ты не видишь, – всё состоит из молекул. Итак, если посмотреть со стороны, посмотреть на Три Сферы, находясь за пределами нашей Вселенной, то разве не окажется, что люди находятся среди груды молекул? Ты живёшь именно в этой груды

молекул. Даже воздух, которым ты дышишь, состоит из молекул. Тогда что представляют собой молекулы для Высших жизней, которые смотрят на человеческое пространство, находясь за пределами Трёх Сфер? Боги обычно называют эти частицы «грунтом» или «грязью». Ты находишься именно в грязи. Люди ползают именно в грязи. Так это видят Боги. Боги видят всё [здесь] именно так. Кроме того, на разных уровнях существуют ещё более высокие материи. После того как я объяснил, думаю, что вам уже не трудно понять слова Иисуса о том, что Иегова сотворил человека из глины! Это не тот «грунт» и не та «грязь», которые вы видите, – здесь всё грязь. Даже твою плоть они считают грунтом, грязью. Это потому, что Боги считают слой молекул, особенно самый грубый слой молекул, самым грязным, то есть самой плохой грязью. Вот как они считают.

Ученик: Тела некоторых людей, когда они выполняют упражнения, наклоняются влево или вправо. Это выглядит немного некрасиво.

Учитель: У каждого своя ситуация. У некоторых в одной половине тела больше материи, а в другой – меньше, есть такие случаи. Это ты сам создал в истории в разных условиях и в разных ситуациях. Ты только сосредоточься на совершенствовании, а я позабочусь об этих вещах для вас. Сам ты не сможешь этого решить. Поэтому ты просто занимайся. Если у тебя добавится ещё одна привязанность, это не поможет. Если ты будешь думать только об этом, это станет [душевым] бременем, станет препятствием, станет привязанностью. Как я только что говорил, я открыл [всё]

настолько, что уже нет двери, смотрю только на человеческое сердце. Если даже при таких обстоятельствах ты всё ещё не совершенствуешься, если я не буду смотреть даже на твоё сердце, то как же я смогу тебя спасти? Разве не так?

Ученик: Как мы можем наиболее быстро отбросить все сформировавшиеся в процессе жизни представления?

Учитель: Тебе надо твёрдо учиться Дафа, и когда возникают плохие мысли, помнить, что ты совершенствующийся, и подавлять их праведными мыслями. Мои Тела Закона очень ясно видят движение твоих мыслей. Если ты сможешь распознать их, не принимать их за часть себя, то они естественным образом не будут тобой, и будут устранены. Однако они не устранятся сразу. Они будут разделены на уровни, и постепенно их будут уменьшать. Это потому, что нужно оставить [часть их], чтобы ты сам уразумевал Фа, сам совершенствовался. Однако есть отдельные очень плохие [представления], которые будут устранены сразу. Вот так.

Ученик: Один ученик заснул во время [коллективного] изучения Фа. Когда ему указали на это, ему это не понравилось, и он перестал приходить на занятия.

Учитель: Тогда не зови его приходить на занятия. Он приходил не для изучения Фа, а для того, чтобы поспать. Зачем же тогда его звать? Разве не так? Приходите поспать? Нам не нужны те, кто приходит спать.

Не надо бояться, что людей будет мало. Даже если на пункте практики будет только один по-настоящему совершенствующийся, я скажу, что это неплохо. Не бойтесь, что людей будет мало. Если придёт куча людей, тысяча человек, но среди них не будет ни одного настоящего совершенствующегося, тогда какой в этом смысл? Это даже нанесло бы вред Фа.

Ученик: Иногда мы не можем хорошо консультировать других, так как опасаемся, что неправильно объясним Фа.

Учитель: Я много раз говорил о вопросе консультирования [других]. Например, когда мы объясняем, можно сказать так: «Я на этом уровне уразумел, что в Фа есть такое содержание. Это то, что я уразумел на своём уровне. Конечно, Фа имеет более глубокое содержание!» Также не проблема сказать: «Я не отвечал требованиям Фа в определённой области», или «Я считаю, что на определённой степени в этом Фа говорится о таких-то вещах». Однако [необходимо] сказать очень ясно слова: «Фа имеет и другое содержание». Другими словами, вы не должны ограничивать себя.

Ученик: Совершенствующиеся ещё выполняют работу в обществе. Нужно ли решать [связанные с работой] проблемы по принципам общества обычных людей?

Учитель: Работа – это работа, а совершенствование – это совершенствование. Но повышение Синьсин в совершенствовании может проявляться в конкретных проблемах на работе. Кроме того, если ваш начальник

настаивает на том, чтобы вы что-то сделали, вы можете немного уступить, так как ведь это же не вы сами хотите так делать. Если вы не сделаете, то он этого не поймёт. Но вы не совершите крупных ошибок. Если же там что-то не так, тогда в процессе выполнения постарайтесь сделать максимально хорошо в соответствии со своим подходом. Всё зависит только от того, как вы с этим справитесь. Считаю, что всё можно сделать хорошо, и не думаю, что это проблема. Есть ещё другая проблема: некоторые из нас заботятся о сохранении своего имиджа и не хотят, чтобы все знали, что они совершенствуются по Дафа, не хотят, чтобы знали, что они такие хорошие. Думаю, что многое зависит от личных причин. Скажу вам, что сейчас сто миллионов человек учатся Дафа. Это не малое число. Вы – не отдельное явление, и над вами не будут смеяться. Особенно в этой среде, в Чанчуне, как только упоминают о практикующих Фалунь Дафа, все понимают, что это хорошие люди.

Во многих регионах, когда люди ищут работу, им говорят: «Я приму [на работу] совершенствующихся по Фалунь Дафа». Не думайте, что ваш случай единичен, или что вы выделяетесь, это не так. Мы уже создали такую среду. К тому же такая среда сформировалась по всей стране.

Ученик: Рядом с нами занимаются другими практиками и громко включают магнитофон, может быть, нам...

Учитель: Это не имеет значения. Разве это также не является проверкой непоколебимости вашего сердца? Когда они включают свою музыку, разве это как раз не затрагивает ваши сердца? В тот момент смотрят, мешает тебе это или

нет? Сердишься ты или нет? Поэтому мы сами должны искать причину в себе и оставаться непоколебимыми, даже если грянет гром. Пусть они включают свою музыку. Если ты действительно останешься незатронутым, это исчезнет естественным образом, обязательно так произойдёт. Если же они делают это специально, или ты действительно не можешь выдержать, или есть много новых учеников, то тогда поменяйте место. Если они считают, что им здесь хорошо, тогда уступим им. Любое место, где мы занимаемся Фалуныгун, становится хорошим. Мы изменяем среду, а не выбираем её.

Ученик: Как совершенствующимся хорошо выполнять руководящую работу?

Учитель: В настоящее время для людей, занимающих руководящие должности на работе, есть очень много неприятных вещей. Если бы в обществе все люди совершенствовались по Фалуныгун, то, думаю, вам не надо было бы прилагать много усилий, и они [подчинённые] всё делали бы очень хорошо. Если бы все думали об интересах общества, а не о своих собственных, если бы никто не стремился к личным выгодам, и все бы думали о благе для других, то подумай, каким бы стало это общество? Конечно, смысл не в том, чтобы после изучения Фа все стали просто обычными людьми. Я просто поясняю этот вопрос. Что касается того, как поступать, то это конкретные вопросы, которые ты сам должен решить в соответствии с тем, как должен поступать практикующий. В некоторых вопросах

надо быть немного более уступчивыми и снисходительными. А к себе надо относиться строже.

Ученик: Как нам относиться к нездоровым явлениям в обществе, с которыми мы сталкиваемся на работе?

Учитель: Не надо много думать о том, чего ты не можешь контролировать. Если ты руководитель, и если в твоей организации нездоровая атмосфера, то за это ты несёшь ответственность. Если же это происходит не в твоей организации, или у тебя нет какой-либо социальной функции, то не надо заботиться об этом, заботься только о своём поведении. Мы говорим именно о том, что надо хорошо поступать, и начинать с самого себя. Если каждый будет внимательно следить за своим поведением, тогда общество будет хорошим. Если же все будут пытаться контролировать других, то чем больше контролируют, тем хуже всё будет становиться, и тем больше будет возникать противоречий. Если сами не поступают хорошо, но пытаются контролировать других, то они будут спорить между собой о том, что «ты плохой», «она плохая» или «он плохой». Противоречия между людьми будут обостряться всё больше. Гарантирую, что так и будет.

Ученик: Почему некоторые люди постоянно неправильно понимают [Фа], или же их понимание доходит до крайности?

Учитель: На самом деле всё очень просто. Это не что иное, как вопрос о том, что лежит в основе мышления человека. То

есть когда ты хочешь уразуметь [Фа], какова основа твоего мышления, на какой основе ты стоишь? Когда ты цепляешься за свои собственные привязанности и хочешь найти ответ, хочешь отыскать то, что поможет [тебе] защитить вещи, которые не можешь отбросить, тогда ты, конечно, неправильно уразумеешь [Фа]. Если ты ни о чём не думаешь и читаешь Фа, тогда то, о чём говорит тебе Фа, является правильным. Не надо искать в Фа того, что ты считаешь правильным. Не надо искать в Фа чего-то для своего оправдания и манипулировать цитатами, чтобы защитить себя. Так не годится. Чем больше будешь [так] читать, тем больше запутаешься. То есть всё зависит от твоей отправной точки.

Ученик: Какой в настоящее время есть самый быстрый путь к достижению Полного Совершенства?

Учитель: Я открыл людям самую быструю и самую лучшую форму самосовершенствования. Мы находимся в этой самой сложной среде людей, и эта сложная среда способствует быстрому повышению человека. В то же время сегодня мы распространили такой большой Фа, который также способствует быстрому повышению человека. Куда же ещё быстрее? Ничто не может спасти людей быстрее, чем Дафа. Человек, тело которого наполнено кармой, прежде всего должен подумать о том, как вернуть кармические долги. У тебя нет выбора.

Ученик: Мне постоянно кажется, что переписывание книги – это напрасная трата времени.

Учитель: В этом случае ты немного впадаешь в крайность.

Ученик: Есть ли другие хорошие способы преодоления мыслительной кармы, кроме вытеснения её с помощью очень сильного [главного] сознания?

Учитель: Нет. Даже если бы ты схватил её своими руками, то всё равно не вытащил бы. Другого способа нет. Твоё повышение и устранение мыслительной кармы происходит с повышением твоего уровня. Самосовершенствование – серьёзное дело, оно идёт не так, как вы хотите. Вам всё тщательно запланировали во всех областях. Не надо предаваться пустым мечтам.

Ученик: Когда отбрасывается самый крупный слой клеток человеческого тела, в какой форме существуют тела в других пространствах?

Учитель: Я говорил, что человек не умирает с прекращением своего человеческого существования. В Фа я уже рассказывал об этом вопросе и объяснил это очень ясно. Когда человек умирает, то в этом пространстве умирает и отбрасывается лишь самый крупный слой молекул, то есть человеческая оболочка, слой молекул на поверхности. Как может умереть твоё настоящее тело, состоящее из микроскопической материи? Огонь в крематории тоже не может уничтожить твою более микроскопическую материю, он не может её сжечь. Скажу вам: это не потому, что человеческий огонь не может сжечь её, что человеческий огонь не может сжечь атомные ядра, что для этого

недостаточно его жара. Это потому, что между огнём здесь и той материей существует разница в пространствах, он не достаёт до неё.

Ученик: В главе «Практика по еретическим методам» говорится, что Великие Просветлённые создают новую Вселенную сообразно своему свойству. Тогда изначальное свойство и новая Вселенная...

Учитель: Эта Вселенная слишком велика. Такое происходило на разных уровнях Вселенной, но то, о чём говорится в книге, не относится к такому большому Небесному Телу. Дело обстоит не так.

В Небесном Телу существует множество Вселенных. Если смотреть на них из огромного Небесного Тела, они похожи на пылинки. Там есть разные уровни Фа, и в разных Вселенных существуют разные уровни понимания Фа. Например, живым существам не позволяют узнать истинный Фа определённого уровня Фа, однако эти живые существа будут знать свойство, которое проявляет этот Фа, в том числе и то, что я рассказал вам сегодня. Я рассказал в общем о понимании, которое у вас будет, когда вы поднимитесь на тот уровень. Вы не узнаете истинного проявления [Фа] на том уровне. Таким образом, если бы существа на том уровне достигли этого путём совершенствования снизу (кроме тех, кто совершенствуется по Дафа), то они бы ассимилировались с Законом этого уровня в процессе повышения путём совершенствования и развили бы свои собственные вещи, которые они совершенствовали. Например, у Шакьямуни есть «Воздержание, Созерцание, Озарение». Его [принципы]

«Воздержание, Созерцание, Озарение» также соответствуют принципам Фа на его уровне, соответствуют Фа Вселенной на том уровне. Значит, он поднялся до такого уровня. Вся [его] Вселенная состоит из принципов его Закона, состоит из «Воздержания, Созерцания, Озарения» и одновременно является эволюционным принципом всех его истинных достижений. Вся материя и формы изменяются в соответствии с этими его вещами. Другими словами, он не знает настоящего воплощения фундаментального Фа, но он может знать его проявления. Уразумев вещи этого уровня, он может существовать на этом уровне. В таком случае у него появляются свои вещи – статус достижения (Го Вэй), который он уразумел и подтвердил.

На том же уровне есть также другие Будды и Боги. Они уразумели другое понимание принципов Фа этого уровня, которое также соответствует Закону этого уровня. То есть они также уразумели и подтвердили свой собственный Го Вэй. То же самое касается и других Будд. Они также создали там свои миры, и также из Фа Вселенной этого уровня уразумели свой праведный Го Вэй. Всё это у них разное, однако при этом всё соответствует стандартам одного уровня. Понятно ли то, о чём я рассказываю? Таким образом, в обширной Вселенной таких явлений – подобных явлений на разных уровнях – очень много. Итак, во Вселенной, подобной этой, смена периодов формирования, стабильности и уничтожения происходит часто. Однако Фа всего этого нашего Небесного Тела никогда не изменится. Всегда будет этот Фа, который никогда не изменялся и никогда не изменится.

Ученик: Между учениками, которые посещали семинары, где Учитель проповедовал Фа, и теми, которые их не посетили, какие ещё есть различия, кроме разницы в предопределённой связи с Учителем?

Учитель: На самом деле, скажу вам, что в совершенствовании между вами нет никакой разницы. Есть многие люди, у которых очень большая предопределённая связь со мной и которые не были на тех семинарах. Это вызвано их собственными обстоятельствами, ситуацией и многочисленными другими факторами.

Я ответил на все вопросы, кроме некоторых повторяющихся, а также ряда вопросов, заданных обычными людьми, на которые нет необходимости отвечать. Я уже проповедовал пять часов. Поскольку вы слушаете Фа, всем нравится слушать, и если бы мы продолжали ещё пять часов, это не показалось бы вам долгим. Как бы много я ни рассказывал, всё это делается с одной целью: чтобы вы как можно быстрее повышались в совершенствовании, как можно быстрее повисились. Большинство присутствующих являются консультантами, и цель состоит в том, чтобы вы хорошо выполняли свою работу. Что касается многочисленных вопросов, которые у вас есть, если я отвечу на все вопросы, которые касаются ситуаций, возникающих в ходе вашего совершенствования, тогда вы не сможете совершенствоваться. Или даже если бы и смогли, боюсь, что это бы не засчиталось. Поэтому многие вопросы вам самим надо уразумевать и самим совершенствоваться. Только это и является самосовершенствованием. Я часто привожу такой

пример: допустим, ты достиг Полного Совершенства, поднялся и увидел сидящих там могущественных великих Будд; Вэй Дэ, созданные каждым из этих Будд, являются великими. А как туда попал ты? Ты бы обнаружил, что трепещешь от страха, ты сам понял бы, что тебе там не место, и спустился бы. Ты ощутил бы, что недостойн [этого места]! Поэтому каждый из вас в ходе самосовершенствования должен достичь своей собственной степени. Каждого уровня надо самому достичь основательно. Совершенствование – это дело серьёзное! После того как вы сегодня уйдёте, не надо использовать мои слова по отношению к другим, потому что я говорил целенаправленно на вашу ситуацию. Также не манипулируйте моими словами, вырывая их из контекста. Не надо рассказывать другим с радостью: «Я слышал, что Учитель Ли говорил то-то и то-то». В тот момент, когда у тебя появилась такая привязанность, ты уже стал обычным человеком. Ради вашего стабильного совершенствования, я не хочу, чтобы возникавшие в прошлом проблемы, повторялись снова.

Эта среда сегодня... Пройдя через множество невзгод, я смог исправить общую среду совершенствования, чтобы не возникало проблем, и чтобы мы шли очень праведно. Это было очень нелегко. На самом деле, я могу это делать. У нас нет никаких организационных форм, мы не храним деньги и вещи. Польза, которую все видят, состоит в том, что в обществе обычных людей мы не создали никакой сферы влияния, не мешаем обществу и не мешаем правительству. Всё это вы видите. В действительности, скажу вам, это [стало возможным] потому, что у нас есть Фа, есть такой Великий Фа, и я могу быть в стороне. Учиться или нет – это личное

дело человека. У нас нет никаких списков имён, мы не отслеживаем ничьей личной информации. Если только ты совершенствуешься, то я и буду нести ответственность за тебя. Однако эта ответственность не проявляется в обществе обычных людей. Если только ты совершенствуешься, то и можешь повышаться. Если ты продолжишь совершенствоваться, то сможешь достичь Полного Совершенства. Всё это не проявляется в обществе обычных людей.

Мы поступаем так потому, что это согласовывается с этим Фа. Этот Фа настолько велик, что предъявляет высокие требования также и к форме распространения его в обществе обычных людей. То есть форма в обществе обычных людей тоже должна соответствовать требованиям Дафа. Тогда какая же форма может соответствовать требованиям такого большого Фа, чтобы он распространялся в обществе обычных людей, не загрязняясь? Есть только одно: «Великий Дао не имеет формы». Таким образом, нам действительно удалось это сделать. Нет формы – у нас нет никакой формы в обществе обычных людей. Но при этом мы можем дать людям возможность по-настоящему совершенствоваться, по-настоящему повышаться. Мы идём именно так, именно так поступаем, и это наилучший способ. Никто не может ни в чём нас упрекнуть. Даже когда кто-то пытается «искать косточки в курином яйце» (*придираться – прим. пер.*), он ничего не сможет найти. Это потому, что у нас есть Фа. Я не устанавливаю никаких правил или ограничений. Все вы сами знаете, как поступать.

Даже ваши консультанты, те, кого мы называем «консультантами», – это просто энтузиасты. Они не получают от этого известности или личных выгод – вообще ничего не получают. Опираясь на свой энтузиазм, они просто приносят магнитофоны на пункты занятий, помогают другим. Всё происходит именно так. Это добровольные личные поступки. Практика показала, что эта среда является наилучшей для нашего совершенствования. Никто из тех, кто спасал людей в прошлом, не осмеливался так поступать, и это потому, что у него не было такого огромного Фа. Им нужно было собирать своих последователей вместе и совершенствоваться, следуя правилам и заповедям. Поскольку у нас сегодня есть такой огромный Фа, у нас всё открыто, и нам не нужны эти правила. Всё, что имеет форму, не подходит этому Дафа. Никакие правила и ограничения не могут изменить сердце человека – это может сделать только Фа. Вот почему мы выбрали такой подход.

В то же время, наши консультационные пункты являются необходимой формой. Такие пункты не принимают формы каких-либо предприятий или учреждений. Консультанты просто используют свой дом и собираются вместе с другими, чтобы совместно обсудить имеющиеся у них вопросы. Это является полностью формой обычных людей, и я считаю, что она очень хорошая. Все думают, как поступать, обсуждают, распространяют Фа, все делают какое-нибудь дело, и это очень хорошо.

Конференция Фа также является уникальной в нашем Дафа. Достигнув определённого момента, мы собираемся вместе, чтобы провести Конференцию Фа, и те, кто учится

хорошо, делятся своим опытом и пониманием, что вдохновляет других и помогает им повышаться. Это очень хорошо. Это также является уникальным для нас.

В целом, вы все внесли большой вклад в этот Фа. Конечно, я не буду говорить вам комплименты, хвалить вас, и это не то, к чему вы стремитесь. То, к чему вы стремитесь, – это заслуги и добродетель (Гун Дэ), это повышение своей степени и уровня. Поэтому мне не нужно говорить таких вещей. Ваша работа для Дафа равносильна тому, что вы делаете это для самих себя, поскольку вы являетесь частицами Дафа. Несёте ли вы ответственность перед Дафа – это вопрос того, несёте ли вы ответственность перед самими собой. Так что мне не нужно много говорить. Я просто забочусь о вашем совершенствовании на разных уровнях в процессе вашего повышения.

Что касается того, как поступать среди обычных людей, я думаю, вы все знаете об этом. Я также надеюсь, что с сегодняшнего дня у вас появится лучший стимул для того, чтобы лучше выполнять свою работу. Одновременно с этим сегодняшняя встреча, которую можно назвать Конференцией Фа, поможет вам значительно повыситься и быстрее продвинуться вперёд. Я здесь, возможно, продвину тебя вперёд, но тебе самому надо поскорее учиться Фа, не теряя времени, изучать Фа и не отставать. Только тогда это будет считаться основательным. Желая, чтобы все вы продолжали усердно и энергично продвигаться вперёд. Не надо просто смотреть, как другие достигают Полного Совершенства, – вы

сами тоже должны стремиться достичь Полного
Совершенства как можно раньше.