

Объяснение к Закону «Чжуань Фалунь»

Ли Хунчжи

Данное «Объяснение к Закону» является сравнительно поверхностным, сделанным во время ответов на вопросы новых учеников, и является ограниченным в уровне, поэтому предназначено только для новых учеников в качестве пособия.

Ли Хунчжи, 16 июля 1997 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Проповедь Закона в Пекине на презентации «Чжуань Фалунь»
2. Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Чаньчуне
3. Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Чжэньчжоу
4. Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Цзинане
5. Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Яньци
6. Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Гуанчжоу

Проповедь Закона в Пекине на презентации «Чжуань Фалунь»

Ли Хунчжи

4 января 1995 года

Прежде всего, поздравляю вас всех с Новым годом!

Среди присутствующих находятся как старые ученики, так и другие, ни разу не побывавшие на курсах, но имеющие определенное понимание о нашем Фалунь Дафа. Только что наш работник подвёл итоги дел в Фалуньдафа за 1994 год, в общих чертах рассказал и о существующих проблемах. Недостатки мы в своей дальнейшей работе исправим, улучшим строительство Дафа. В настоящее время в общей ситуации развития нашего метода практики наблюдается тенденция резкого расширения, его влияние становится всё больше: он растет вверх и распространяется с небывалой быстротой. Ведь с начала передачи мной Гуна и по сей день прошло всего два с лишним года. Кроме того, сначала проповедь Закона передавалась в низкой форме цигуна лечения болезни и укрепления организма, потому что надо было, чтобы у людей был процесс познания. Я уже сказал, что цель моего появления состоит в том, чтобы передавать Гун на высоком уровне, вести людей на высокие уровни. Еще никто не рассказывал о настоящих вещах совершенствования на высших уровнях. Конечно, вначале мы передавали лишь в виде цигун – этих вещей низкой формы, чтобы все вы прошли сначала процесс познания. Особенно в последний год я в основном проповедовал Закон, поэтому наши ученики знают, что высказанное мной касается сравнительно высокого уровня, о чем другим не рассказать. В своих лекциях я коснулся вопроса о настоящем сюлянь и о том, как заниматься сюлянь. Имеются многие методы сюлянь, которые распространяются уже много лет, поэтому действительно существует вопрос о том, как повышаться, ведь нельзя же все время оставаться на уровне прежней теории. В прошлом очень многие закаляли Гун и не обращали внимания на совершенствоване Синьсин, на Дэ, поэтому получалось сравнительно хаотично.

Раз мы принадлежим Великому Закону системы Будды, то мы и поговорим о принципах системы Будды. Будда Шакьямуни сказал, что в период упадка и гибели появятся дьяволы, которые приведут в хаос общество обычных людей. Фактически он имел в виду не только дьяволов в храмах, нарушающих его Закон, не только этот смысл, а всеобщий, очень большой принцип. Вы подумайте, до какой степени опустились в нынешний период моральные нормы человека, до какой степени накалены противоречия между людьми, если ради наживы и денег люди готовы на все, если нравы общества опускаются с каждым днем. Теперь отношения между людьми очень напряжены, и моральные нормы также сильно испорчены, отчего наблюдаются какие-то там гомосексуализм, сексуальное освобождение, наркотики, мафия и всякая ерунда – чего только нет. Везде одинаково – и внутри страны, и за рубежом. У пожилых китайцев, у пожилых людей, есть еще некоторые моральные концепции, на которых и держится общество. На Западе говорят о цивилизации, и эта поверхностная цивилизация также может продержаться некоторое время. Но молодое поколение, особенно у нас, китайцев, молодое поколение тоже вообще не обращает внимания на мораль. Подумайте, разве не опасно, если это будет развиваться так и дальше?

Многие великие мастера, многие предсказатели говорили о том, что у человечества появятся бедствия, страдания. Что бы они ни сказали, подумайте, разве не опасно, если

это общество будет развиваться так и дальше? Ведь дойдя до крайности, вещь неизбежно превращается в свою противоположность! Если так будет дальше, скажи, каким станет человек? То, что я проповедую, на высших уровнях послужит руководством для людей в сюлянь, а на низких уровнях послужит для людей руководством в том, как быть человеком. Это действительно сыграет такую роль, поэтому много наших учеников хотят этому учиться, так как считают, что это очень хорошо. Ведь настоящий Закон после проповедования способен спасти людей. Это ученики глубоко испытали на себе. У них произошли большие перемены не только в плане рационального познания, но и в их телах, в отношении природных качеств, а также моральных норм, поэтому и возникло такое большое влияние. Наш Дафа отличается от обычных гунфа, потому что мы по-настоящему проповедуем людям на высокие уровни.

В настоящее время рабочие многих заводов после обучения нашему гунфа в корне изменили моральную атмосферу на своих заводах. Когда человек понял, как надо быть человеком, как надо обращать внимание на Дэ, это может превратиться в производительную силу. Каждый стремится быть добрым и как следует выполнять свою работу. Если ты хочешь быть хорошим практикующим, ты обязательно должен начать с самих основ, ты должен прежде всего стать хорошим человеком. Хороший человек во всем должен проявлять себя хорошо: хорошо выполнять работу, порученную руководством; должен как следует ее выполнять, ведь он добровольно служит обществу. Это обязательно сыграет такую действенную роль. Ведь я передаю Гун на высоких уровнях, проповедую Закон на высоких уровнях, поэтому он может руководить людьми в совершенствовании на высокие уровни или даже на ещё более высокие степени.

Если ты говоришь, что не хочешь совершенствоваться на высокие уровни, или же если однажды этот принцип узнают обычные люди, то сможешь заметить следующее: чтобы быть человеком, также необходимо поступать по этому принципу. Потому, что на какую бы опасную грань ни опустились моральные нормы человечества, этот принцип Вселенной не изменится. Именно потому, что этот принцип Вселенной остаётся неизменным, можно увидеть, настолько низко опустилась мораль человечества. Если изменится и этот принцип, то невозможно будет видеть падение морали человечества. Многим еще не очень понятно, что я говорю, до какой степени докатилась мораль человечества. Особенно среди тех, кто учится у нас на курсах. В первые два дня ему не совсем понятны вопросы, о которых я говорил. После окончания курсов, когда он вернется в общество обычных людей, ему все станет понятно. Находясь в людском потоке, ты этого не чувствуешь, даже считаешь себя сильнее других. Когда твоё мышление разом поднялось вверх, обернувшись, ты заметишь эту опасность. Это потому, что у Дафа есть такая сила, и он способен играть такую роль. Хотя человечество уже дошло до такой степени, но у человека все же есть доброе сердце, есть и природа Будды, поэтому при твоём напоминании он все же может это понять. Многие стремятся к доброте и хотят учиться. Конечно, есть люди с довольно хорошей природной основой, которые будут заниматься сюлянь на еще высшие уровни, поэтому в ходе распространения нашего гунфа, сформировалась такая тенденция.

Несколько лет назад цигун переживал свой спад в результате того, что некоторые, закрыв глаза, без разбора выступали против всех и вся. В предыдущие два года опять начался бум цигун, тоже очень сильный, хотя несколько уступая буму в прошлом. Но в последнее время опять охладел. Причина тут не в том, что кто-то выступает против него, критикует его или же предпринимают какие-то административные меры для его ослабления, а в том, что люди уже могут трезво думать над тем, какие гунфа являются настоящими, какие фальшивыми, какие обманывают людей и вредят им. Люди задумываясь над этим, могут трезво к нему относиться. Вот и появилась такая ситуация. Таким образом, многие

псевдоцигунисты не нашли себе рынок сбыта и не могут обманом приобрести деньги. Когда я бывал во многих местах для передачи гун, руководители многих местных научно-исследовательских обществ цигун говорили мне вот о чем: "Теперь очень трудно с организацией курсов цигун на местах и приемом учеников, дело цигун в общем снижается, единственным исключением является Фалунь Дафа, который круто идет вверх и развивается очень быстро". Конечно, это говорят другие. Я только передаю их слова. В будущем наш Дафа, может быть, будет развиваться еще быстрее и стремительнее. Об этом я знал еще до того, как пришёл к людям. Знаю также и то, какое состояние появится в будущем, очень ясно знаю.

В общем, в ходе проповедования Закона наш Фалунь Дафа действительно, исходя из ответственности перед учениками и обществом, имеет такой хороший эффект. Только что я вкратце изложил ситуацию развития нашего Фалунь Дафа. Тут присутствует немало новых учеников, и им, может быть, еще не очень всё понятно. Многие ученики еще хотят услышать от меня что-то относительно Фалунь Дафа и Закона. Воспользуясь этим, я могу познакомить вас с Фалунь Дафа и одновременно с этим вкратце поговорю с вами о некоторых принципах Закона относительно сюлянь.

Всем известно, что при закалке Гун на уровне лечения болезней и укрепления организма обращают внимание на то, чтобы заимствовать все хорошее у других, потому что все хотят путем закалки гун укрепить здоровье и излечить болезни. Для этого можно применять любые средства, лишь бы излечить болезни. Ты всё равно остаёшься обычным человеком, поэтому тут нет проблемы. Как я уже говорил, на разных уровнях существуют разные Законы, разные Законы имеют разные требования и разные ограничения к практикующим на разных уровнях. Обычные люди находятся именно на уровне обычных людей, поэтому они и берут хорошее у всех для оздоровления организма. Это не является проблемой. На самом деле цигун предназначен не только для лечения болезней и укрепления организма. Он сам по себе является самосовершенствованием. Цигун назвали цигун именно потому, чтобы приспособиться к идеологии современных людей, чтобы его легче восприняли и не приклеили на него ярлыки. Уже на среднем и последнем этапе "Великой культурной революции" цигун получил развитие и вступил в период подъема. Тогда, если бы ты назвал его прежним именем, тебя, возможно, критиковали бы несмотря на то, что ты хотел делать хорошее дело, хотел излечить болезни и укрепить здоровье людей, чтобы у них был здоровый организм. Но и это было запрещено, ибо тогда хозяйничали ультралевые. Поэтому люди не назвали его прежним именем, а обобщенно назвали «цигун». Конечно, цигун разделяется на разные школы, и у каждой школы, у каждого ответвления есть свои методы совершенствования, поэтому появились этот гун и тот гун, скрывшие свои прежние названия. Вот так он и стал называться «цигун».

Этот цигун – самосовершенствование. Он и методы совершенствования в религии также являются одним из видов совершенствования, которые предназначены не только для излечения болезней и укрепления организма, ибо совершенствование по этим методам может довести до очень высоких и глубоких степеней. Ты хочешь применять его для лечения болезней и укрепления организма, тогда, конечно, он покажет свой чудодейственный эффект. Но одно надо отметить: почему многие занимаются закалкой гун, но не могут избавиться от болезни? Почему у многих практикующих Гун не возрастает? Потому что цигун – это сюлянь. Это не гимнастика или мастерство среди обычных людей, не форма спортивной деятельности обычных людей, а сверхъестественный метод. Раз ты хочешь этим сверхъестественным методом достичь высокой и глубокой степени, тогда эта сверхъестественная вещь должна руководствоваться сверхъестественным принципом. Не так ли? Тогда сверхъестественный принцип фактически играет руководящую и сдерживающую роль, то есть он является

вещью, превосходящей уровень обычных людей, и ты должен поступать по требованию сверхъестественного принципа. На уровне обычных людей ты можешь достать что-то путем оплаты трудом или деньгами или же, заплатив больше, ты сможешь заполучить мастерство обычных людей. Но в отношении сюлянь это не пройдет. Сюлянь требует совершенствования души человека, совершенствования твоего этого сердца, только так ты сможешь подняться ввысь. Ты непременно должен обращать внимание на Дэ, на совершенствование Синьсин, и только тогда сможешь подняться вверх.

Раньше я рассказывал, почему человек, когда обращает внимание на Синьсин, на совершенствование Дэ, сможет подняться вверх. В этой Вселенной существует принцип, который сдерживает тебя. Какой принцип? То есть в нашей Вселенной существует свойство. Это как у нас, у людей. Возьмем, например, тело человека. Кроме твоей плоти, у тебя есть и другие жизни, которые формируют целостного человека. Одна плоть – это лишь кусок мяса. Только при наличии характера, темперамента, свойств и Юаньшэнь можно образовать целостного человека, независимую личность. Так обстоит дело и со Вселенной. Кроме стороны ее материального существования, которую мы можем познать в настоящее время – звезды, галактики, планеты, кометы – кроме этой стороны познанной нами материи, она ещё существует как свойство; можно сказать, что у неё есть и духовное существование. Ведь этот Закон, чем дальше вниз, тем он больше, и понятий также становится больше. Но на очень высоком уровне он очень прост. Это свойство можно обобщить тремя словами: Истина Доброта Терпение. Это не истина, доброта, красота, а Истина Доброта Терпение.

Конечно, такое свойство вовсе не так просто. Из него появляется очень многое, которое находится на разных уровнях. Чем ниже уровень, тем сложнее, тем хаотичнее; на высоком уровне это можно обобщить тремя словами: "Чжэнь Шань Жэнь". В каждой частице воздуха, в микрочастице каждого вещества, в почве, камне, металле, дереве, даже в пластике – во всех веществах и воздухе существует такое свойство. Обычные люди не чувствуют его существования, потому что они находятся на уровне обычных людей. Едва ты захочешь превысить уровень обычных людей, ты сможешь его почувствовать. То есть, если ты захочешь сверхъестественным методом лечить болезни, но не будешь поступать по требованию этого свойства, по требованию нормы сверхъестественного состояния, то не сможешь излечить болезнь. Если ты хочешь вырастить Гун, не учитывая требований этого сверхъестественного принципа, то есть не будешь поступать по требованиям принципа, превышающего уровень обычных людей, твой Гун никогда не сможет возрасти.

Тогда почему случается такое: у некоторых очень низкий уровень нравственности, но они приобрели некоторый Гун? С одной стороны, это зависит от их природной основы. Поскольку у него очень низкий уровень нравственности, то он расходует свою природную основу. Когда он ее полностью израсходует, тогда у него ничего не останется. Но до полного истощения у него что-то еще есть. Некоторые одержимы нечистым духом. В определенный период, в определенном, очень низком состоянии, допускается существование дьявола, ибо его существование имеет свое назначение. Без дьявола у человека не будет болезни, без дьявола у человека не будет трудностей. У человека должны быть трудности, должны быть болезни, ибо все это вызвано самим человеком. С другой стороны, этот дьявол порожден также человеком. Если раньше ты обидел кого-то, сделал плохие дела, совершил убийство живых существ, то ты должен рассчитаться, иначе нельзя. В этой Вселенной из принципа Чжэнь Шань Жэнь порожден такой принцип, который гласит: "Тот, кто не потеряет, не получит". Раз ты получил, то ты должен потерять; раз задолжал, то должен погасить долги. Если не хочешь потерять, то тебя заставят это сделать. Вот так действует этот принцип, поэтому и случаются бедствия.

Только что я говорил о Чжэнь Шань Жэнь. В системе Будды главный упор в совершенствовании делается на Шань из Чжэнь Шань Жэнь; есть тут и Чжэнь, и Жэнь, но главный упор делается на Шань. Совершенствование в Шань порождает милосердие. Когда у человека появилось милосердие, то в его глазах все люди несчастные, отсюда у него возникает желание спасти все живые существа. Этот Закон простирается вниз и становится большим, он спасает все живые существа. Он проповедован большому числу людей, поэтому от него появились 84 тысячи школ. В системе Дао главный упор делается на Чжэнь, главным образом практикуют Чжэнь, но тут есть и Шань, и Жэнь. Упор в совершенствовании делается на Чжэнь, поэтому они выступают за то, чтобы говорить правду, делать истинное дело, быть человеком правдивым, совершенствовать правдивость, воспитывать характер, и в конце усовершенствоваться в истинного человека. Поэтому они делают главный упор на Чжэнь. Так как их сюлянь сосредоточен на Чжэнь, у них нет желания спасти все живые существа, поэтому в системе Дао передача настоящих вещей ученику всегда была и остается изолированной. Даосизм представляет собой реформированную религию, сформированную в период новой истории. Раньше, в незапамятные времена, в разных доисторических культурах не было даосизма, поэтому в системе Дао передача всегда является изолированной. Поскольку это изолированная передача, она определила небольшую сферу своей деятельности. После того, как развился её Закон, возникли 3 тысячи 600 школ. По сравнению с ней система Будды очень большая и имеет 84 тысячи школ.

Чжэнь Шань Жэнь является единственным критерием для определения хорошего или плохого. Как только ты ассимилируешься с ним, у тебя может возрасти Гун; если ты не можешь ассимилироваться с этим свойством, у тебя никогда не возрастет Гун. Мы уже говорили, что для практикующего или для обычного человека можно обобщить этот принцип в нескольких словах. Так например, как различать хорошего человека, плохого человека и самосовершенствующегося? Тот, кто может соответствовать этому свойству Вселенной, является хорошим человеком, гарантирую, что хороший человек; тот, кто идет вразрез со свойством этой Вселенной, настоящий плохой человек. На работе, некоторых, может быть считают плохими, они всю жизнь терпят страдания, все к ним относятся с пренебрежением или же все время обижают. Я тебе скажу, что вряд ли он действительно плохой. На работе все тебя хвалят, может ты человек, который умеет себя показывать. Я тебе скажу, что ты вряд ли действительно хороший. Только принцип этой Вселенной является единственным критерием, определяющим, что хорошо, а что плохо. Будучи практикующим, ты можешь ассимилироваться с этим свойством Вселенной, тогда ты являешься человеком, получившим Дао. Вот такой простой принцип.

Гун у человека возникает вовсе не путем закалки. Все занимаются цигун, на что потратили много времени, от зари до зари, думая, что таким образом у них возрастет Гун. Но Гун нисколько не возрос. Возможно, эти мои слова удивят многих, и они скажут: "Ведь вы же сами тоже обучаете других упражнениям? Тогда чему же вы обучаете людей?" Всем известны два слова: "сю - лян". Люди уделяют внимание "лян" (*закалка*), а не "сю" (*совершенствование*), думая, что слово "сю" как будто стилистический оборот в отношении слова "лян". Я вам скажу, что так как «сю» стоит перед «лян», значит «сю» имеет первостепенное значение. Если ты не обращаешь внимание на сюлянь твоего Синьсин, не обращаешь внимание на Дэ, то для тебя не может быть и речи об энергии! Если ты не обращаешь внимание на сюлянь твоего Синьсин, у тебя вовсе не может быть и Гун! А настоящая энергия и есть Гун, который определяет высоту уровня и силу Гун. Какой высоты достиг Гун человека, или, как об этом говорится в буддизме, какой высоты достиг ГоВэй, они приобретаются человеком только путем совершенствования. Ведь монахи не занимаются закалкой Гун, но у них возрастает Гун. Почему? Именно потому, что они занимаются совершенствованием.

Тогда каковы соотношения между сю и лянью? Потом я вам скажу, что мы закаляем. Каковы соотношения между сю и лянью? Почему от сю зависит рост Гун? Совершенствование Синьсин, о котором вы говорите, это же то, что в мыслях, в концепциях, в идеологии людей? А тот Гун, который мы закаляем, разве не относится к материи? Каковы отношения между ними? Я вам скажу, что этот принцип на высоких уровнях нельзя рассматривать так, как на низких уровнях. Обычные люди среди обычных людей говорят о делах обычных людей и не могут ясно рассказать; но, если выйти из рамок обычных людей и оттуда посмотреть на их дела, то всё становится яснее ясного. В научных и идеологических кругах всегда спорят о том, что является первичным – материя или дух, постоянно спорят об этом вопросе, постоянно спорят о них и рассматривают их раздельно. Я скажу, что они подобны, они едины. Возьмем самый простой пример. В настоящее время все, занимающиеся наукой о человеческом организме или же современной наукой, считают, что мышление человека, воображаемые людьми вещи являются некой мыслительной энергией; что мысли, испускаемые людьми, являются своего рода материей. Теперь это уже общепризнанно. Раз это материя, не является ли она мышлением и духовностью человека? Не твои ли это мысли? В этом и проявляется единство. Я просто привёл такой простой пример.

Только что я уже сказал, что во Вселенной существует такая материя и одновременно существует такое свойство, поэтому это единая вещь, целостная вещь. Без ассимиляции с этим свойством тебе никогда не подняться вверх в своем самосовершенствовании. Что это значит? Приведем такой простой пример. В колоссальной материи этой Вселенной во всех веществах содержится такое свойство, которое во Вселенной играет роль балансирования и контроля. Человек, находясь в обществе обычных людей, за все свои века совершил неизвестно сколько злодеяний. По-моему, люди дошли до этого, накапливая карму за кармой, каждый без исключения пришел с большой кармой. Это похоже на бутылку, которая набита грязью. Крепко закрыв ее крышкой и не высыпав из нее грязи, ты бросаешь ее в воду, тогда она разом опустится на дно. Если ты высыпаешь немного грязи из нее и бросаешь ее в воду, тогда она всплывает чуть выше. Чем больше ты высыпаешь из нее грязи, тем выше она поднимется в воде. Когда ты полностью сможешь высыпать из нее грязь и, закрыв крышку, бросишь эту бутылку в воду, то даже, если сильно надавишь, она не опустится вниз, а будет плавать, ибо там она и должна быть. Приводя этот пример, мне хотелось бы сказать, что когда человек сделал некоторые плохие дела в обществе обычных людей, его душа загрязнилась, загрязнены и его мысли, в результате он носит с собой большую карму. Если ты не выбросишь все это, если твой Синьсин не изменится к лучшему, то у тебя еще будут возникать эти плохие вещи, которые возникают ежечасно и ежеминутно. Поэтому ты должен изменить свою душу в хорошую сторону и выбросить все эти вещества, эти плохие вещи; то есть когда ты занимаешься сюлянь среди обычных людей, ты должен потерпеть некоторые невзгоды, твое тело должно переживать некоторые страдания, твоя душа должна переживать терзания, только так ты сможешь подняться вверх. Это я говорю о повышении путем совершенствования. Если ты не совершенствуешь это сердце, то свойство Вселенной обуславливает тебя, не позволяет тебе подняться вверх. Можем также разъяснить вам, как растет этот Гун.

Если говорить о нас, людях, то на самом деле люди находятся в разных пространствах и существуют в разных пространствах. Так как существует разница между временами-пространствами, то существует большая разница и между телами людей и их формами. В особом пространстве вокруг нашего тела существует поле, в котором находятся два вещества. Одно из них – Дэ, которое представляет собой ком белого вещества. Если у человека много Дэ, то его плотность большая. Раньше люди причисляли Дэ к сфере идей, к какому-то уровню. Я вам скажу, что Дэ – вещество, это чисто вещественное существование. В одном и том же поле существует ещё одна вещь, которая называется е-

ли (*карма*). Она черная. Дэ получается в результате того, что ты сделал хорошие дела, подвергся обидам, хлебнул горя или же перенёс невзгоды. А черная карма возникает в результате совершения злодеяний. Раньше люди говорили о хорошей и плохой природной основе человека. Это определяется пропорциями между этими двумя веществами. Это главная сторона, от которой зависит природная основа практикующего, находящегося в обществе обычных людей. Но обычные люди физическими глазами не могут это увидеть, так как они находятся именно в заблуждении. Лишь находясь в заблуждении, ты можешь вернуться обратно из заблуждения. Ведь это ты сам довёл себя до того, что упал до такой степени, поэтому ты должен с закрытыми глазами совершенствоваться обратно. Тебе не позволяют увидеть истинное положение вещей – как только увидишь, то уже нельзя будет совершенствоваться, ведь тогда уже не будет существовать уразумения, а, значит, не существует и совершенствования. Кто же не пошел бы практиковать, всё увидев? Почему Будда находится все на той же ступени и не поднимется вверх? Ведь он все знает, и для него уже не существует вопрос о совершенствовании Синьсин и другие вопросы. Совершенствоваться можно только в заблуждении. Некоторые еще подчеркивают: если бы я увидел ясно, то смог бы хорошо совершенствоваться. Но если ты ясно увидел, ты бы не смог совершенствоваться. Есть и такие, которые говорят: "Только увидев, я могу поверить, не увижу – не поверю". По-нашему, у таких людей плохое свойство уразумения.

Только что я сказал, что фактически Гун возникает путем совершенствования. Тогда, как я только что сказал, Дэ – это поле, существующее вокруг тела человека. Если у тебя много Дэ, то ты можешь вырастить высокий Гун. Если у тебя немного Дэ, то, конечно, черное вещество также сможет превратиться в белое вещество путем терпения невзгод. Оно не исчезнет, такое вещество бессмертно. На самом деле, когда человек занимается совершенствованием, в сфере его пространственного поля Дэ преобразуется в Гун. Твой настоящий Гун, определяющий мощность силы Гун и высоту уровня, возникает путём преобразования твоего собственного Дэ. Как происходит преобразование? Раньше среди практикующих было такое высказывание (но не среди цигунистов): "Совершенствование зависит от самого тебя, а Гун – от учителя". Что это значит? То есть, если только у тебя есть желание совершенствоваться по той школе, ты только желаешь, а фактически всё тебе делает учитель. Некоторые говорят о действии мысли, о той или иной мысли, но от этого никакой вопрос не может быть решен, ибо это одно лишь желание. А настоящее «установление треножника и печи», «сбор лекарственных растений для приготовления дэнь» или же формирование тебе циркуляции небесного круга, пробивание каналов, открытие точек и так далее делает учитель. Мысли обычного человека не имеют никакой энергии, и руками обычного человека совершенно невозможно сделать такие дела.

Для настоящего роста Гун, для формирования этих вещей нужны механизмы, которые куда точнее тех точных приборов. Все это очень сложно. Как ты сможешь это сделать? Есть слова, передаваемые секретно: "Совершенствование зависит от себя самого, а Гун – от учителя", чего раньше не позволялось знать людям на низших уровнях. Поэтому, когда учитель увидел, что ты неплохо практикуешь, что у тебя Синьсин повышается, что сила свойства Вселенной, обуславливающая тебя, ослабевает, тогда у тебя и сможет возрасти Гун. В это время учитель дает тебе Гун, называемый нами гуннэн, для возрастания Гун, который находится вокруг твоего тела и спирально преобразовывает твой Дэ в Гун, возрастающий также спирально. Когда Гун возрастает до макушки, над макушкой постепенно формируется столб Гун. С непрерывным повышением твоего гунли и уровня, непрерывно повышается и этот столб Гун. Это и есть тот Гун, который определяет высоту твоего уровня и мощность твоего Гунли. Вся испускаемая тобой энергия берет свое начало вот здесь. Это никак не тот дань. Об этом дань я поговорю потом. Вот здесь и находится твой настоящий уровень.

Всем известно, что ГоВэй, о котором говорится в буддизме, означает, что до какого места дошел столб твоего Гун, такой высоты достиг и ты в своем совершенствовании. До какого уровня ты дошел, там он и находится. Говорят, что во время созерцания Юаньшэнь у некоторых покидает тело и поднимается до какой-то высоты. Но еще выше подняться ему не удаётся, ему не подняться выше, иначе он от испуга упадет вниз. Почему он не может подняться выше? Именно потому, что его столб Гун дошел только до такой высоты. Это и есть ГоВэй его сюлянь. Он поднимается, сидя на своем столбе Гун. В буддизме говорят, что какой высоты достиг он в самосовершенствовании, там и находится место, куда он в будущем отправится. Этот Гун получается полностью благодаря совершенствованию человеком своего Синьсин, ассимиляции со Вселенной. Когда свойство Вселенной не будет тебя обуславливать, тогда твой Гун сможет возрасти, преобразуясь из Дэ. Разве этот Гун не выработан путем сюлянь? Такой Гун получается полностью путем совершенствования человеком своего Синьсин.

Тогда что закаляет практикующий телодвижениями? Они предназначены для изменения человеческого тела. Вначале ты можешь называть это сохранением здоровья, под конец можешь назвать это долголетием, есть еще усиление Гуннэн. Что такое усиление? Его усиливают энергией. Есть еще и преобразование магических вещей, эволюционирование различных живых существ. Это очень сложно. Разные формы Гун появляются у тебя только благодаря усилению их энергией. Без этой энергии ни о чем не может быть и речи. Когда у тебя появился Гун, ты вовсе не можешь испускать ци. Ты можешь испускать лишь высокоэнергетичное вещество, но мало ощущаешь то, что выпускаешь из своего тела. Это и есть то, о чем я говорил, и о чем говорят на высших уровнях. Но раньше это всегда рассматривалось как небесная тайна, о которой говорить запрещается. На этот раз во время курсов я высказал это и многое другое, очень высокое и глубокое. Цель этого состоит в том, чтобы люди могли по-настоящему заниматься сюлянь, чтобы нести ответственность за людей. И я действительно так веду людей, так что это не может считаться разглашением небесных тайн и безответственным поступком. И действительно достигнут такого результата: синьсин у наших учеников очень быстро повысился и быстро развивается.

Некоторые ученики говорят: "После курсов Фалунь Дафа у меня изменилось даже мировоззрение. Неизвестно, как я дожил до такого возраста и только сегодня узнал, ради чего я должен жить". Все это говорят ученики. Я вам скажу, что относительно настоящего сюлянь никто раньше не говорил. Если не поверишь, то перелистай древние книги, поищи в книге "Даодэцзин" или же в буддийских канонах. Раньше такие вещи познавали только путем уразумения и никто не говорил. Сегодня я высказал все. Высказать-то высказал, но человечество, дойдя до нынешнего этапа, уже не слушает и не верит, как бы ты ни говорил; думая, что это просто твое пустое проповедование. Как бы много ты ни высказал, все же существует вопрос об уразумении, ибо ты все же не видишь или смутно видишь, поэтому ты еще должен заниматься совершенствованием, пребывая в заблуждении. Только что я сказал, каким образом возрастает Гун. Вот смотри: в древности монахи не закаляли Гун, но Гун у них рос сам собой. Настоящий Гун, определяющий высоту уровня и мощь Гунли, получен вовсе не путем закалки.

Тогда что закаляют телодвижения? Эти телодвижения фактически, как я только что сказал, предназначены для изменения собственного тела человека. Но без усиления энергией они не могут изменить тело. Только тогда, когда клетки молекул твоего тела постепенно наполняются высокоэнергетичными веществами, ты сможешь достичь цели долголетия. Если у тебя нет этого Гун, нет этой энергии, то чем ты усилишь? Пустые слова никуда не годятся. Всем известно, что многие Гуннэн, за исключением тех, которые передал тебе учитель, присущи человеческому телу, то есть каждый носит их в себе, но

они никакой роли не играют. Кто-то сказал: "Во сне мне снилось что-то, а на второй день это произошло". Другие говорят: "Я предчувствовал что-то, и через несколько дней это стало действительностью". Или третьи говорят так: "Когда я что-то делаю, ой, заметил, что когда-то я уже делал такое же дело". А на самом деле за всю его жизнь он этого не делал. Что это такое? На самом деле, все это проявление Гуннэн: он просто преждевременно вошел в будущее или в прошлое. Однако, тот твой Гуннэн очень неопределенный, ничего не значащий. Он может играть только такую незначительную роль, он не работает без энергии. Как только появилась энергия, которая наполнила его, это и называется усиление Гуннэн; как только Гунли усилит его, он станет сильным и действенным. Без совершенствования своего сердца, ты ничего не получишь, ничего, что хочешь получить.

Некоторые ученики еще называют себя учителями Фалунь Дафа. Многие наши ученики-ветераны знают: если кто-то назвал бы их учителями, они бы до смерти испугались, они не смеют назвать себя учителями. Они говорят, что Учитель только один, это учитель Ли, а мы все его ученики. У тех, кто осмеливался назвать себя учителем, дает себя знать стремление к славе – это, во-первых; во-вторых, они пытаются привести Закон в хаос. В бескрайней Вселенной бесчисленные Будды, Даосы, Святые, Владыки разных уровней и небожители учатся этому Закону. Кто осмеливается назвать себя учителем? Если, не совершенствуя душу, не обращая внимания на Дэ, ты хочешь заниматься совершенствованием в какой-то школе, легко ли это? Сюлянь по праведному Закону требует обращать внимание на Дэ. Тогда почему у вселяющихся в тело животных и прочих хаотичных вещей есть гун? На очень низком уровне им позволено овладеть некоторой осознанностью, чтобы использовать их на очень низком уровне и помочь людям погасить долги. Ты не смотри, что человек заболел этой болезнью, переживает то несчастье, все это он сам задолжал, сам навлёк на себя.

Возможно, я говорю несколько выше и глубже, и это непонятно для некоторых. На самом деле, я сказал вам об одном очень простом принципе: в кругах практикующих говорят о бессмертии Юаньшэня. Юаньшэнь человека и в самом деле бессмертен. Когда человек умер, он вовсе не умирает; я вижу, что он не умер. Подумайте, разве клетки тела человека не состоят из бесчисленных молекул, а молекулы – из бесчисленных атомов, а атом – из атомных ядер, электронов и нейтронов? Дальше в состав атома входят и кварки, еще дальше – нейтрино. Нынешняя наша наука дошла только до того, что фактически еще далеко от изначальной материи, то есть в теле человека существуют такие микроскопические вещества. Вы подумайте, как может быть, чтобы не существовали его атомные ядра, его атомы, нейтроны, электроны только потому, что человек умер? Как это может быть? Ведь для расщепления атомного ядра нужны очень большое количество тепла и очень сильный удар, только тогда он расщепится, что вовсе невозможно сделать обычными силами обыкновенных людей. Сможет ли огонь крематория расщепить атомные ядра в твоём теле, взорвать их? Если этот огонь сможет взорвать атомные ядра в твоём теле, то атомы, входящие в состав человеческого тела, смогут разрушить часть города. Не так ли? Мы заметили, что жизнь вовсе не была уничтожена. Смерть человека лишь означает, что имеющаяся у тебя эта форма тела, которую мы видим в этом материальном пространстве, умирает, а существующие в других пространствах тела человека не умирают.

Понять пространства, о которых я говорю, не очень трудно, ведь нынешняя наука считает, что существует трехмерное пространство; некоторые еще говорят, что существуют 11 пространств. Некий ученый бывшего Советского Союза уже ясно указал, что если Вселенная сформирована путем большого взрыва, то в тот миг от взрыва не могло сформироваться только одно время-пространство. По его мнению, должно одновременно

существовать 20 с лишним времен-пространств. Уже ясно указано, что кроме этого нашего материального пространства, этого времени, одновременно с существованием этого времени-пространства существуют и другие времена-пространства. Об этом уже ясно сказано. Многие ученые уже занимаются изучением этого вопроса, поиском ответа на этот вопрос. Конечно, чрезвычайно сложны формы существования времен-пространств. Возьмем самую простую форму пространства. В каком пространстве существуем мы, человечество? Всем известно, что самое большое вещество, которое мы, люди, видим – это звезды, которые составляют систему Млечного пути, разные системы звезд. Самое маленькое вещество, с которым мы, люди, соприкасаемся – это молекулы. Мы, люди, живем в пространстве между звездами и молекулами, которое считаем очень обширным, невероятно большим пространством. Тогда вы подумайте, что из себя представляет то пространство, которое существует между молекулами и атомами? Я скажу, что это тоже чрезвычайно обширное, очень большое пространство. Конечно, тебе нельзя познавать его на основе теории обычных людей, при помощи концепций познания материального мира и мышления. Если ты войдешь в то пространство и будешь только познавать его, тогда заметишь, что это тоже чрезвычайно обширное пространство.

Что тогда между атомами и кварками? Между кварками и нейтрино? В чрезвычайно микроскопическом состоянии? Шакьямуни сказал, что в одной песчинке есть три тысячи хилиокосмов. Его учение о трех тысячах хилиокосмов таково: в системе Млечного пути существуют три тысячи звезд, где живут разумные жизни, подобные нашему человечеству. Он сказал, что в одной песчинке есть три тысячи хилиокосмов. Если его слова – правда, то подумайте, в микроскопическом состоянии та одна песчинка также богата и наполнена, как и система Млечного пути, где существуют человеческое общество и живут жизни, похожие на людей. Если подумать дальше, есть ли в той песчинке реки и песок? Тогда не означает ли, что в песчинке того песка существуют еще три тысячи хилиокосмов? А в песчинке из песка той песчинки есть еще три тысячи хилиокосмов? Шакьямуни заметил, что так можно пойти дальше до бесконечности. Ибо, только не пользуясь глазами из молекул, человек может увидеть истину Вселенной. Чем более высокого уровня он достигнет, тем глубже видит в микроскопическом состоянии и дальше в макроскопическом. Шакьямуни не мог видеть до самого конца, не мог видеть, насколько велика Вселенная, поэтому в преклонном возрасте он сказал: "Велик без внешнего края – он не знал, насколько велика Вселенная, – мал без внутреннего предела", – то есть так мал, что не видно дна. То, что сказал Шакьямуни, не противоречит познаниям современной физики, к тому же очень логично. Только что я сказал, что теоретически это можно объяснить – это мое понятие, мои слова. Как может быть, чтобы ты вместе с последним вздохом утратил и атомные ядра, чтобы с огнем в кремационной печи у тебя смогли расщепиться ядра. Я говорю, что это невозможно. Поэтому я говорю, что хотя плоть человека умерла, но его жизнь не умерла. Справедлив закон сохранения вещества, такой закон существует и в других пространствах.

Современные ученые считают, что нынешнее человечество может познать лишь то, что в вакууме нет материи. На самом деле это лишь познание современной науки человечества на своем уровне. Я говорю, что и в вакууме есть материя, ибо вакуум сам по себе и является материей. Поскольку в более микроскопическом состоянии уже невидно ничего, а вакуум еще далек до микроскопических веществ источника жизни. Что такое наиболее микроскопические вещества материи? Что такое вещества источника? По-моему, сколько бы лет ни прошло, современные ученые при нынешних методах изучения не смогут познать это. Так как путь развития западной науки является самым медленным, человечество выбрало самый несовершенный путь развития. Развитие древней науки Китая, по-моему, сравнительно правильно, ибо она непосредственно изучает человеческое тело, жизнь и Вселенную. Все знают об инопланетянах, об НЛО, которые с невероятной

быстротой прибывали неизвестно откуда и исчезали неизвестно куда, которые могут даже уменьшаться и увеличиваться. Почему это так? Потому, что методы развития научно-технического исследования у них иные. Они могут пройти через другие пространства и в связи с различиями во временах-пространствах они появляются мгновенно и исчезают моментально.

Только что я рассказывал о Гун, рассказывал об этом вопросе. На самом деле, тот Гун, который мы закаляем с помощью телодвижений – это всего лишь вещь, относящаяся к мастерству, которая предназначена для усиления Гуннэн, изменения тела и достижения долголетия. Однако без этой энергии, без Гун, определяющего высоту уровня, ты не сможешь добиться долголетия. С другой стороны, на самом низком уровне, как мы вам уже говорили, если ты не обращаешь внимания на совершенствование Синьсин, на Дэ, то твои болезни не будут устранены. Сможешь ли ты физзарядкой вылечить болезни? Не сможешь. Цигун – это не физзарядка, а сверхъестественное средство для изменения человека, поэтому ты должен быть требовательным к себе в соответствии с этим сверхъестественным принципом. Некоторые во время закалки ведут себя очень набожно, но выйдя на улицу, становятся другими. В обществе делают все, что вздумается, борются, ссорятся ради ничтожной выгоды, даже ради того, чтобы постоять за себя. Так скажи, могут ли быть излечены твои болезни? Абсолютно нет. Только что я говорил о том, почему у человека не может возрасти Гун. На самом деле, это только одна из причин.

Есть и другая причина, от которой у тебя не могут быть излечены болезни и не растёт Гун. Это то, что ты не знаешь Закона высших уровней, не знаешь принципов высших уровней, без чего ты не можешь заниматься самосовершенствованием. Многие годы все желают повышаться в своем совершенствовании, придерживаясь таких методов, как «установка треножника и печи», «сбор лекарственных растений» для закалки дань, пробивания каналов, большого и малого небесного круга. Занимаясь так, ты потратишь на это всю жизнь. Закалка ци – не самоцель, так как ци ничего не значит, конечная ее цель – очищение тела и закладка основы для самосовершенствования на высшем уровне. Находясь на уровне закалки ци, если применять метод формирования дань, то образуется дань, открываются точки и пробиваются несколько каналов. Это только закладывает некоторую основу на низком уровне. Очистить организм – вот какова цель закалки ци. У некоторых организм набит ци, и они чувствуют – это хорошо. По-моему, ты просто являешься большим мешком, набитым ци, и при этом ты принимаешь это за успех. Где у тебя Гун? Лечить больных испусканием ци – это просто ошибочное понятие. Как можно лечить больных с помощью ци? Давайте трезво подумаем: в твоём теле ци, и в моём теле тоже ци, между обычными людьми всё это ци. Только у тебя точка лаогун открыта, или же открыты другие точки, и ты можешь через эти точки испускать или принимать ци, но разве это не всё та же ци? Между предметами одного уровня нет обусловленности. У тебя ци, и у меня тоже ци, и ты уже этим ци лечишь другим болезни? Чего доброго, его ци лечит тебя. Не так ли? Только вещь, превосшедшая этот уровень, может обуславливать вещь низкого уровня, только Гун может действительно играть такую роль.

Такое ошибочное понятие было сформировано в предыдущие годы. Многие цигунские мастера вышли распространять цигун и выпускают Гун, если даже у него самого его и нет. Почему он как будто тоже может испускать Гун? Появление цигун вызвано небесными знаменами. Многие учителя, не давая практикующим знать, установили им трубу, через которую они предоставляют Гун в том случае, когда они хотят его испускать. Испускание Гун такого псевдомастера цигун похоже на течение воды из водопроводного крана. Когда он не занимается закалкой Гун, тогда у него нет Гун. Когда он собирается испускать Гун, оттуда перенаправляют ему Гун, словно открывают водопроводный кран. Когда он перестал испускать Гун, тогда там словно закрыли водопроводный кран. У него самого

нет Гун. Цель предоставления ему Гун заключается в том, чтобы он сам себя совершенствовал и закалял, чтобы он был хорошим человеком, делал хорошие дела, повышался и развивал себя, чтобы он совершенствовал свою душу и повышался, находясь в сложном мирском обществе. Но многие цигунские мастера не понимали этого, не понимали, зачем им дали этот Гун, не знали, откуда этот Гун, знали только, что Гун появился извне. Они думали, что это для того, чтобы они разбогатели, чтобы они стали известными цигунскими мастерами. Теперь из таких людей мало, кто остался, а некоторые из оставшихся одержимы нечистым духом, большинство из них одержимо нечистым духом. Для людей это довольно страшно. Не смотри на то, что он принимает себя за цигунского мастера, что у него большая популярность; года два спустя посмотри на него еще раз – он станет похож на человека-растение, ибо жизненная сущность его организма полностью отнята. Это потому, что дьявол пользуется лазейкой в принципе Вселенной – тот, кто не потеряет, не получит. Я не могу дать тебе Гун даром, ты заработал так много денег, стал известным, тогда и я должен взять у тебя кое-что твоё, не так ли? Поэтому он взял твою вещь, имея на то полное основание. Нечистый дух на самом деле привлечен самим человеком. Некоторые после лечения у других болезней, стали чувствовать себя плохо то тут, то там – это ты сам привлек болезни.

Тогда что такое дань? Некоторые думают, что можно для чего-нибудь использовать дань, ци в даньтянь. Есть даже такое ошибочное понятие: "Я использую ци в даньтянь, чтобы делать то-то и то-то", – думая, что это и есть цигун. По-моему, это они позорят цигун. Цигун – это нечто обширное и глубокое, являющееся вещью для совершенствования по Великому Закону Вселенной. О, в смутном состоянии ты при помощи ци в даньтянь делаешь что-то, и это уже называется цигун. Тогда, если человек в смутном состоянии использует ци в даньтянь и идет в туалет, и что это тогда? Не позоришь ли ты цигун? Нельзя так понимать. Содержание его очень большое, а не такое простое. Дань у человека, по-моему, фактически является бомбой. Когда человек в своем совершенствовании дошел до последнего шага – открытия Гун – дань взрывается, что в буддизме называется просветлением. В тот миг, когда он взорвется, все каналы будут пробиты, все точки в организме будут открыты, открыта и точка миньмэнь, освобождая энергию. Небесное око от взрыва будет открыто до вершины того уровня, на котором ты будешь находиться, и ты увидишь истинное положение существования Вселенной на твоём уровне. Вот для чего предназначен этот дань. Он – бомба, и кроме этого, он никакой другой роли не играет. После сожжения трупов тех монахов, которые при жизни хорошо занимались самосовершенствованием, получились шэлицзы. Это потому, что накануне нирваны у монаха взорвался дань. "Бах!" – взорвался дань, и он все понял, но он не сказал обычным людям, поэтому никто не знает, да другие и не почувствуют. После взрыва дань в этом пространстве похож на камень. А мы в своем самосовершенствовании не стремимся получить дань. Почему? Потому, что мы считаем, что дань неподвижен и не имеет большего значения, кроме как хранения в себе некоторой энергии. Шэлицзы у умершего монаха имеет глянec, очень тверд и содержит энергию. И трудно определить, что это за вещество. Ученые не могут познать, что это за вещество, ибо оно состоит из собранных веществ других пространств и веществ из Гун, преобразованного из нашего Дэ. Это не вещество из общества обычных людей. Некоторые люди безапелляционно объясняют, произвольно объясняют, что, мол, тот дань является зубами, костями. Разве они не произвольно объясняют? Тогда почему у трупа обычного человека после сожжения не получается такое? Почему получается после сожжения у трупов монахов и практикующих?

Только что я говорил о принципе настоящего самосовершенствования на высшие уровни, несмотря на то, в какой школе, в какой секте ты занимаешься. Тогда некоторые люди, может быть, думают так: старые даосы, занимающиеся сюлянь в горах, или те, кто

совершенствуются по методам системы Будды, отрешившись от всего мирского, – возможно, ты в свое время поклонялся им –самосовершенствовались ведь не в соответствии с «Чжэнь Шань Жэнь», но почему они достигли совершенства в своей практике? Я вам расскажу, как они совершенствовались. Очень уж тяжело им было заниматься совершенствованием. Им надо было практиковать много-много лет, чтобы немного возрос Гун. Но так как они занимаются практикой в глухих горах и дремучих лесах, избегая общества обычных людей, поэтому их Гун не заперт. А Гун у практикующих среди обычных людей заперт, чтобы они совершенствовались способом постепенного просветления. В этом случае надо запереть часть, запереть половину, поэтому ты не имеешь таких больших способностей; хотя находишься на очень высоком уровне, но не можешь их проявлять. А в глухих горах и дремучих лесах, в отрыве от мирского общества обычных людей, не вмешиваясь в дела обычных людей, они занимаются совершенствованием в открытом состоянии, а не в запертом. Тогда у них есть немного Гун в открытом состоянии, тогда их способности оказываются очень большими. Фактически им очень тяжело заниматься и через очень долгое время у них возрастает лишь очень небольшой Гун, но они не знают об этом.

Я сказал, что было распространено 84 тысячи школ, в середине которых самосовершенствуются по Великому Дао, по Великому Закону, а по краям – для спасения всех живых существ, и приходят учиться различные люди. Дойдя до такой высоты, он достигает Просветления, но может усовершенствоваться только до такой высоты, ещё выше усовершенствоваться не сможет; это обусловлено его природной основой, поэтому на такой высоте он и достиг просветления. Некоторые достигли Просветления на такой высоте (*показывает рукой*); другие достигли Просветления в своей практике на такой высоте; третьи – на такой; четвертые – на такой. Некоторые достигли просветления на очень низком уровне. После достижения Просветления он увидел принцип на этом уровне, еще выше ему уже не видно. Значит, достигнув Просветления на такой высоте, он может видеть принцип только этой высоты, поэтому обучает учеников этому, обучает их увиденным им самим принципам. В 84 тысячах школ очень много маленьких законов и дао, и чем ближе к краю, тем сложнее. Чем ближе к центру, к большому Дао, Великому Закону, тем проще становится совершенствование. Если заниматься практикой, придерживаясь самой сути совершенствования, то практика проходит сравнительно быстро. Мы ведём людей сравнительно быстро. Почему? Некоторые ученики изменяются с невероятной быстротой, с такой же быстротой растёт у них и Гун. Без получения Закона ты, возможно, за всю свою жизнь не сможешь выйти из уровня ци.

На девятидневных курсах обучения, если только ты можешь самосовершенствоваться, за эти девять лекций я продвину тебя через этот этап. Во время совершенствования практикующие очень быстро прорвут тот уровень. Об этом мне говорили многие практикующие в системе Дао, и я им сказал: "Посмотрите на Гун у этих моих учеников. Как он по сравнению с вашим?" Им казалось это невероятным. Действительно, этот Гун растёт невероятно быстро. Потому, что мы в своем совершенствовании ухватились за самый корень, совершенствуем целенаправленно человеческое сердце – вот в чем ключ, поэтому получается очень быстро. Практикующие в горах и некоторые монахи практикуют на протяжении долгих лет и вытерпели много невзгод; они считают, что повысились в результате терпения этих невзгод. На самом деле, на протяжении долгих лет они постепенно опустошали свою душу, наполненную упрямыми стремлениями обычных людей, в результате этого у них рос Гун. А мы с самого начала уже непосредственно обращаем внимание на совершенствование этого человеческого сердца. Мы самосовершенствуемся, делая упор на устранение упрямых стремлений, зависти, радости и различных сердец. Мы совершенствуемся целенаправленно на эти вещи, чтобы

полностью устранить их, поэтому совершенствование у нас идет быстро. На этом я и заканчиваю этот вопрос.

Многие люди желают учиться Фалунь Дафа, но не проходили обучения на курсах. Таких я могу вкратце познакомить с Фалунь Дафа. Мой Фалунь Дафа представляет собой Великий Закон совершенствования и души и жизни. У настоящего гунфа совершенствования и души и жизни есть некая особенность: он очень быстро изменяет человеческий организм. Одновременно во внешности имеются очень большие различия по сравнению с обычными людьми. Поэтому у многих наших учеников-ветеранов, даже пожилых людей кожа стала очень тонкой и нежной – ну кровь с молоком – организм у них стал крепким и здоровым. Некоторые раньше уставали от ходьбы и, когда поднимались по лестнице, а теперь они могут подняться по лестнице на много этажей и не задыхаются, у них нет учащённого сердцебиения и усталости, а чувствуют себя очень прекрасно. Некоторые раньше не могли сделать и нескольких шагов, а теперь ездят на велосипеде так быстро, словно кто-то сзади толкает их. Спрашиваю присутствующих здесь учеников-ветеранов: "Правду ли я говорю?" (*ученики хором: Да!*) У нас это явление очень распространенное. Я не имею в виду отдельных учеников, это очень распространённое явление. Настоящий гунфа совершенствования и души и жизни может достичь этого. Во внешнем облике наших учеников произошли очень большие изменения. У многих пожилых людей стало меньше морщин, у некоторых даже совсем исчезли. Очень большие изменения имеют место и в физиологическом отношении. Из-за нехватки времени об этом не буду говорить.

Кроме того, этот мой Фалунь Сюлянь Дафа также представляет собой самый оригинальный гунфа. В истории никогда никто его не передавал. Конечно, я несколько абсолютизирую. Надо сказать, что в нынешний период цивилизации человечества никогда его не передавали. В доисторические времена этот гунфа в человеческом обществе в качестве главного способа спасения людей уже довольно длительный период времени спасал людей, но в нынешний период человеческой цивилизации не передавался. Значит этот Дафа сильно отличается от всех видов теперешнего цигун. Он сильно отличается от теорий их методов совершенствования. Сейчас люди в основном совершенствуются по методу закалки дань. Что такое метод закалки дань? Это значит, что у тебя должен быть сформирован дань, включая и монахов в храмах, которые хоть и не обращают внимания на закалку Гун, но у них также должен быть сформирован дань. После сожжения его трупа, шэлицзы получились именно в результате взрыва его дань. Также обстоит дело и с даосами. Некоторые способы практики в народе в основном идут по пути закалки дань. Вы, наверное, знаете о школе тантризма, которая вроде идет не по пути дань, а, по сути, она все же идет по пути дань. Если бы они совершенствовались немного открыто, то было бы ясно, что они тоже закаляют дань. К тому же у них это колесо вращается под контролем мысли, без нее оно не вращается, к тому же это колесо фиктивное, а наш Фалунь действительный.

Фалунь в моем этом гунфа тебе самому, конечно, трудно получить путем практики. Он сформирован нами из поколения в поколение и передается только одному человеку, никогда другим не передавался. Сейчас, в особой исторической обстановке я вынул его и передал людям. Некоторые ученики говорят: "Учитель, дайте мне Фалунь". Некий ученик написал в записке так: "Учитель, я не был на курсах, но дам вам деньги, заплачу за учебу, а вы дайте мне Фалунь". Он имел в виду то, что хочет купить Фалунь. Я вам скажу, что этот Фалунь чрезвычайно драгоценен, его никакими деньгами не оценишь. Те, кто не сведен с нами судьбой, ни за какие деньги не смогут купить этот Фалунь, а те, кто сведен с нами судьбой, получит его бесплатно. Сегодня мы преподнесли его вам потому, что увидели: у людей в самом конце еще есть немного природы Будды. В самом деле, эффект нашего проповедования сравнительно хороший. Фалунь очень драгоценен. Ты можешь

его получить лишь тогда, когда посвятишь себя самосовершенствованию. После вложения в тебя этот Фалунь вращается все 24 часа, не останавливаясь. Он может вращаться по направлению движения часовой стрелки, может вращаться и в обратном направлении. Когда он вращается по направлению движения часовой стрелки, то автоматически собирает энергию из Вселенной и преобразовывает ее. Преобразованная им энергия доставляет всем частям твоего тела нужные им вещи. Когда он вращается в обратном направлении, то испускает энергию, которая, выходя, выводит отработанную после преобразования твоего тела материю, затем вбирает новые энергетические вещества. Он работает целеустремленно, выбирая то, что нужно, ибо он живое существо. Ты сам искусственным путем черпаешь ци и вливаешь её через макушку, собираешь ци, но ты вовсе не можешь сделать то, что делает он, ибо у тебя нет такой большой силы, как у него, тебе этого не сделать. Он делает все по выбору, он живое существо, и человек ему не чета.

После вложения в тело человека этот Фалунь вращается 24 часа, не останавливаясь, все время преобразовывая и закаляя тебя. Таким образом, получается форма, называемая "Закон закаляет человека". В других гунфа Гун растет тогда, когда ты его закаляешь. Для продления времени закалки Гун ты должен больше заниматься. Когда ты прекратил занятия, Гун перестал расти. Но мой Фалунь Дафа позволяет твоему Гун расти и тогда, когда ты не занимаешься закалкой Гун. Когда ты практикуешь, то усиливаешь механизмы, усиливаешь эти вложенные мной в тебя механизмы и Фалунь, ты усиливаешь их, укрепляешь их. Твоя закалка играет лишь такую роль. А настоящий сюлянь ведется под действием этого целого гунфа, а не только закалки Фалунь. Вращаются механизмы, вложенные снаружи твоего тела, вращается Фалунь, тебя автоматически закаляют все механизмы в твоём теле.

Мы говорим о "сю" (*совершенствовании*). Настоящий сюлянь делает упор главным образом на "сю", а "лянь" (*закалка*) представляет собой другую сторону. Если только ты обращаешь внимание на самосовершенствование своего Синьсин, контролируешь свои поступки в обществе обычных людей, рассматривая себя как настоящего практикующего, тогда Гун у тебя растет. Все это, плюс ежедневные упражнения закалки, позволяют тебе целостно и в полной мере закаляться по моему гунфа. Телодвижения очень просты, только пять комплектов, но они могут в макроскопическом порядке целостно контролировать превращение и закалку тысяч и тысяч вещей. Некоторые спрашивают цигунских мастеров: "Что закаляет это движение, а что закаляет то движение?" Некоторые цигунские мастера не могут ответить. Почему не могут? Да им и трудно вам отвечать, потому что в человеческом теле надо закалять тысячи и тысячи и еще больше вещей, каждое движение в макроскопическом состоянии контролирует преобразование и закалку многих вещей. Что оно закаляет? Как тебе сказать? Оно закаляет всё. Не думай, что это простые движения. Да сложные вряд ли годятся. Великий Дао прост и доступен. У маленьких Дао и маленьких Законов очень сложные движения. Но ведь сюлянь зависит не от степени сложности самих движений, а от комплектов вещей, вложенных в тебя этим гунфа в другом пространстве, от того сложные они или нет, а движения сами по себе совсем не сложны.

Некоторые, может быть, думают: "То, что вы говорите, нам еще не очень понятно. Говорят, что если сформировал дань – то это энергия, что после сожжения трупа монаха получится шэлицзы; все это можно понять, ибо все-таки это еще вещество. А то, что Фалунь вращается в животе, как вы говорите, не очень-то верится. Как может быть, что он является живым? Как может он вращаться?" Тогда я задам встречный вопрос: скажи, как по-твоему, почему система Млечного пути, Вселенная вращаются; вращается система Млечного пути, вращаются 9 планет вокруг солнца, наш Земной шар еще вращается вокруг своей оси. Кто их толкает? Кто придал им динамику? Я вам скажу, что это и есть

форма существования некоего механизма вращения. Наш Фалунь также является таким существованием, поэтому он автоматически непрерывно вращается. Для части из присутствующих, еще не слушавших лекций, могу сделать так, чтобы ты почувствовал вращение Фалуна. Поднимите свою руку ладонью вверх, так, чтобы в руке не чувствовалось напряжения, но ладонь должна быть как можно прямее. Хорошо, сейчас я выпущу каждому по Фалуню, чтобы он вращался в вашей руке, чтобы ты посмотрел. Вращается или нет? (*Ученики: Вращается!*) На верхнем этаже у вас вращается или нет? (*Ученики: Вращается!*) Ну ладно. Это только для того, чтобы вы на себе испытали это. У некоторых не ощущается вращение, но они почувствовали на своей руке прохладу, другие - тепло. Такое чувство вызвано полем кармы, которую носит твое тело. Прохладно часто от того, что здоровье у человека не очень хорошее или в этой руке, в этой части существует карма. Хотя ты не почувствовал вращение, но ты почувствовал прохладу или тепло; конечно, большинство из вас могут почувствовать вращение.

Мой Фалунь Дафа именно такой, что сравнительно подходит для современных людей. Конечно, распространение Фалуна Дафа приносит пользу обществу для повышения морального уровня человечества. Факты уже подтвердили это. Являясь обычным человеком, являясь человеком, ты хочешь практиковать, тогда в своем самосовершенствовании ты должен обращать внимание на совершенствование своего Синьсин. А когда ты совершенствуешься, обращая внимание на Синьсин, то в обществе обычных людей ты непременно проявишь себя хорошим человеком; обязательно будет так. Некоторые говорят, что и его гунфа тоже может достичь долговременной закалки Гун, он постоянно находится в смутном состоянии. По-моему, это не закалка Гун, а просто лечение болезней и укрепление здоровья, одно из состояний закалки ци, а не закалки Гун. Более того, если это действительно является закалкой Гун, то попробуй-ка, сможешь ли ты хорошо работать в смутном состоянии? Сможешь ли ты хорошо выполнить работу, которую тебе поручил руководитель? Кем бы ты ни был, будь то частным предпринимателем или же бизнесменом какой-то частной компании, ты все же выполняешь свои обязательства перед обществом. Говоришь, что ты работаешь в кабинете; тогда в смутном состоянии в кабинете как ты сможешь написать материалы? Не сможешь как следует выполнить работу, и, чего доброго, еще возникнет опасность! Например, этот рабочий работает в смутном состоянии и, чего доброго, сунул руку в зубчатку. На верхолазной работе в смутном состоянии, чего доброго, еще упадет с высоты. Тогда была бы проблема с производственной безопасностью. Это не позволит достичь долговременной закалки Гун. Но наш гунфа действительно разрешил этот вопрос, ибо мы должны ассимилироваться со свойством Вселенной, быть хорошим человеком – это и есть норма для практикующего. Об этом знают и некоторые наши ученики. Гун у нас действительно растет очень быстро. Наш гунфа не обращает внимание на мелочи и не имеет множества понятий. Так как совершенствование проходит по Великому Дао, по Великому Закону, поэтому понятий очень мало. Мы также не обращаем внимания на ориентацию по сторонам света и на время закалки. Это потому, что наш Фалунь Дафа закаляет сравнительно большую вещь, которую еще никогда не закаляли в этот наш исторический период, до появления нынешней человеческой цивилизации, до того, как я стал проповедовать эту вещь. Если не веришь, можешь посмотреть, что все те способы, которые подражают движениям животных, или даже те знаменитости, святые или Даосы, или Дао, Боги, Будды – они все-таки ограничены.

Закалка по нашему Фалунь Дафа проходит в соответствии с принципом эволюции Вселенной, так как этот Фалунь сформирован по принципу эволюции Вселенной и руководит нашим самосовершенствованием в соответствии с наивысшим свойством Вселенной «Чжэнь Шань Жэнь». Мы, можно сказать, практикуем по самым высоким принципам, по такому Великому Закону, и это равносильно тому, что мы практикуем по

целой Вселенной. Мы не обращаем внимания также на то, к какой стороне мы повернуты во время практики. Подумайте, где тут во Вселенной ощущение направления? Сама Вселенная вращается, система Млечного пути вращается, 9 больших планет вращаются вокруг Солнца, Земной шар вращается вокруг своей оси. Где тут восток, юг, запад и север? Всё вращается, и уже не разобраться. Вообще не существует такой концепции об ориентации по сторонам света. Эти стороны света определены людьми с точки зрения нынешнего человечества на нашем Земном шаре. Поэтому, когда мы закаляем такую большую вещь, словно всю Вселенную, конечно, не может быть и речи о чувстве ориентации. Поэтому, к какой бы стороне ты ни стоял лицом, все равно практикуешь сразу по всем направлениям; в какую бы сторону ты ни был повернут во время своего сюлянь, ты одновременно повернут ко всем четырём сторонам. Поэтому мы вообще не упоминаем об ориентации, так как это вращение, всё вращается.

Мы не обращаем внимания и на время занятий. Почему? Во многих гунфа говорится, что практиковать лучше всего во время цзыши, или в чэньши. Конечно, по-нашему, цзыши – время сравнительно хорошее, но мы не ограничиваемся этими мелкими временными рамками. Вселенная такая большая, а ты говоришь, что на Земле время цзыши хорошее, но в других пространствах это время цзыши не обязательно хорошее, поэтому мы не ограничиваемся этим. Но цзыши – время сравнительно тихое, глубокая ночь, и эта среда благоприятна для практики. Некоторые говорят, что чэньши – хорошее время для практики. Об этом мы тоже придерживаемся такого же принципа [как описано выше]. Мы не обращаем внимания на время. Однако мы выступаем за то, чтобы все утром или вечером проводили коллективные занятия. Почему? Потому, что на коллективных занятиях, если у кого-то возникли вопросы, все могут обсудить, помогая друг другу, совместно разрешить вопросы. Совместные обсуждения полезны для общего повышения каждого, поэтому мы выбрали такую форму коллективных занятий. Конечно, все работают, и свободное время у них, возможно, есть только утром и вечером, поэтому и занимаемся утром и вечером. Хотя ты не занимаешься упражнениями ежечасно и ежеминутно, но Гун тебя закаляет. Выполнение тобой упражнений лишь усиливает механизмы, которые я вложил в тебя. Когда мы говорим: "руки идут по механизмам", твои руки и движения только усиливают эти механизмы.

Мы также не обращаем внимания на возврат Гун, не говорим о возврате Гун, потому что у нас нет концепции о возврате Гун. В других гунфа после занятий возвращают обратно Гун, возвращают обратно рассеянное вокруг поле энергии, после чего Гун останавливается. А у нас нет такой концепции, так как мы закаляемся все 24 часа, поэтому у нас вообще нет концепции о возврате Гун. Тогда некоторые думают: "Когда я занимаюсь закалкой Гун, вдруг зазвонил телефон, или вдруг кто-то стучит в дверь, тогда как мне быть?" Тогда встань и принимай гостя, встань и подними трубку. Тут нет проблемы. Почему это так? Ведь вокруг практикующего существует поле, а твой Фалунь – живое существо. Когда ты подумал сделать что-то, он знает, что ты прекратишь занятия, тогда он мигом стал вращаться по направлению часовой стрелки и разом выбрал обратно то поле, что вокруг твоего тела. Искусственно ты этого не сделаешь, черпая ци руками и вливая его через макушку, – сколько бы ты ни черпал его, все же будут потери. А у нас оно не теряется, ибо сохраняется Фалунем. Только что я вкратце познакомил вас с особенностями Фалунь Дафа. Конечно, есть ещё большее и ещё более хорошее, но об этом мы поговорим только на лекциях, потому что об этом надо говорить систематично.

Дальше мы поговорим еще об одном вопросе, а именно: как практиковать людям, относящимся к разным слоям общества. Всем, наверное, известно, что в прошлом было такое понятие: совершенствованием могут заниматься только те, у кого нет ничего, нет никакого богатства. Люди в разных религиях говорят о принципах своей школы. Как бы

высоко не рассказывали о принципах в буддизме, они все же рассказываются в рамках той буддийской теории, которую подтвердил и уразумел Будда Шакьямуни, и которую потом исказили потомки в ходе её распространения; да и система Дао не смогла выйти за рамки принципа Тайцзи (*Великий Предел*). Но никто не может полно и ясно рассказать об этой Вселенной; чтобы сделать это, тебе нужно выйти за эти рамки и тогда сможешь рассказать об этой Вселенной в целом; только тогда ты сможешь четко разъяснить, в чем корень Закона Вселенной, свойства Вселенной, святых, Даосов и Будд. Вот почему все они говорят только о своей школе. При этом в системе Дао много школ, и в системе Будды очень много школ, каждая из которых говорит только о принципах своей школы. А мы превзошли все это и проповедуем истину Вселенной в сочетании с современной наукой и наукой о человеческом теле. Тогда какие принципы мы проповедуем? Вы, наверное, слышали, что в религии говорят, да и Иисус также говорил такие слова: "Богатому войти в небесное царство труднее, чем верблюду пройти сквозь игольное ушко". Смысл этих слов в том, что богатым трудно заниматься сдюань. Но мы говорим о том, что им трудно совершенствоваться, а не о том, что им невозможно совершенствоваться. Нельзя смотреть на вещи поверхностно. Богатым очень трудно отказаться от своих денег, богатства. Но мы смотрим на суть, а не на поверхность. Смысл моих слов не в том, чтобы ты действительно бросил материальные вещи, и это было бы истинным совершенствованием, а в том, чтобы ты отказался от стремления к деньгам, чтобы ты мог равнодушно и легко относиться к ним.

Сейчас я поговорю о том, как люди разных слоёв общества должны заниматься самосовершенствованием. Я вам скажу, что в человеческом мире люди могут жить на свете только ради одного – чувств! Твоя радость и гнев, твоя печаль и веселье, что ты любишь, а чего не любишь, что тебе нравится есть, а что не нравится, кого ты любишь, а кого нет, родственные чувства, дружеские чувства, любовь, чувства к родителям. От этих чувств могут возникать все упрямые стремления. Когда что-нибудь повлияло на твоё чувство, то у тебя может возникать зависть. Вот люди и живут ради этих чувств. Тогда в ходе самосовершенствования человек должен устранить эти стремления, постепенно ослабить их. Ещё лучше, если ты их полностью устранишь, ибо это проявление твоего уровня. Таким образом ты постепенно всё более равнодушно и равнодушно относишься к этим вещам, равнодушно относишься к тем вещам, за которые крепко держатся обычные люди. Так как обычные люди больше всего стремятся завладеть славой и выгодой, то тем, кто гонится за этими двумя вещами, труднее всех заниматься самосовершенствованием. Стремление к славе включает в себя стремление к месту в обществе, должности и власти, а стремление к выгодам главным образом означает стремление к деньгам и материальным интересам. Поэтому считается, что людям, стремящимся к этим двум вещам, труднее всех заниматься самосовершенствованием. На самом деле, хотя мы и говорим о трудности самосовершенствования, однако все могут заниматься самосовершенствованием, ведь мы же не говорим, что нельзя заниматься самосовершенствованием. Разве ты сможешь практиковать только тогда, когда выбросил все деньги? По-моему, это не так. Настоящий сдюань не зависит от того, богат ты или нет. С точки зрения принципа системы Будды это богатство сотворено твоим счастьем, сотворено того, что у тебя есть Дэ, поэтому оно должно быть твоим. То, что он богат, само по себе не грех.

Мы говорим о том, как ты, находясь в своём слое общества, должен быть хорошим человеком, равнодушно относиться к разным вещам, желаниям, славе и выгодам. Даже если у тебя и большое богатство, но ты к нему равнодушен, у тебя в душе вообще нет мыслей о деньгах, тогда проблемы нет. У тебя дома негде поместить деньги, даже кровать устлана деньгами, и то, по-моему, не будет проблемы. Ибо самосовершенствование закаляет именно душу человека, а не то, чтобы ты в материальном отношении потерял что-то. Если ты, будучи большим чиновником, не обращаешь внимания на свой чин, тогда

каким бы большим чиновником ты ни был, ты все же служишь народу, работаешь на благо всех живых существ, ради других, значит, ты хороший чиновник. Конечно, человеческое общество очень сложное. Если находясь на разных уровнях, ты можешь правильно расставить эти отношения и поступаешь по требованиям нашего Закона, то ты сможешь быть хорошим человеком, быть самосовершенствующимся.

Возьмем, например, людей разных слоёв общества. У обычных людей есть свои противоречия. У обычных служащих между собой есть противоречия в интересах, а у людей, занимающих высокие должности, есть противоречия и трения среди людей их уровня; и на высшем уровне так же есть свои противоречия. Находясь на своем уровне, в своей среде, ты должен не обращать внимания на эти вещи личных интересов, быть равнодушным к ним. Ты должен быть хорошим человеком, делать больше хороших дел, делать хорошие дела ради других – так надо повышаться; все это можно делать в ходе самосовершенствования на разных уровнях. Мы говорим это, превосходя рамки принципов всех религий, всех школ. Это вовсе не так, чтобы ты действительно в материальном отношении потерял что-то, и только когда ничего не имеешь, можешь практиковать. Нет, это не так. Ключевым является то, сможешь ли ты равнодушно относиться к этому. Разве мы совершенствуем именно не это сердце? Если бы не было этого сердца, то наша цель была бы достигнута. Если бы в человеческом обществе действительно ничего не было, то оно стало бы первобытным обществом, и тогда, по моему, в этом было бы что-то не то. Не правда ли? Человечество развивается в направлении своего развития. Вот суть вопроса.

Раньше многие меня спрашивали: «Как мы должны совершенствоваться?» Конечно, нынешнее общество очень сложное. Некоторые дела мы не можем обсуждать слишком конкретно. Поступай по этому Закону. Если бы мы всё высказали, то тебе нечего было бы совершенствоваться, нечего было бы уразуметь; ведь конкретные вопросы все-таки ты должен уразуметь сам, поступай по Закону и годится. Человек изначально находится в заблуждении, чтобы в заблуждении он уразумевал. Говоришь: если все увидят, тогда я и пойду совершенствоваться, пойду уразуметь. Тогда, по моему, тебе не уразуметь. Почему Просветленному трудно практиковать, трудно повышаться и он постоянно находится на том же уровне? Именно потому, что в той среде ему негде страдать от невзгод, там везде прекрасно, он не находится в заблуждении – где ему уразуметь? А среди обычных людей есть заблуждение, они не видят настоящей картины, не видят истины.

Люди борются, ссорятся за реальные интересы. Если среди них появился хороший человек, который говорит: "Я не так отношусь к этому, как вы, не борюсь ради этих вещей, я равнодушен к славе и выгодам", – тогда этот человек уже очень выделяется среди них. Среди обычных людей такой человек выглядит как будто очень просто, но если смотреть с высших уровней, то он уже блестит, как золото. Вот почему в прошлом говорили, что когда люди с высоким Гун выбирают ученика, то не ученик ищет учителя, а учитель ищет ученика. Учитель ищет ученика – именно такой принцип; учитель выбирает именно такого человека. Обычные люди находятся в заблуждении обычных людей и считают дела, сделанные обычными людьми, хорошими, но с точки зрения высокого уровня, все получается наоборот, ведь люди живут ради себя, они эгоистичны. Поэтому все эти вещи, за которыми ты гонишься просто ради удовлетворения своей эгоистичной психологии, но если ты хочешь заниматься самосовершенствованием, это нужно устранить. Говоря проще, самосовершенствование – это именно устранение человеческих пристрастий. Я здесь говорю о коренных вещах. Сюлянь предназначен именно для устранения твоих различных упрямых стремлений, по сути, совершенствование – это именно совершенствование твоего сердца. Я говорю, что самосовершенствование в

нашей школе непосредственно направлено на душу человека, причем, мы указываем на суть, говорим о ключевом моменте.

Есть еще один вопрос, о котором я хочу вам сказать, все же тут присутствуют и ученики-ветераны и у нас это собрание подведения итогов. Некоторые люди пытаются нанести вред Дафа, но их очень мало, довольно ничтожное количество, не то, что в других гунфа. Некоторые ради денег дерутся, борются между фракциями цигун или внутри своих фракций и вообще не обращают внимания на Синьсин, сильно отравляя атмосферу. Всем известно, что наш Фалунь Дафа – это чистая земля. Я смею так говорить. Какое тут у нас душевное состояние у людей? Все помогают друг другу. Что происходит, когда ученики Фалунь Дафа встречаются вместе? На наших курсах в Гуанчжоу у некоторых учеников не было денег, тогда все давали им деньги, сотню за сотней, чтобы оказать помощь. В других школах цигун такого нет. У нас тут хорошие люди и хорошие дела появляются одно за другим. Это очень и очень распространённое явление. Спрашиваю, разве это еще не чистая земля? В своем самосовершенствовании мы непосредственно направляем острие на сердце человека, обращаем внимание на совершенствование Синьсин человека, поэтому непременно получается такой результат. Так что в дальнейшем, в ходе своего сюлянь, все должны уделять внимание совершенствованию своего Синьсин.

Одновременно надо как следует овладеть этим Законом. Тогда, по-моему, надо как следует понимать эту книгу, этот Закон, надо изучать Закон, а не только делать упражнения. Если ты целыми днями делаешь упражнения и забыл все слова Учителя, тогда, по-моему, ты не сможешь совершенствоваться. Чем ты руководишься? Поэтому все должны много читать книгу, изучать Закон так же, как и выполнять упражнения нужно каждый день. Только так ты сможешь под руководством Закона быть хорошим человеком, и твой Синьсин сможет повыситься, возрастет твой Гун. Если ты только делаешь упражнения, хоть от зари до зари, закаляешь Гун хоть до упаду, все равно Гун у тебя не возрастет. Не смотри, что Фалунь вращается автоматически, телодвижения усиливают механизмы; Фалунь, вращаясь, готов носить для тебя все вещи, превращенные Гуном, но свойство Вселенной обуславливает тебя, не дает тебе расти. Какой тогда толк? Поэтому ты должен повысить Синьсин, и только так твой Гун сможет неудержимо расти. Обязательно надо обращать на это внимание.

Некоторые ученики задали такой вопрос: "Как нашим ученикам в будущем передавать Гун?" Я могу вам сказать и об этом вопросе. Прежде чем обсуждать этот вопрос, я разъясню другой. Ученики, которые не участвовали в обучении на курсах, а занимаются самостоятельно, если только практикуют по нормам практикующего, то получают всё, и не надо, чтобы я сам лично вкладывал в тебя Фалунь и Тело Закона. Причина тут в том, что тебя обучают мои ученики, а всех моих учеников охраняет мое Тело Закона. Все знают, что это не какое-то суеверие. Оно сформировано из Гун в ходе моего сюлянь и является живым существом, по виду одинаковым со мной. Оно обладает таким же Законом и такой же большой силой. Это и есть Тело Закона. У меня бесчисленные Тела Закона, которые могут охранять учеников, поэтому каждый ученик, по-настоящему занимающийся самосовершенствованием, находится под охраной. Тогда это Тело Закона само собой регулирует твое тело и вложит тебе Фалунь и механизмы, то есть всё то, что должно тебе дать. Но ты обязательно должен по-настоящему посвятить себя самосовершенствованию, и только тогда все получишь. Если после вложения в тебя этих сверхъестественных вещей, тебя не охраняют, то ты будешь в опасности. Что делать? Ведь у меня есть Тела Закона, которые тебя охраняют. Могу за это ручаться. Тогда как вам в дальнейшем передавать метод практики? Об этом я также очень ясно говорил. Наши консультационные пункты по всей стране и ученики могут передавать Гун, но только бесплатно. Брать за это деньги запрещается всем, даже консультационным пунктам.

Бесплатная передача Гун и настоящий сюлянь – это накопление добродетели без стремлений к славе и выгодам. Вот так надо передавать Гун. Но если ты действительно захочешь зарабатывать деньги на Фалунь Дафа, тогда ладно, у тебя ничего не станет. Мое Тело Закона возьмет обратно все вещи, которые были даны тебе, ведь нельзя, чтобы ты, используя эти вещи, наносил вред Закону. Этот вопрос мы разъяснили очень ясно. Не беспокойся о том, будет ли у других Фалунь и механизмы после твоей передачи Гун. У них все будет. Едва ты начнешь передавать Гун, мое Тело Закона сразу узнает.

Можно ли учиться путем чтения книги без обучения другими? Можно ли таким образом всё получить? Одинаково можно получить. Например, Будда Шакьямуни, Лаоцзы или другие Просветленные хоть даже уже столько лет не находятся в этом мире, а люди в их школах все же занимаются совершенствованием, и в древности действительно были люди, которые достигли просветления. Почему? Потому, что существует Тело Закона. Может быть, многие из наших учеников уже увидели на фотографиях в моих книгах, что мои глаза живые, или кто-то увидел, что тело может шевелиться, или же они ощутили что-то ещё. Некоторые говорят, что на фотографии Учителя есть Тело Закона. Не только на фотографии есть мое тело Закона, но мне неудобно говорить подробно об этом, так как тут присутствуют и новые ученики. Я вам скажу: только бы ты учился, читал книгу, смотрел видеокассеты, слушал звукозаписи – результат тот же. Боюсь только, что ты не будешь совершенствоваться, скажешь, что будешь только выполнять упражнения, питаешь стремление получить эти сверхъестественные вещи. Так нельзя ни в коем случае. Только по-настоящему занимаясь самосовершенствованием, вы сможете получить эти вещи. То, что я сейчас сказал для учеников-ветеранов, полезно и для новичков, если только они услышали.

Еще один вопрос: расскажу о лечении болезней. Некоторые говорят, что у многих в голове очень упрямая, очень упорная мысль. Такое мышление есть даже и у некоторых докторов европейской медицины. Они говорят: "Если ты можешь лечить болезни с помощью Гун, то к чему еще наши больницы?" Иными словами, они не признают тот факт, что Гун может лечить болезни. Но это звучит необоснованно, эти слова не на чём не основываются. Тогда может ли Гун лечить болезни?

Мы заметили, что практикующий, находящийся на низком уровне, не способен в корне излечить болезни, он может лечить лишь поверхностно. Практикующий уровня чуть выше может отодвинуть твою болезнь на будущее, то есть сейчас ты почувствовал себя здоровым, но через сколько-то лет болезнь снова даст о себе знать или же превратится в другие страдания, или же болезнь эта будет перенесена в тело твоих родственников или друзей. Вот что он способен сделать. Чтобы действительно вылечить эту болезнь, необходим человек с такой способностью, иными словами, человек, который способен устранить другим карму, чего не в силах сделать никто из обычных людей. Необходим человек с такой способностью, и делать это можно только для настоящего практикующего. Произвольно делать это для обычного человека категорически запрещается, ибо это будет равняться тому, что человек, совершив плохие дела, может не отвечать за них.

Следовательно, истина в том, что Гун может лечить болезни. На протяжении многих лет многие люди путем закалки тела или самосовершенствующися вылечили свои болезни – это очевидно. Этого факта никто не может отрицать, то есть Гун может лечить болезни. Если с помощью вещи, полученной путем самосовершенствования на высоком уровне, лечить болезни людей на низком уровне, то конечно же может быть чудесный эффект. Некоторые больные стали обращать внимание на нравственность, некоторые в обществе обычных людей стали хорошими людьми, и после закалки Гун у них болезни исчезли.

Однако сюлянь – вещь сверхъестественная, поэтому она сопровождается сверхъестественным принципом, так что ни в коем случае не позволено, чтобы ты этой вещью в большом масштабе нарушал состояние общества обычных людей. Едва будет построена клиника, амбулатория по цигунтерапии, цигунский центр оздоровления, тогда эффект его лечения сразу резко снизится. Гарантирую, что это будет именно так.

Всем известно, что человек с настоящими способностями вылечивает больных за один раз. Нельзя устранять людям слишком большую карму. Болезнь в основном исчезнет с одного раза. Он испускает Гун, и нет никаких приемов. Какие тут приемы? Выпущенные сверхспособности, которые могут выйти через любую часть тела, направлены на болезни, и болезни исчезли. Вовсе не нужны никакие приемы лечения: ни отстранения, ни отведения, ни укрепления, еще там какого-то ибачжуа, иглоукалывания, электронного иглоукалывания, освещения – полно всякой всячины. На самом деле, Гун можно выпускать любым образом и тут не нужно никаких приемов, вовсе не так обстоит дело. Всё это придумывают некоторые ради зарабатывания денег. Настоящий сюлянь по сути дела именно таков.

Но нельзя произвольно лечить болезни обычным людям. Едва построятся больницы по цигунтерапии, эффект этого лечения сразу резко снизится и перестанет быть годным. Так как нельзя сверхъестественной вещью произвольно и в больших масштабах нарушать состояние общества обычных людей. Обычные люди, находясь на уровне обычных людей, контролируются Законом самого низкого уровня. Какой ужас был бы, если бы Законом высокого уровня вмешивались в принципы обычных людей, в Закон уровня обычных людей. Поэтому, когда ты действительно построил больницу, тогда результат твоего лечения должен быть таким же, какой в больницах обычных людей. Но посмотри только: в подобных больницах, центрах оздоровления цигунтерапия при лечении болезни тоже требует сколько-то курсов лечения. Лечат они несколькими курсами. И слышать смешно, что цигунтерапия еще требует нескольких курсов. Поэтому результат его лечения является плохим, и в некоторых отношениях даже уступает простым больницам. Вот появилась такая проблема. Ведь цигун – сверхъестественный.

В ходе самосовершенствования у человека появилось милосердие, он увидел, что все живые существа живут в страданиях. Сам он уже вышел за пределы Трёх Сфер, Гун у него высокий и, если он помогает людям целенаправленно, то это позволено. Но если ты своевольно делаешь это, тогда запрещается. Когда человек достигает в своем сюлянь очень высокого уровня, он способен вылечить болезни многим людям. Но человек, достигший такой степени, замечает, что болезни людей нельзя так просто трогать. Он увидел такой принцип. Ведь болезнетворная карма имеет свою причину. Люди погашают свою карму. Если ты вылечишь их болезни, значит можно, совершив злодеяния, не погашать долги. Тут существует такой принцип. Некоторые говорят, что цигунтерапия в некотором роде все же освобождает тебя от страданий, которые у тебя сейчас. Но ведь разве не то же самое делают и больницы? Они только отодвигают твои болезни назад. Они неспособны убрать карму.

Суть болезни, о чем мы говорим, состоит в том, что проблемы в другом пространстве отражаются в этом пространстве. Например, где-то в организме выросла какая-то опухоль, что-то воспалилось и так далее, от чего-то возникли вирусы и бактерии. Карма чуть поменьше, с большой плотностью отражается в нашем пространстве именно в форме вирусов; карма побольше – это бактерии. Мы видим именно это. То, что существует в другом пространстве, как люди могут это в корне устранить? Ведь ты и это пространство еще не в силах прорвать. Карма представляет собой черные комки, поэтому в кругах практикующих мы не говорим о болезни – все это карма. Вот какой это вопрос. Только

что я уже сказал, что в сущности нельзя своевольно трогать болезни. Если, исходя из милосердия и в особой ситуации ты помог кому-то, то это можно. Но делать это ради личной славы и выгоды, ради денег, ради интересов – нельзя, что контролируется этим принципом.

Некто говорит: "Разве лечение болезней не делается ради спасения всех живых существ? Разве это не хорошее дело?" В период гибели и упадка дхармы содержание канонів искажено. Полистай «Дацзанцин», говорится ли там о том, что лечение обычных людей от болезней является спасением живых существ? Вовсе нет. Под спасением живых существ подразумевается то, что тебя из этой горькой среды обычных людей спасают, поднимая на высокие уровни, где ты никогда не будешь терпеть страдания. Именно такой смысл. Это и называется настоящим спасением живых существ. Таким образом в корне разрешаются проблемы человека. А версия о том, что лечение болезней обычных людей – это спасение всех живых существ, придумана современными псевдоцигунскими мастерами ради зарабатывания денег. Цель спасения людей Буддой совсем не в этом. Подумайте, если лечение болезней людей является спасением живых существ, то велики ли по-твоему способности Будды? Ступня великого Будды высокого уровня больше твоего Земного шара. Лишь взмахом руки он может вылечить болезни всего человечества. Почему он этого не делает? Как бы хорошо это было, ведь это же спасение всех живых существ! А ведь человек таков, что раз он задолжал карму, то должен её погасить. Нельзя нарушать этот принцип. Человек сам совершил карму, сам и должен погасить. Раз ты хочешь совершенствоваться, то должен, с одной стороны, совершенствовать Синьсин, а с другой – погасить долги, чтобы возвратиться обратно. Приведем пример: человек собирается уехать за границу, в сравнительно богатую страну попытаться счастья. Тогда ты должен погасить долги в этой стране. Как можно, чтобы ты взял и уехал? Только погасив все долги, ты сможешь уехать. Вот в таком смысле. Если ты хочешь заниматься сюлянь, ты должен терпеть страдания. Такова логика вещей. Конечно, практикующим по Дафа можно помочь устранить часть кармы, ведь без этого ты не сможешь практиковать. Человек дошел до сегодняшнего дня, создав много кармы, в результате чего преграды слишком большие. Непременно нужно тебе устранить часть кармы, и только тогда ты сможешь совершенствоваться. Только что я рассказал о лечении болезни. Попутно расскажу о логике этого принципа.

Почему некоторые цигунские мастера говорят: "Учитесь моему методу и через 3, 5, 10 дней вы уже сможете лечить болезни"? После курсов все стали бы врачами цигунтерапии. Но почему большинство из них не может этого добиться? Почему немногие могут лечить другим болезни? В чем причина? Не могут добиться потому, что принцип в обществе обычных людей нарушать не позволено. Тогда почему отдельные люди, протянув руку, излечивают кого-то? Они сами сильно радуются этому и еще более преклоняются перед тем так называемым мастером цигун? Я тебе скажу, что эти отдельные люди подверглись обману. Ведь так называемые цигунские мастера, которые так поступают, часто одержимы нечистым духом. Нечистый дух имеет некоторый Гун, без чего ему не излечить болезни, и у него есть даже гуннэн. Он дает тебе немного информации, немного энергии, но эта энергия расходуется быстро. Ты вылечил болезнь одному, затратив часть этой энергии; вылечил еще одному, затратив еще часть. Вылечив болезни еще некоторым, ты уже потратил ее полностью, и с тех пор у тебя все навязчивее стало упрямое стремление лечить другим болезни. Если потратив всю энергию, ты еще будешь лечить, то это уже плохо.

Значит, будет плохо, и появится проблема. Какая проблема? Если ты будешь продолжать лечить болезни, тогда уже будешь лечить их своей природной основой, которую ты меняешь на чужую болезнь. Что это значит? В этой Вселенной есть такой принцип,

который гласит: "Тот, кто не потеряет, не получит". Если ты получил, тогда ты должен и потерять. Не смотри на то, что ты получил плохую вещь. Когда ты не можешь вылечить чью-то болезнь, но очень хочешь непременно её вылечить, тогда что делать? Тогда ты сам получишь эту болезнь, а больной выздоровеет, ибо ты хочешь, чтобы он выздоровел. Некоторые предпочитают сами заболеть, только бы вылечить болезни другим. Но он делает это, исходя не из милосердия, а хочет непременно вылечить его из боязни потерять свою репутацию. Посмотри, до какой степени нанесли людям вред такие цигунские мастера. У людей настолько сильно упрямое стремление к славе, и до чего довело людей такое стремление. Он так думал потому, что боялся потерять свою репутацию, поэтому ему, во что бы то ни стало, хотелось вылечить ту болезнь, даже если он сам заболеет этой болезнью. Ну, ладно, раз ты хочешь заболеть, так пусть будет по-твоему. Но задаром этого ты не получишь, для этого нужен обмен. У другого это была болезнь, и, если бы больной её изжил сам, то она превратилась бы в Дэ. Ведь существует закон сохранения вещества, оно может превращаться. А ты взял его болезнь. Ладно, тогда в обмен отдашь ему Дэ. На той стороне единственная вещь, которую можно обменять, это – Дэ. Ты отдаёшь другому Дэ, а сам получаешь от него болезнь. Ты делаешь самое глупое дело. Ведь насколько драгоценно это Дэ!

Раньше в религии говорили, и пожилые люди говорили, что ничего страшного, если в жизни потерпишь немного горя; делай больше хороших дел и накопишь себе Дэ, тогда в следующей жизни у тебя будет счастье. Иными словами, этот Дэ сможет принести тебе богатство, карьеру. В самом деле, мы также заметили, что это своего рода форма обмена. Когда ты хочешь получить богатство, без этого Дэ ты его не обретёшь. Некоторые взялись за бизнес, и бизнес у них сразу бурно развивается; а некоторые занимаются бизнесом, но у них ничего не получается, ибо у них нет Дэ, или очень мало Дэ, поэтому им не на что обменять. Третьи, я тебе скажу, если у них мало Дэ, то он и милостыни не выпросит. Он должен отдать другим Дэ, тогда они дадут ему рис. На той стороне есть такая форма обмена. Поэтому если у тебя нет Дэ, то у тебя не будет ничего, а только одна чёрная карма, и тогда такому человеку нет прощения. Он обречен на окончательное уничтожение, и даже его Юаньшэнь будет уничтожен. Это называется полное уничтожение и формы и души. Это очень страшное дело. Уничтожение жизни происходит постепенно уровень за уровнем, при переживании всех грехов жизнь одновременно исчезает.

Поскольку Дэ является такой ценной вещью, тогда можно ли её вот так просто отдавать другим? Скажи, разве тот цигунский мастер не вредит людям? Он вредит и другим, и себе. Слишком много зла он натворил. Он велел тебе лечить болезни других, после чего у тебя возникло упрямое стремление. Если у тебя хорошая природная основа, ты излечиваешь других своим Дэ; беря у них болезни, отдаешь другим свой Дэ. За эти годы сколько таких людей, которые после излечения чужих болезней сами сильно заболели и страдали дома. Сколько таких людей? Очень много! Кто после излечения болезней другим чувствовал себя не так? Действительно, у всех без исключения так: вылечив другим болезни, сами переживали их. Так ты и меняешь своё Дэ на чужие болезни. Это еще не все. Вначале ты был человеком, который может достигнуть совершенства, может в своем сюлянь подняться на высшие уровни и добиться Истинного Плода, но теперь это разом погубило тебя. Как погубило? Ведь у человека труднее всего устранить упрямое стремление к славе и выгоде. Если кто-то называет тебя хорошим, ты прямо ощущаешь себя на высоте блаженства. У каждого есть такое потаенное и упрямое стремление. Если кто-то хвалит тебя, ты просто не чувствуешь под собой ног; если кто-то называет тебя цигунским мастером – ай, мол, ты вылечил мне болезнь, какой ты способный – тогда тебе сразу становится очень приятно на душе.

Когда возникло это упрямое стремление к славе и выгоде, подумайте, насколько трудно будет устранить его. Скольким людям я сказал, чтобы они не лечили другим болезни, а руки у них так и чешутся, так и тянутся лечить болезни. Как устранить упрямое стремление к славе и выгоде, когда оно возникло? К тому же, когда ты лечишь другому болезнь, ты и больной образуете одно поле. Поскольку ты занимаешься совершенствованием по мирскому Закону, ты не в силах охранять себя, какой бы высоты ты ни достиг. Ты непременно образуете одно поле с больным, отчего болезненный ци больного переходит на твое тело. Такого ци в твоем теле даже больше, чем в теле больного, но корень болезни, который находится в его теле, ты не сможешь тронуть, и болезнь тоже не сможешь вылечить. У него черного ци стало меньше, и он почувствовал себя лучше, а у тебя начались страдания. Со временем ты вылечил 1-2 болезни и не обращаешь на это внимания, но дальше, вылечивая всех без разбора, ты накапливаешь полное тело болезненным ци. Некоторые цигунские мастера говорят тебе, чтобы ты вывел этот ци наружу, что в самосовершенствовании совершенствование зависит от себя самого, а Гун – от учителя. Разве ты сможешь своими руками обычного человека, своей мыслью обычного человека делать такие вещи? Если ты сможешь устранить болезненный ци, тогда устранишь ли ты те болезни, которыми сам долгое время страдал? Ты вовсе не способен устранить. Поэтому ты чувствуешь, что ци идет вниз; а ведь хороший и плохой ци идут одинаково, и после выхода еще возвращаются. Поэтому, смотри, как он тебя погубил. Ты набрал себе грязь, наполнившую твое тело. Что такое этот черный болезненный ци? Это и есть карма, которая отражается в теле в этом пространстве в виде болезни. Итак, у тебя тело полно болезней, да еще у тебя возникло упрямое стремление к славе и выгоде, которое трудно устранить; кроме того, ты ещё страдаешь физически после того, как вылечишь больного.

Занимаясь совершенствованием по мирскому закону, многие не знают, что с самого начала совершенствования начинается очищение тела. Через все тело пропускается ци, очищающая тело. Вот такая цель, чтобы подготовить тебя для совершенствования на высших уровнях и заложить еще кое-какие основы. Во время совершенствования на высоких уровнях так же нужно непрерывно очищать тело, непрестанно очищать тело, чтобы оно становилось все чище, все чище и чище, пока оно полностью не заменится высокоэнергетическими веществами. В ходе самосовершенствования по мирскому Закону ты все время очищаешь свое тело. Тогда подумай: если ты непрерывно лечишь больных, непрерывно вносишь грязные вещи в свое тело, не идешь ли ты вразрез с совершенствованием? Леча больных, ты действительно делаешь это исходя из великого миросердия? Нет. Это упрямое стремление к славе и выгоде заставляет тебя делать это. Ты делаешь это если не ради денег, то ради личной славы. Когда ты можешь лечить болезни, у тебя руки так и чешутся, как будто без этого тебе никак не проявить свои способности. Не так ли? Разве самосовершенствование не является устранением пристрастий человека? Тогда скажи, как устранить это твое стремление? Так что тебе действительно нанесён большой вред. Поэтому мы здесь высказали коренные причины, по которым нельзя лечить болезни.

Те, кто действительно способны лечить болезни, уже достигли очень высокого уровня, но, возможно, не достигли просветления. Такие изредка лечат встретившихся хороших людей. Это можно. Но они часто не оставляют своего имени и не ждут вознаграждения. В большинстве случаев это так. На самом деле и они не могут в корне разрешить вопрос, они только могут отодвинуть для тебя это страдание подальше, вдавить его из нашего поверхностного материального пространства в глубокое материальное пространство. Однако в конце концов оно все-таки возвратится вверх. Бывает и так, что он изменяет тебе эту вещь, делает так, что ты не заболеешь, а встретишься с бедствием. Очень многие методы совершенствования совершенствуют Фу-юаньшэнь. Ты не смотри, что у него есть

Гун. Какой у него Гун? Какой он формы? В каком состоянии этот Гун? Как он появился? Как он совершенствовался? Где сохраняется этот Гун? Он вообще ничего не понимает, знает только, что делает это, а на самом деле этим делом занимается подсознание, Фу-юаньшэнь. Поэтому он отодвинул от тебя подальше невзгоды или перенес их на других; к тому же, перенести на кого угодно, нельзя; перенести можно только на родственников и друзей. Однако тут есть еще и условие обмена, ведь нельзя же задаром отдавать другим болезнь, поэтому ты должен заплатить. Существует такой принцип.

Дойдя до этого места, я вам скажу, что хотя у некоторых цигунских мастеров есть большая известность, они создают хаос в человеческом обществе. Теперь очень мало, где есть чистая земля. В организациях и учреждениях общества обычных людей везде одинаково. В каком из них нет таких дел, которые наносят вред нашему человеческому обществу, обществу обычных людей? Повсюду дьяволы. Цигун сам по себе и есть сюлянь. Может ли тут быть чистая земля? Некоторые пытаются нанести вред нашему Фалунь Дафа. Почему? Всё из-за того, что они не получили славы и выгоды. Конечно, без этого дьявола не обойтись. Без этого дьявола самосовершенствование стало бы слишком легким делом. Это будет слишком легко, если в самосовершенствование по этому Фалунь Дафа не существует никаких преград, и можно прямо совершенствоваться вверх. Это было бы очень просто. Ведь устранение человеческих сердец должно проявляться во всех областях. Особенно, когда, например, на каком-то нашем пункте практики по Фалунь Дафа появился такой человек, который заявляет: "Я и есть Будда. Не учитесь у Ли Хунчжи." Почему возникло такое явление? Это для того, чтобы в корне проверить, будешь ли ты колебаться? Подобные проверки твоего сердца будут сопутствовать тебе во всем процессе твоего сюлянь, пока ты не сделаешь последний шаг в своем самосовершенствовании, чтобы в корне посмотреть, понял ли ты Закон, твёрд ты или нет. Повышаться нужно во всех отношениях, везде нужно совершенствоваться основательно.

Ещё поговорю с вами вот о каком вопросе. В будущем, возможно, будет существовать такое явление, когда маленькими мирскими тропинками и маленькими Законами лечат болезни. Это будет всего лишь такой формой существования. Как они лечат – об этом я рассказал. Только у них очень маленькие способности, при помощи которых можно лечить только несерьезные болезни; серьезные болезни им не вылечить. Но некоторые очень немногие практикующие могут делать это в отношении чрезвычайно редких отдельных людей. Но делать в больших масштабах, создавая помеху обществу, гарантирую, что им это будет не под силу. Некоторые так называемые цигунские мастера организовали курсы с участием многих людей, чтобы они могли лечить болезни и стали цигунскими врачами, способными лечить любые болезни. Если так, то у человечества не было бы никаких болезней. Но этого ему не достичь. Вот такой принцип. Но можно ли лечить? Можно лечить, но в том же состоянии, в той же форме. Поэтому наш Фалунь Дафа передает Гун на высших уровнях – это настоящее совершенствование.

Настоящий сюлянь равносителен спасению людей, поэтому я вам ясно скажу, что если ты действительно совершенствуешься по Фалунь Дафа, не лечи других от болезней. Если ты лечишь болезни, то это рассматривается как нарушение этого Закона, подрыв этого Закона. Поэтому, как только ты пойдешь лечить болезнь, я не позволю тебе испортить и загрязнить такую драгоценную вещь, и тогда мое Тело Закона возьмет обратно Фалунь, механизмы и всё остальное. Где видано, чтобы настоящий практикующий открыл дверь и лечил больных, занимался таким делом? Где раньше было видано, чтобы те, кто совершенствовался в Дао, или монахи, совершенствующиеся в Будду, лечили людям болезни? Есть такие, которые лечат лекарствами, или же немногие, которые лечат болезни при помощи гуннэн. Это допускается, но при наличии условий, а без условий не допускается. Мы уже ясно сказали об этом, и я рассказал о соотношении пользы и вреда

этого. Это действительно может очень и очень сильно навредить тебе. Подумал ли ты, что цигунский мастер, чтобы лечить людям болезни, должен, прежде всего, десятки лет заниматься совершенствованием, выработав этим гуннэн, которые способны лечить болезни? А ты учился лишь три, пять или десять дней и уже можешь лечить болезни. Не детская ли это забава? У всех ведь есть голова, почему не подумали над этим? За три дня ты уже сделался цигунским мастером. По-моему, по такому "дао" слишком легко совершенствоваться. Это словно камень, который, после того, как его подняли с земли, сразу стал Буддой. На этом мы и остановимся, ибо слишком о многом нужно говорить. Всего о тех вещах, о которых я говорил на курсах 15-16 часов, сразу не скажешь.

Если хочешь самосовершенствоваться, тогда, по-моему, надо как следует изучать Закон. Книга о нашем Фалунь Дафа, "Чжуань Фалунь", уже вышла в свет. Книга содержит все мои лекции, в которых полностью рассказан наш Дафа. Поэтому в будущем эта книга, возможно, будет учебником для самосовершенствования в нашей школе. Не буду много говорить, так как вкратце сказал обо всем. В заключение желаю всем как можно раньше достичь совершенства в сюлянь по этому Дафа!

Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Чаньчуне

Ли Хунчжи

Ученик: Учитель сказал, что теперь, в период упадка и гибели дхармы, Будды, Даосы и Боги уже не заботятся о делах обычных людей. Тогда почему вы еще заботитесь?

Учитель: Потому, что я человек среди обычных людей; другие больше не заботятся, но я должен заботиться, ибо это дело, которое я сам должен делать. Однако же, это не то, что можно сделать сгоряча.

Ученик: Мой муж занимается по другому цигун. Вызовет ли это столкновение с тем, что я занимаюсь по Фалунь Дафа?

Учитель: Ты практикуй по-своему, а он пусть занимается по-своему. Если он хочет практиковать по Дафа, тогда ты и научи его; если не хочет, то пусть занимается по-своему. Боязнь тоже упрямое стремление. Если сердце осталось не затронутым, тогда проблемы не будет.

Ученик: Отсутствие желания заниматься сюлянь на высших уровнях означает пребывание на уровне лечения болезней и укрепления организма. Мне бы хотелось спросить у Учителя: могу ли я достигнуть Полного Совершенства? Я, опираясь на свою совесть, стараюсь быть хорошим человеком в обществе обычных людей. Тогда куда пойдет мой Юаньшэнь после моей смерти?

Учитель: У тебя даже нет желания заниматься сюлянь на высших уровнях, тогда в чём ты хочешь достичь Полного Совершенства? Вот смотри, вопрос таков: "Отсутствие желания заниматься сюлянь на высших уровнях", – так ты сказал в начале. Тогда какое тебе еще полное совершенство? В следующей жизни еще не определено, во что ты переродишься. Но возможно, ты накопил Дэ, делал хорошие дела. Раз ты делал хорошие дела, накопил Дэ, перенёс невзгоды, тогда, возможно, у тебя большой Дэ. Поскольку ты не хочешь заниматься сюлянь, то твой Дэ не превращается в Гун, тогда в следующей жизни ты, может быть, получишь вознаграждение счастьем.

Ученик: Ученик изучает "Чжоу И". Будет ли это иметь влияние на практику?

Учитель: Эта вещь представляет собой лишь принцип в системе нашей Галактики, небольшой принцип. Дафа, которым мы занимаемся, еще больше. Этого Дафа хватит тебе для изучения всю жизнь.

Ученик: Что будет, если после косметической операции мой нос заполнен гелем?

Учитель: Это ничего. Некоторые спрашивают: "Мне удалили то-то". Все это ничего. Я тебе скажу: в твоём подлинном теле ничего не удалили, так что занимайся, как ни в чём ни бывало, и ты всего сможешь добиться путем сюлянь.

Ученик: Как только я подумаю о Фалунь, так сразу начинаю дрожать, в чем тут причина?

Учитель: Если вселился нечистый дух, то, возможно, появится такое. Но на курсах мы уже устранили большинство. Только у крайне малого числа людей, у которых ещё не произошла перемена в мышлении, которые не твёрдо решили совершенствоваться, у них не устранили. При устранении не была проведена глубокая проверка.

Ученик: Вы сказали, что повыситься по должности – дело, predetermined судьбой. Тогда человек не должен стараться проявить себя, а во всём лишь должен ждать того, что запланировано судьбой?

Учитель: Закон проповедуется для практикующих. Тебе, как обычному человеку, я скажу, что это будет так: ты будешь бороться и соперничать, ибо ты обычный человек, ты не веришь в мои слова. Это и есть обычный человек. Будучи обычным человеком, он в это не поверит. Тогда неизбежно то, что ты будешь бороться и соперничать.

Ученик: Во время закалки Гун мое тело невольно качается?

Учитель: Не надо качаться, не следует качаться. Если ты не можешь не качаться, то открой глаза и тогда качаться не будешь; так вплоть до того, пока в будущем ты не будешь качаться совсем.

Ученик: Во время выполнения упражнений Фалунь Дафа, в частности во время выполнения второго комплекса упражнений «Фалунь Чжуаньфа», чувствуется, что обеими руками словно охватываю комок ци. Без контроля мысли этот комок ци может втянуть руки вовнутрь или оттолкнуть их от тела?

Учитель: Это и значит, что Фалунь вращается. Твое чувство и есть ощущение вращения Фалунь.

Ученик: Повлияет ли чтение заклинания "Лэнь Йань" на закалку Гун?

Учитель: Я уже сказал, что чтение заклинаний означает, что ты просишь помощи в той школе. У вас есть мой Фалунь, за вами следит мое Тело Закона, зачем ты еще читаешь такие вещи? Хочешь плыть на двух лодках? Хочешь примешивать другие вещи? Не это ли ты хочешь? Таким образом ты ничего не добьешься.

Ученик: Я часто меняю место жительства. Будет ли ваше Тело Закона очищать мою квартиру?

Учитель: Настоящим практикующим помощь будет везде, где бы они ни находились. Ты ничего не получишь, если очищать дом только ради переезда. Я пришел не для того, чтобы очищать тебе квартиры.

Ученик: Повлияет ли на сюлянь и на рост Гун то, что прекратил занятие после появления какого-то видения?

Учитель: Спрашиваешь, что увидел перед глазами картину и прекратил выполнять упражнение, и как это повлияет на практику? Никак не повлияет. Но обычно у нас, когда перед глазами появились какие-то видения, то лучше всего спокойно следи за ними вплоть до их исчезновения. Если при их появлении ты не смотришь на них, словно ты не хочешь их, тогда, возможно, такое состояние – словно отказ от них. Поэтому мы говорим, чтобы ты смотрел, но при этом не следует порождать какие-то упрямые стремления.

Ученик: Является ли упрямым стремлением поиск невесты или жениха?

Учитель: Многие наши молодые люди будут искать себе невесту или жениха и вступать в брак. Сюлянь среди обычных людей не для того, чтобы ты стала монахиней. Так что это не будет проблемой. Наша школа, главным образом, требует, чтобы ты занимался сюлянь в сложной среде обычных людей.

Ученик: После курсов ребенок не может продолжать закалку Гун. Тогда будет ли Фалунь охранять его вечно?

Учитель: Если не может продолжать закалку Гун, тогда это не пойдет. Не так ли? Надо продолжать заниматься закалкой Гун. Я пришел спасти практикующих, а не пришёл специально для защиты обычных людей.

Ученик: Я чувствую вращение Фалунь в моем теле. Иногда, не совершив и одного круга, он меняет направление вращения? Некоторые еще чувствуют, что этот Фалунь делает свыше ста оборотов и только после этого вращается в обратном направлении. Почему?

Учитель: Потому, что в первое время при регулировании твоего тела он вращается беспорядочно. Он живое существо и знает, как надо регулировать твое тело вплоть до того, пока не отрегулировал, как следует. Когда тело твое будет полностью отрегулировано и потом полностью привыкнет, то он будет вращаться естественно: девять кругов туда и девять кругов обратно. Но тогда ты уже не будешь чувствовать этого; не говорю, что такого чувства не будет никогда. Всем известно, что твой желудок шевелится. Но знаешь ли ты, что он шевелится? Когда он стал частью твоего тела, когда он приспособился к нему, ты уже не чувствуешь его существования.

Ученик: Можем ли мы рассказать непрaktикующим о Законе и о небесных тайнах, которые рассказал нам Учитель?

Учитель: Простым людям не следует говорить об очень высоком, ибо они не поверят. Если он верит, то можно ему сказать, ибо те, кто не верит, будут наносить вред Дафа.

Ученик: Могут ли практикующие сохранить состояние деяния в стремлении прогрессировать и делать по своим возможностям в том случае, когда они устранили упрямые стремления?

Учитель: Требовать на нынешнем этапе, чтобы люди полностью отказались от всего и сохранили состояние недеяния – нереально. На этапе, на котором ты сейчас находишься, хоть я и строго требую от тебя, ты все равно среди обычных людей будешь немного стараться ради личных интересов. В принципе, в этом нет проблемы. Но постепенно, с повышением твоего уровня, ты должен оставить эти упрямые стремления и относиться к ним спокойно. Нереально, чтобы ты разом достиг этого. И еще насчёт того, что устранив упрямые стремления, сохранить стремление прогрессировать, ведь само то, что ты хочешь это сохранить, разве не является пристрастием? Сам твой вопрос очень противоречив.

Ученик: С помощью вашей фотографии я уже сделал освещение изображения Будды, канонов и ниши с изображением Будды. Но является ли Тело Закона на изображении Будды вашим телом Закона? Можно ли возжигать ладан?

Учитель: В принципе, я этим делом не занимаюсь, да нам и нет дела до обычных людей. Если ты, будучи практикующим, все же не так уж веришь, то в будущем, тебе тем более трудно будет верить.

Ученик: Как начал закалку Гун, так сразу вспотел. Хорошее ли это явление?

Учитель: Конечно, это хорошее явление. Потение, само по себе – устранение плохих вещей. Это говорит о том, что тело твое стало теплым. Когда у человека болезнь, его тело прохладное. Это говорит о том, что ты неплохо практикуешь.

Ученик: Правда ли, что человек с большим Дэ смог накопить много Дэ только потому, что многие люди опустили в моральном отношении, потеряли Дэ?

Учитель: Сам человек с большим Дэ должен обладать великим терпением, может терпеть страдания из страданий. При чем тут другие люди?! Что касается того, какого уровня он может достичь, то совсем не требуется, чтобы другие потеряли Дэ. В ходе сюлянь люди контактируют с тобой именно так, чтобы ты погасил долги; кроме случая, когда ты занимаешься сюлянь в отрыве от этой среды, но и тогда тоже нужно погасить долги, только в другой форме. Однако, несмотря на это, сюлянь занимаешься не ты. Когда ты занимаешься сюлянь в такой среде, то это неизбежно. Человек непременно тебя задевает. Это похоже на то, как ты, находясь среди обычных людей, непременно создашь карму.

Ученик: Сколько раз в день лучше всего заниматься закалкой Гун?

Учитель: Есть время – занимайся больше, нет времени – меньше. Сколько угодно. В первое время лучше больше. Твоя закалка предназначена для усиления этого механизма, а в том, что у тебя действительно растёт Гун и изменения в твоём теле, усиление гуннэн – роль играет механизм, который мы в тебя вложили. Твоя закалка лишь усиливает механизм.

Ученик: В среде общества обычных людей у нас часто возникают разные мысли, думы о разных вопросах. Может ли это привести к видоизменению Фалунь?

Учитель: Это не приведёт к видоизменению. В ходе сюлянь обычная работа и обычные мысли являются нормальными. Если ты все время думаешь о личных интересах или о таких вопросах, как другим не затронуть тебя, когда душа у тебя такая же, как у обычного человека, то как ты сможешь повышаться? Это отрицательно скажется на твоём повышении.

Ученик: При сидении в позе созерцания звенит в ушах, а в голове становится пусто?

Учитель: Это хорошее дело. Значит, у тебя нет никаких мыслей. Это очень хорошо. Но ты непременно должен знать, что ты занимаешься закалкой Гун.

Ученик: Когда появится Гун, не значит ли это, что в ходе совершенствования Чжу-иши становится главным?

Учитель: Не надо так понимать. Фу-иши вместе занимается закалкой Гун и тоже получает Гун. Однако в будущем оно всегда будет существовать в качестве подсознания, а ты всегда будешь главным.

Ученик: Во время закалки Гун я иногда немножко забываюсь?

Учитель: Если немножко забываешься при закалке, то открой глаза. Дальше не следует закалять Гун в таком состоянии.

Ученик: Можно ли делать четыре охвата колеса лежа лицом вверх?

Учитель: Не делай так, да я и не учил тебя делать так. Некоторым кажется, что вести закалку Гун таким образом комфортно, не чувствуется усталость. Как так можно? Занимаешься закалкой Гун и не можешь вытерпеть даже чуточку мучения?

Ученик: Раньше при сидении в позе созерцания часто появлялись предметы и видения. Из-за инстинктивного закрытия они не появятся больше?

Учитель: Не обращай на это внимания, не стремись к этому. То было раньше. В будущем, что бы ни появилось при закалке Гун, пусть идет своим чередом. Если только ты не привязываешься к этому, то увиденное тобой – это само по себе хорошее дело.

Ученик: В этот раз не присутствовал на курсах, будет ли какой-нибудь эффект от того, что я постоянно читаю книгу?

Учитель: Тот, кто не присутствовал на курсах, но занимается самостоятельно и по-настоящему ведет сюлянь в соответствии с требованиями, предъявленными в книге к практикующим в отношении Синьсин, также может добиться заметного эффекта.

Ученик: Какой самый низкий ГоВэй в системе Будды?

Учитель: Самый низкий ГоВэй в системе Будды – Лохан (Архат). Ибо еще ниже уже нет ГоВэй, там не получить Истинный Плод, не превзойти Три Сферы.

Ученик: Всякий ли, кто занимается по Фалунь Дафа, если только его гунфу позволит, сможет дойти до сюлянь в теле Будды?

Учитель: Дафа безграничен, Закон Будды безграничен, все зависит от совершенствования твоего сердца. Когда сюлянь дойдет до постмирского Закона, тогда начнется сюлянь в теле Будды.

Ученик: Не являются ли двумя людьми Фу-иши и Чжу-иши?

Учитель: Все они – ты, носят одно и то же имя, одновременно с тобой родились из утробы матери, но являются двумя сознаниями.

Ученик: Как мы должны передавать Гун и Закон?

Учитель: Вопрос о том, как ученики нашего Фалунь Дафа должны обучать Гун, мы уже обсуждали. Ты можешь обучать и передавать. Распространяя праведный Закон, ты накапливаешь Дэ, делаешь хорошее дело, спасаешь людей. Ты можешь передавать и рассказывать, но не своими словами, а так, как сказал Учитель, как писал Учитель в книге. Надо поступать таким образом. Все то, во что примешиваешь свои мысли, увиденные тобой картины, не является нашим Фалунь Дафа! Находясь на своем уровне, ты познал лишь нецелостный принцип. А мы рассказываем, сочетая принципы очень высокого уровня, поэтому эта твоя вещь и не играет руководящей роли. Ты не смотри, что ты увидел что-то или узнал что-то. Вот такой вопрос. Кроме того, в ходе передачи Гун мы делаем все добровольно, бесплатно, делаем хорошее дело, накапливаем ГунДэ. К чему ты

стремишься, будучи практикующим? Ведь не ради славы и выгод, не так ли? Мы хотим ГунДэ, поэтому никому не позволено брать деньги. Никому не позволено применять такую форму передачи Гун, в какой передаю я. Организовать собеседование, собрав всех на пункте практики для обсуждения и консультации – это можно. Этот Закон ты не сможешь проповедовать. Некоторые говорят, что я, мол, работаю учителем, но это совсем разные вещи. Этот Закон имеет очень и очень глубокое содержание и играет разную руководящую роль на разных уровнях. Так что ты совсем не сможешь его проповедовать.

Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Чжэньчжоу

Ли Хунчжи

Ученик: На очень подвижных и непослушных детей я постоянно целый день ворчу, ругаю и бью их. Стоит ли это делать?

Учитель: Методы воспитания детей нам действительно надо улучшать. Ты заметишь, что для него как ругань, так и битье – все без толку. Ты действительно должен улучшить свой метод. Я вам скажу, что он также является человеком. Ты не смотри, что он твой сын или дочь, после смерти никто никого не узнает. Если ты ему задолжал, то должен будешь вернуть! Ты, возможно, еще не веришь моим словам. Некоторые, находясь в заблуждении, среди обычных людей имеют пристрастие к этому! Заставляют ребенка учиться в институте, сдавать экзамены в вузы. Я тебе скажу: таким образом ты ему много задолжаешь. В будущем вы поменяетесь местами, он станет твоим отцом и будет требовать от тебя того же. Это вопрос метода. Но если родил сына и не занимаешься его воспитанием, то это также совершение злодеяния, это также твои долги перед ним.

Ученик: Что такое нирманакая и самбогакая?

Учитель: Не буду говорить тебе об этом, так как это названия, имеющие определения в буддизме. Я рассказываю в сочетании с наукой по изучению человеческого тела, рассказываю яснее ясного. Что там "три души и семь духов", или то, или другое; я тебе скажу, что они там говорят слишком огульно. До какой степени огульно? Твое сердце, твои легкие, большой мозг, мозг, каждый твой кровеносный сосуд, твои клетки являются твоим образом. Я не знаю, что он подразумевает, что подразумевается под этими "три души и семь духов". В передней части твоего тела есть твой образ, в задней части твоего тела есть твой образ, в твоих руках и ногах есть твой образ. Скажи, что он имеет ввиду? Поэтому, как мне кажется, они говорят огульно. А мы здесь говорим яснее всего.

Ученик: Иногда, когда я делаю комплекс «Шэньтунцзячифа», низ живота у меня то поднимается, то опускается, словно регулирование дыхания в других цигун, которыми я занимался раньше?

Учитель: Да. Это бывает. Продолжай так свою практику, не обращай на это внимания. Это является одним из состояний. Регулирование дыхания в начальный период закалки по Дафа также является автоматическим.

Ученик: После закалки Гун одна рука теплеет, а другая холодеет. Что это такое?

Учитель: Все это нормальная реакция. В системе Дао это называется каким-то четким разделением инь и ян. Возможно, на этой стороне стало тепло, а на той стороне стало прохладно; может быть, на той стороне стало тепло, а на этой стороне стало прохладно. Все это является нормальным состоянием. Возможны всякие состояния.

Ученик: При выполнении упражнений Фалунь Дафа требуется, чтобы кончик языка касался верхнего неба. Но если во рту одни зубные протезы, которые преграждают верхнее небо?

Учитель: Ничего. Не то, что зубные протезы, если даже у тебя железные зубы, и то ничего; даже свинцовая пластина не способна преградить, ибо мы закаляем энергию. Когда я был в Пекине, меня попросили провести эксперимент. Я взял в руку рентгеновскую пленку, закрытую несколькими слоями свинцовых пластинок и завернутую в несколько слоёв черной бумаги. После проявления на пленке оказался отпечаток пальцев моей руки, той, в которой я держал рентгеновскую пленку. Иными словами, даже свинцовые пластинки не могут блокировать энергию. Мы закаляем не ци. Те, кто закаляет ци, боятся и того и сего. Некоторые спрашивают: "Бойтесь ли вы ветра?" Даже десяти бальному ветру ты можешь противостоять, так что занимайся себе на здоровье, ты ничего не потеряешь. Энергия не может быть потеряна, может потеряться только ци.

Ученик: При сидении в позе созерцания ноги не болят. В таком случае эффекта не будет?

Учитель: Не так. В нашей школе изживание кармы происходит не только специально таким способом. Мы идем по пути закалки твоего Синьсин в обществе обычных людей. Конечно, твое тело также должно перенести часть страдания. Об этом вопросе я уже рассказывал. Наш сюлянь не полностью зависит от сидения в позе созерцания.

Ученик: Ребенок младше шести лет случайно увидел картины в значке Фалунь. После этого будет ли открыто у него небесное око?

Учитель: Он увидел случайно. Но он не знает об этом, если даже небесное око у него и открыто. Когда небесное око открылось у ребенка, он сам не обращает на это внимания. Когда он увидел что-то, то думает, что все видят. Он очень наивен и не обращает на это внимания.

Ученик: Мой ребенок учился Вашему Фалунь Дафа и принял идеи Учителя. Но он, как следует, не занимается закалкой Гун. Тогда останется ли у него Фалунь?

Учитель: Если он, как следует, не занимается закалкой Гун, не поступает по требованиям Фалунь Дафа, тогда разве это – принятие моих идей? Мы даем Фалунь не кому угодно из обычных людей. Как взрослые, так и дети, все должны поступать в соответствии с нормами Фалунь Дафа. Но дети наивны. Едва он научился, не смотри на то, что внешне он, как следует, не практикует, Синьсин у него изменяется, Закон уже укоренился в его сердце.

Ученик: Учитель, если в дальнейшем не будете организовывать курсы, тогда сможем ли мы увидеться с Вами?

Учитель: Курсов не будет, но я же пришел не из глухих гор и дремучих лесов и не скроюсь в горах. Тот, кто хорошо практикует, каждый день может встречаться со мной. Ты не видишь меня, но я все же нахожусь тут.

Ученик: Будет ли у нас гуннэн телоощущения, когда мы в своей практике выйдем за рамки состояния «молочно-белого тела»?

Учитель: Я уже говорил, что это не гуннэн. Большинство из присутствующих еще не успели испытать состояние «молочно-белого тела», как оно уже прошло. Фактически это я вас поднял и продвинул несколько вперед. Если этот участок пути ты будешь проходить сам путем сюлянь, то потребуются вся твоя жизнь. А мы это сделали для тебя за восемь дней. И ты еще не успел вникнуть, как уже произошел процесс прорывания уровня.

Ученик: При сидении в позе созерцания я, закрыв глаза, захотел увидеть картину движения каналов в теле. Соответствует ли это Фалунь Дафа?

Учитель: Ты увидел, значит, у тебя открылось небесное око. Это нормально.

Ученик: Я нахожусь с новорожденным ребенком в одной и той же комнате. Будет ли иметь влияние на новорожденного ребенка энергия, испускаемая Фалунь нашего Дафа и механизмами в моем теле?

Учитель: Не сосредотачивай на этом внимания. Пусть все, что случается с ребенком, с новорожденным младенцем, идет своим чередом. Тот, кому суждено получить, получит, а тот, кому не суждено получить, не получит. Небесное око у детей обычно открыто.

Ученик: Я сразу поеду в Гонконг. Сможет ли Ваше Тело Закона охранять меня?

Учитель: Отправляйся в Гонконг, в США, отправляйся хоть на Луну, на Солнце – это не имеет значения. Мое Тело Закона может охранять тебя где угодно. Но не проявляй к этому пристрастия, ибо мое Тело Закона тебя охраняет потому, что ты самосовершенствуешься.

Ученик: Испокон веков к совершенствованию в святыне, в Будды вел лишь «один великий путь золотого дань». А то, о чем Вы говорите, – с главным юаньшиэнем?

Учитель: Это только ты знаешь, что есть "один путь золотого дань", что "испокон веков говорили". Это говорят обычные люди. На Небесах все знают, что мой Фалунь Дафа является самым лучшим Законом; конечно, есть и другие методы совершенствования. Он чрезвычайно прекрасен. Как человек может понять это?

Ученик: Какое бы упражнение не выполнял, часто в голове словно обменивается много ци и крови. Что это: вращение Фалунь или же регулирование всего мозга с помощью Фалунь?

Учитель: В теле практикующего появляются различные состояния, которых неисчислить, их тысячи и тысячи. Говорить обо всех невозможно, слишком их много, все невозможно перечислить. Если ты хочешь практиковать, то рассматривай это как хорошее явление, не обращай на это внимания. У тебя сегодня такое состояние, завтра другое состояние. Заботься только о том, чтобы совершать хорошие дела. На самом деле, все это – регулировка твоего тела. Но что у тебя за беспокойная психика? Не упрямое ли это стремление? Боязнь так сильна, что сможешь ли ты практиковать? Сможешь ли ты пройти это? Разве этим ты уже не создал себе трудности? Как устранишь возникшее упрямое стремление? Возможно, это для того, чтобы ты по-настоящему устранил это стремление именно в таком состоянии.

Ученик: Имеют ли названия пять мудр при сидении в позе созерцания?

Учитель: Мудры в движениях не имеют определенных названий.

Ученик: Мудра большого лотоса – это одна из мудр или же полное название пяти мудр?

Учитель: Мудра большого лотоса – это всего лишь одна определенная мудра.

Ученик: На сколько высокая у Вас сейчас гунли? Испытали ли Вы сами все то, что содержится в ваших лекциях?

Учитель: Пережитого мной слишком много. Если гунли у меня достигает одного чжана (3,33 метра), десять чжанов (33,3 метра), сто чжанов, тогда в том, что я высказал вам, нет и одного цуня (0,0333 метра). Вам нельзя знать слишком много. Подлинный учитель себя не рекламирует. Мы тут передаем именно такой Закон, и ты поступай по этому Закону. Но я еще должен вам сказать: ничего не случится с тем, кто по-настоящему занимается совершенствованием по этому Закону, так что практикуй себе на здоровье. Раньше на курсах в Гуйчжоу на вопрос "Насколько Вы высоки, Учитель?", я ответил: "Ты только практикуй. После того, как я явился людям, да и до этого, не было того, кто мог бы меня тронуть." Вот из-за этой фразы один местный, которому более триста лет, побужденный завистью, решил посостязаться со мной по Фа. Потом ему пришел конец. Ты не смотри, что он практиковал уже более трехсот лет. Передача этого Дафа – это не детская забава, и никто не может произвольно тронуть его. В самом конце он узнал, что я тот, кто спасает людей, но было уже поздно, Закон не простил его.

Ученик: Во время сидения в позе созерцания иногда чувствую, что увеличиваюсь, иногда, что уменьшаюсь?

Учитель: Все это хорошее дело. Едва человек начинает заниматься закалкой Гун, его Юаньшэнь наполняется энергией, в результате чего он может изменяться. Когда энергия распространяется, он чувствует себя очень большим. Но твоя плоть не изменилась, изменилось другое твое тело, поэтому ты чувствуешь себя очень большим. Но оно может уменьшаться, очень сильно уменьшаться. На самом деле, все это нормально. Я не хочу разъяснять эти явления. Много различных состояний. Их тысячи и тысячи и еще больше.

Ученик: Во время выполнения пятого комплекса гунфа "Шэньтун цзячифа" все тело или часть тела дрожит. Можно ли в таком случае продолжать практику?

Учитель: Если дрожит, словно от боязни, то может быть, есть что-то вроде нечистого духа, это оно боится. Но если тело медленно и нормально дрожит, то это может быть от того, что поток энергии идет по каналам. Но не следует трястись вслед за ним.

Ученик: Два человека два месяца учились Фалунь Дафа у учеников-ветеранов. Сейчас во время выполнения комплекса «Шэньтун цзячифа» ощущают ци, вслед за этим появляются разные движения?

Учитель: Это вмешательство со стороны дьявола. Скорее оставь автоматические движения! Если только у человека, находящегося в статическом состоянии, появились движения не Фалунь Дафа, – конечно, я это говорю о тех, кто по-настоящему занимается практикой по Фалунь Дафа – если только у тебя появились движения, не принадлежащие Фалунь Дафа, ты должен скорее бросить их! Все видели, как я делал большую мудру, и хотят научиться этому. Некоторым кажется, что они тоже могут делать такие мудры. Я тебе скажу, что это наверняка дьявол создаёт тебе помехи. Мое Тело Закона ни в коем случае не обучит тебя этому. Особенно у тех, кто практикует, примешивая другие гунфа, такие явления непременно представляют собой помехи.

Ученик: После обучения на курсах в одном ухе раздался шум, а в другом ухе почувствовалось прорывание ци наружу, потом во сне слышалась музыка?

Учитель: Это значит, что открыты небесные уши, то есть пробиты небесные уши, которые открыты от взрыва.

Ученик: Чжу-юаньшэнь и Фу-юаньшэнь являются частями тела. Но если все же Чжу-юаньшэнь умрет, тогда пусть Фу-юаньшэнь добьется совершенства в сюлянь. Ведь это тоже можно?

Учитель: Можно. Другие практикуют так из поколения в поколение. Тогда не практикуй по моему Фалунь Дафа, практикуй по другому. Ты не добьешься ничего, занимаясь по Фалунь Дафа, потому что у нас всё дается Чжу-юаньшэню. Кто сказал, что Чжу-юаньшэнь может умереть? Чжу-юаньшэнь бессмертен. Однако, по-моему, ты очень уж щедр, чтобы самому умереть, а дать Фу-юаньшэню заниматься совершенствованием. По-моему, этот вопрос написал тот, кто одержим нечистым духом.

Ученик: Слышал от учеников-ветеранов, что во всем теле везде вращаются Фалуни. А я только чувствую один Фалунь в нижней части живота. Могу ли и я приобрести так много Фалуней?

Учитель: Какое страстное, упрямое стремление. Много Фалуней потому, что это я регулирую их организм. Фалунь, который я вам дал, лишь один. Но вы и так уже стали довольно сверхъестественными. Я вам скажу: вы видите, что вы тут сидите и слушаете проповедь Закона. Но тут присутствуют и слушают проповедь Закона много тех, кого вы не видите. Я вам скажу, что в начале все они не верили в мощь Дафа, не верили, что практикующие по нашему методу практики повышаются так быстро. Мои ученики ехали вместе со мной на поезде, и в это время пришли некоторые практикующие, занимающиеся по системе Дао в горах. При виде моих учеников, они просто не поверили своим глазам. Они спросили у меня: "Сколько времени занимались эти ученики?" Я сказал им, что некоторые занимались полгода, другие год. Я спросил: "Ну как они по сравнению с вами?" Они ответили: "Мало, кто из нас может догнать их". Но ведь они уже занимались совершенствованием несколько сотен лет, даже больше тысячи лет. Ты подумай, что я тебе дал? Некоторые говорили, что сидя здесь и хотели плакать. Как же не плакать?

Ученик: Как только начал выполнять комплекс «Шэньтун цзячифа» с парно скрещенными ногами, очень сильно болят ноги. На каком периоде совершенствования они перестанут болеть?

Учитель: На том периоде совершенствования, когда ты полностью изживёшь карму.

Ученик: Не чувствуется Фалунь, заложенный нам Учителем в нижнюю часть живота. Нужно ли больше посещать курсы, чтобы вложили его, как следует?

Учитель: У некоторых так и не чувствуется, а некоторые особенно чувствительны. Вот, видите, есть разница. Чувствуется или не чувствуется, неважно. Если только человек по-настоящему занимается по Фалунь Дафа, то никто не будет оставлен. Твое понимание неправильно. Самоучки смогут получить его, если только они действительно занимаются сюлянь. Нет такого понимания, хорошо или плохо вложить.

Ученик: Одинаковы ли вещи, полученные учениками, которые только один раз были на Ваших курсах, и вещи, полученные теми учениками, которые много раз были на Ваших курсах?

Учитель: Одинаковы. Ничего не добавляется, ни чуточки. Многие ученики неоднократно участвовали в курсах не для того, чтобы получить что-то, а потому, что каждый раз при слушании моих лекций у них возникает новое понимание. Они пришли учиться Закону, слушать Закон. Они знают, что этот Закон очень драгоценен. Они пришли не ради получения вещей. На каждом курсе получить немножко, каждый раз немножко – в шутку говоря, у таких сердце уж очень жадное.

Ученик: Как защищать ребенка, у которого открылось небесное око?

Учитель: Если у учеников нашего Фалунь Дафа или у юных учеников из наших учеников-последователей, или ваш ребенок получил Фалунь, или у него открылось небесное око, то об этом не следует говорить непрактикующим, а также соученикам и учителям школы, иначе вашему ребенку не будет покоя.

Ученик: Возможно ли, чтобы у человека, побывавшего в этом мире, на душе не осталось никакого следа, и душа у него восстановилась в первоначальном чистейшем состоянии?

Учитель: Можно, причем она будет чище, чем изначально. Конечно, если ты хочешь, находясь среди обычных людей, путем самосовершенствования сразу добиться такой чистоты, одних твоих собственных сил недостаточно. Любые, оставшиеся у тебя плохие вещи, плохая материя в последний миг будут полностью устранены. Чувство – это материальное существование, так что ты должен сам изжить его путем самосовершенствования, изменить своё мышление, не давать ему больше появляться. Но в последний миг немного, оставшееся у тебя, будет убрано, и тогда ты станешь чище чистого. Совершенствование – это совершенствование мышления человека, чтобы изменилось его мышление. До какой степени очистится твоё мышление, это и будет твой ГоВэй. После достижения Полного Совершенства у тебя будет мышление, полностью соответствующее форме мышления того уровня, на котором ты достиг Полного Совершенства, и у тебя больше не будет формы человеческого мышления.

Ученик: В самом конце в какое тело войдет Чжу-юаньшэнь? В каком состоянии будет находиться другое тело?

Учитель: В какое тело войдет Чжу-юаньшэнь? Тела, которые ты совершенствуешь, все твои. Тела в других пространствах изначально представляют одно целостное тело, все они – ты. Когда твоя плоть заменена высокоэнергетическими веществами, тогда не будет разговора о существовании тел в другом пространстве.

Ученик: Как только вошел в «Святилище Великого Льва» в храме Шаолинь, почувствовал в нижней части живота стремительное вращение Фалунь в обратную сторону?

Учитель: Вращение в ту и другую стороны является нормальным. Это очень хорошее место, хороший храм. Конечно, мы не говорим о тех монахах, которые там самосовершенствуются, мы говорим только, что храм этот очень хороший.

Ученик: Когда делаю "охват колеса по обеим сторонам головы", всегда слышится шум в ушах?

Учитель: Правильно. Охватом колеса по обеим сторонам головы можно открывать уши у человека. Некоторые подумают: "Хорошо, тогда я ежедневно буду делать этот комплекс". Это упрямое стремление! Я и не хочу говорить новым ученикам о таких вещах, ибо от

этого у них легче всего возникнут упрямые стремления к этим вещам, которые станут для них препятствиями на пути их самосовершенствования.

Ученик: До того, как я начал учиться Фалунь Дафа, во сне я увидел себя, взлетевшего в небо, летающего в небе, углубляющегося в землю. Не мой ли это Фу-юаньшэнь?

Учитель: Нет. Если твое сознание летает по небу, значит, это твой Чжу-юаньшэнь покинул тело. Где твое сознание, там и ты сам. Если говоришь, что я увидел себя летающего по небу, а сам сижу тут, тогда, значит, летает Фу-иши.

Ученик: После того, как я полчаса практиковал статичный комплекс, все тело стало тугим, захотелось напрячься, а затем все тело сжалось в комок и стало изо всех сил практиковать. Что это такое?

Учитель: Не обращай на это внимания. Это имеет отношение с твоим прежним живым существом. Не обращай на это внимания, просто практикуй и всё.

Ученик: Электросварщик на работе имеет дело с пылью и излучением электрической дуги. Скажется ли все это как-нибудь на организме?

Учитель: Для практикующего это никак не скажется.

Ученик: В первый день практики почувствовал, что какой-то круглый предмет вошел в живот и затем постепенно остановился в области пупка. Не Фалунь ли это вложил в меня Учитель?

Учитель: Как практикующий, не обращай на это внимания. Не могу же я разъяснять различные состояния. Не усиливайте упрямые пристрастия.

Ученик: Я купил настенный календарь и книгу об одном мастере цигун. Могу ли повесить этот календарь вместе с портретом Учителя в одной комнате и читать эту книгу в этой же комнате?

Учитель: Нельзя. Если совершенствуешься, то должен следовать только по одной школе. Даже, если это настоящий мастер цигун, очень хороший мастер цигун, скажу тебе, он не в силах устранить те еретические вещи и ему придется примириться с ними. Поэтому в некоторых школах практики имеется такая вещь. Хотя сам мастер цигун практикует по праведному пути, но он ничего не может поделать, так как не в силах контролировать то, что передал.

Ученик: Сможет ли человек, который долгое время работает на парходах, достигнуть такого же результата в самосовершенствовании по Фалунь Дафа, как и все?

Учитель: Да. Практиковать одинаково, и на море и на реке.

Ученик: Можно ли, чтобы практикующий недоедал и был силен?

Учитель: Есть кое-как? Недоедал? Сыт так сыт, зачем еще оставлять место в желудке? Если трудный период, тогда ешь меньше, и это ничего. Но твое тело еще находится на стадии совершенствования по мирскому Закону, ему еще на стадии мирского закона нужны вещи, чтобы они предоставляли ему питание, иначе этому телу придет конец. Возможно ли, чтобы ты не ел до того, как твое тело будет заменено

высокоэнергетическими веществами? Никакой проблемы не будет даже при хорошей еде, если у тебя в сердце нет упрямых пристрастий.

Ученик: Можно ли практикующему по Фалунь Дафа держать маленьких животных?

Учитель: В системе Будды не говорится ни об убийстве, ни о содержании животных. Наверное, в системе Дао дело обстоит так же. Но в части школ в системе Дао держат "животных с умственными способностями", например, держат черепах. Но на чрезвычайно высоких уровнях также держат одного-двух для охраны Закона, только нужно отобрать чрезвычайно хороших. Когда ты практикуешь и повышаешься в уровнях, им легко приобрести умственную способность. Приобретя умственную способность, так как они не обращают внимания на Синьсин, то совершают злодеяния, поэтому могут стать дьяволами.

Ученик: Ночью, когда, закрыв глаза, я занимаюсь практикой и понимаю, что вокруг тихо, чувствую страх.

Учитель: Скажу вам, что наш Фалунь Дафа известен во всех различных пространствах. Когда Фалунь Дафа проповедуется в обществе обычных людей, всякие хаотичные вещи из различных пространств также хотят посмотреть. Они выглядят очень причудливо, уродливо и безобразно – каких только нет. Когда ты практикуешь, они приходят посмотреть на тебя, и тебе становится страшно, отчего у тебя даже волосы становятся дыбом. Но ты запомни, что есть мое Тело Закона, и что никто тебе не может навредить. Им только хочется посмотреть. Почему у тебя пробежал мороз по спине? Потому, что твой Чжу-юаньшэнь увидел и испугался. На самом деле это ничего.

Ученик: Каков из себя мир Фалунь?

Учитель: Слышал ли ты о мире Сукхавати? Мир Фалунь еще краше.

Ученик: Если узнал о кармической связи со своими родными, то как сосуществовать с ними? Как погасить долги? Как отблагодарить за добро?

Учитель: Как бы там ни было, ты не узнаешь этого. Среди обычных людей такие дела не позволено знать другим. Об этом практикующий узнает только после достижения им Полного Совершенства. Но тогда ты уже будешь освобожден от этих пристрастий. У каждого своя судьба. Пусть все идет по судьбе.

Ученик: Как надо заботиться о калеках?

Учитель: Зачем ты спрашиваешь меня о делах среди обычных людей? Как ты должен заботиться о своих родителях, об этом ты тоже хочешь меня спросить? Как должен ухаживать за ребенком, тоже меня спрашиваешь? Все это дела среди обычных людей. Я проповедую Закон, говорю о самосовершенствовании на высшие уровни. Однако если калеке слишком уютно живет, то он не сможет погасить долги, и тогда в следующей жизни ему придется опять стать калекой.

Ученик: Когда указ вышестоящего руководства ошибочен, как надо подходить к этому?

Учитель: Все это дела обычных людей. Будучи практикующим, ты должен действовать по требованиям Закона. В любом деле, возможно, существует причинно-следственная связь. То, что тебе кажется неправильным, может быть, является правильным. Он руководитель,

и как он велит, так ты и выполняй хорошо. Конечно, если он велит тебе идти на убийство и поджог, делать злодеяния, то ты должен отказаться. В принципиальных вопросах нет компромисса. Нормы относительно принципиальных вопросов, у нас совсем иные.

Ученик: Если практикующий нечаянно совершил ошибку, то знает ли об этом Тело Закона Учителя? Накажет ли оно его?

Учитель: Конечно, знает. Если ты хорошо совершенствуешься, тогда он сделает тебе намек. Можно погасить долг сразу же, чтобы изжить карму, сотворённую совершенной ошибкой. Если ты плохо самосовершенствуешься, то возможно, он тебя не накажет. Он посмотрел на тебя, а ты ведешь себя все так же. Нельзя, чтобы он всё время устраивал тебе немедленное воздаяние: совершил ошибку – погасил, совершил ещё одну – снова погасил; нельзя таким образом повышать твою способность уразумения, и не допускается так поступать.

Ученик: Как показывается для нас Ваш Фалунь и Тело Закона?

Учитель: Что еще тебе хочется посмотреть?! Разве это для показа обычным людям? Из твоего сердца исходит такое плохое упрямое стремление. Тот, кто видит Будду, уже имеет Говэй. Разве такой вопрос задает практикующий? Если все увидели, то не существует вопроса об уразумении, и уже не позволено совершенствоваться. Ты сам не можешь самосовершенствоваться, а еще хочешь погубить так много людей?

Ученик: Во время практики комплекса "метод усиления чудотворства" у меня иногда качается голова?

Учитель: Нельзя качаться, именно нельзя качаться, надо быть в естественно-расслабленном состоянии.

Ученик: На месте нашей практики часто сжигают листья деревьев, отчего исходит нечистый дым. Нужно ли в таком случае прекращать занятия?

Учитель: В парке подметают листья деревьев и сжигают их – это не повлияет на вашу практику. Но если пахнет слишком сильно, то ты можешь повременить практиковать или перейти практиковать в другое место. В остальном, по-моему, нет проблемы.

Ученик: Когда ломаются бытовые предметы, значит ли это, что создаётся карма и одновременно теряется Дэ, или же только создаётся карма, а Дэ не теряется?

Учитель: Шакьямуни в свое время сказал, что у всех вещей есть душа. В самом деле, мы видим, что в других пространствах любые вещи являются живыми. Если твое небесное око открыто до зрения глаза Закона, то, выйдя на улицу, ты увидишь, что с тобой разговаривают и здороваются и камни, и стены. Но скажу тебе, что ты должен придерживаться главного в своем самосовершенствовании, должен совершенствоваться прямо и благородно, не обращая внимания на такие мелочи. У человека есть человеческий образ жизни. Настоящий практикующий по Великому Закону может за день изживать много кармы. Поэтому карма для практикующего по Великому Закону не так уж страшна.

Ученик: У некоторых при выполнении комплекса "прорывание и вливание единичными руками" двигаются одновременно плечи и руки, двигается и все тело.

Учитель: Это неправильно. Плечи и тело должны быть в расслабленном и неподвижном состоянии.

Ученик: Дома некоторые занимаются цигун нечистого духа и не слушают уговоров. Как быть?

Учитель: Пусть все идет своим чередом. Ты хоть и хочешь, но не можешь управлять чужими мыслями, можно только наставлять добру. Только наставлять добру, и, если не слушается, то оставь это. Для учеников-последователей, по-настоящему отдавшихся самосовершенствованию, Учитель очищает окружающую среду, не позволит ему принести домой всякие хаотичные вещи.

Ученик: Как относиться к дружеским подаркам?

Учитель: Дружеские подарки – это ничего. Подарили тебе что-нибудь по дружбе, по доброй воле – что тут плохого?

Ученик: Нестерпимо хочется в душе ругать других, ругать самого себя. Потеряю ли от этого Дэ?

Учитель: Ты ругаешь самого себя, тогда кому ты отдашь Дэ, себе? Но будучи практикующим, ты не должен ругаться. Если ругаешь самого себя, значит, ты тоже сердисься, тогда, значит, ты не стерпел, не так ли? Мы обращаем внимание на терпение. В отношении детей, в отношении своего ребенка также нельзя произвольно бить его и ругать. Забота о ребенке – это то, что ты должен делать, и если его не воспитывать, то это также не годится, его нужно воспитывать. Воспитание – это вопрос метода, однако, воспитывая ребенка, ты довел себя до белого каления – разве это годится? Воспитывая ребенка, нельзя гневаться, тебе не нужно по-настоящему сердиться.

Ученик: Ребенок лет около шести практикует вместе со мной, но он не знает Закона, может ли он совершенствоваться вверх?

Учитель: Тогда скажи ребенку, как надо быть хорошим человеком, как будто рассказываешь сказку. Можно говорить вот так: "Как сказал Учитель..." Скажу тебе: некоторые дети в этом зале слушают и очень хорошо всё понимают, не думай, что он слушает хуже тебя.

Ученик: Можем ли мы, практикующие, извлечь для себя какие-то вещи из книг буддизма или даосизма?

Учитель: Абсолютно нельзя, ни в коем случае! Иначе получится хаос! Получится, что идешь по двум путям. Нужно следовать только по одной школе. Конечно, если ты говоришь, что ты занимаешься не по Фалунь Дафа, а под руководством Закона Фалунь Дафа занимаешься по другим методам практики, то, конечно, этот Закон, который я проповедую, может играть руководящую роль для всех других методов практики. Все должны самосовершенствоваться, делая упор на совершенствование Синьсин.

Ученик: В каком душевном состоянии должны жить после того, как начали изучать принципы Фалунь Дафа?

Учитель: Если хочешь, можешь принимать участие в различных культурных и спортивных мероприятиях, в делах обычных людей. Это не повлияет на Гун. С

непрерывным углублением практики ты сам будешь равнодушен ко всем этим делам, так как на более высоких уровнях все это также представляет собой пристрастия. Но сейчас мы не говорим, чтобы ты сразу оставил все. Если бы ты сразу оставил все, то сегодня стал бы Буддой. Ведь сейчас ты не можешь оставить. Человек потому и человек, что у него есть чувства, есть пристрастия обычного человека.

Ученик: Во время практики я услышал ритмический звон металлического колокола в музыке Фалунь Дафа. Что это? Не Фу-иши ли тут играет роль?

Учитель: Нет. Это и есть звуки из другого пространства. Их сколько угодно. Не обращай на это внимания.

Ученик: Можно добавить наблюдение и мысли во время практики? Или же мыслью о том, чтобы "одним каналом привести в движение все каналы", помогать войти в состояние созерцания?

Учитель: Без мыслей. Мы занимаемся самосовершенствованием прямо на высоком уровне, так что надо оставить все деятельные мысли, насколько можно. Ты хочешь добавить что-то еще? Это же ерунда. Недопустимо, чтобы ты нарушил наш комплекс телодвижений. Если ты добавишь что-либо, то Фалунь у тебя деформируется. Мы говорим об одновременной пробивке всех каналов, а не о том, что "одним каналом привести в движение все каналы".

Ученик: Если целью самосовершенствования мирского человека является лишь то, чтобы самому стать просветленным и не заботится о других, то что это за люди?

Учитель: Будда может спасти людей, но Будда возникает не ради спасения людей. Ты думаешь, что Будда должен тебя спасти? Достичь освобождения самого себя – вот так усовершенствуется Архат. Если у тебя есть желание спасти все живые существа, тогда ты должен дальше самосовершенствоваться вверх. Лишь достигнув того уровня, ты сможешь подтвердить и уразуметь дела спасения мирских людей. Если говорить о спасении людей, то, как спасать? Тогда ты можешь только так же, как я, проповедовать и поступать. Если, скажем, изживем все беды кого-либо и просто так возьмем его наверх, то тогда ты узнаешь, что, еще не успев взять его наверх, ты сам упадешь вниз. Это абсолютно не допускается. Кроме того, тут не может быть и речи о том, чтобы занимаясь самосовершенствованием, ты должен был бы заботиться о других. Все это пристрастия.

Ученик: Учитель, Вы читаете лекции за границей. Будете ли вы вкладывать Фалунь в иностранцев?

Учитель: Вкладываю всем, кто только по-настоящему занимается самосовершенствованием. Великий Закон принадлежит Вселенной. Во всем в мире, в разных странах есть предопределённые люди, все они могут учиться и получить Фалунь.

Ученик: Можно ли врачам китайской медицины лечить болезни иглотерапией?

Учитель: Конечно, можно. Это же работа обычных людей.

Ученик: Всем ли, кто присутствовал на курсах, вы вложите Фалунь?

Учитель: Нет. Я знаю, что отдельные из присутствующих на курсах не верят, иные слушают с сомнением. Есть и такие, кто, слушая, считает, что это неплохой Закон, но под конец все же не может совершенствоваться.

Ученик: После того, как Тело Закона Учителя взял Фалунь обратно, человек опять поступает по требованиям Учителя. Таким дадите Фалунь снова?

Учитель: Тогда он должен решиться на то, чтобы начать все сначала, словно никогда не учился Гун.

Ученик: Ученик Фалунь Дафа сказал, что может занять у Вас Фалунь для лечения болезней ученикам? Он сказал, что может посмотреть Вас и проверить, какие у Вас болезни?

Учитель: Это у него сильно проявляется сердце дьявола. Никто не верьте ему! Все, кто так сказал, не являются учениками моего Фалунь Дафа. Это серьезное нарушение Великого Закона. Я дожил до сегодняшнего дня и не знаю, что такое болезнь. Сможет ли тот, кто проверяет мои болезни, войти в мое поле?

Ученик: Как надо понимать недеяние?

Учитель: Значит, удерживать Синьсин и не совершать хаотично дела деяния. Но при виде убийства и поджога все же надо вмешиваться, так как это уже вопрос Синьсин.

Ученик: На месте практики мне кажется, что кто-то разговаривает со мной, и я также в душе разговариваю с ним?

Учитель: Я уже говорил, что при открытии некоторых сверхспособностей также трудно самосовершенствоваться. Вот в этом и причина. Едва человек услышал, что кто-то разговаривает с ним, что он увидел что-то, он не в силах держать себя в руках, обрадовался, стал контактировать с ним. Но человек не знает, является ли тот дьяволом или нет. Он не является ни дьяволом, ни Просветленным, достигшим совершенства путем самосовершенствования по праведному Закону. Если даже он пришел с Небес и не является злом, то все равно не достиг Истинного Плода, иначе он не стал бы мешать практикующему по праведному Закону. Подумай, когда ты получил его вещи, сможешь ли дальше самосовершенствоваться? Разве не смешаются тогда все твои вещи? Появились ли у тебя пристрастия? Когда у человека появились сверхспособности, ему также трудно держать себя в руках. После открытия сверхспособностей также трудно самосовершенствоваться. Вот в чем причина. Очень трудно! Сколько людей может усовершенствоваться – еще посмотрю, посмотрят и на Небе.

Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Цзинане

Ли Хунчжи

Ученик: Во время практики промелькнули ругательные слова. В чем дело?

Учитель: Это значит, что у тебя есть один плохой Юаньшэнь или мыслительная карма, которые и играют роль. У некоторых могут быть и нечистые духи. У всех, кто практикует, смешивая с методами практики других школ, бывает такое явление. Мы занимаемся практикой, не смешивая. У тех, кто занимается самосовершенствованием только по Фалунь Дафа, нет нечистых духов. У таких, в большинстве случаев, играет роль мыслительная карма.

Ученик: Является ли упорное самосовершенствование само по себе пристрастием?

Учитель: Самосовершенствование это не пристрастие, а возвращение к истоку жизни, возвращение к истине, выявление природы человека. Это твоя природа, поэтому она не является пристрастием. Но если у тебя все время на устах: "Мне бы самосовершенствоваться в Будды. Сегодня я повысился на столько-то. Когда я стану Буддой?", тогда это у тебя и есть пристрастие. Есть сердце закалять Гун, но нет сердца получить Гун. Ты только занимайся совершенствованием. Лишь бы у тебя было такое желание, и достаточно.

Ученик: Будет ли Тело Закона Учителя очищать до молочно-белого состояния тела тех, кто не учился на курсах по обучению Фалунь Дафа? Получат ли они механизм ци?

Учитель: Если не участвовал в обучении на курсах, значит, он не является нашим учеником. Тогда зачем я должен заботиться о нем? Произвольно заботиться об обычных людях, вкладывая во всех китайцев эту вещь, – возможное ли это дело? Можно ли приобрести это, обучаясь самому по книгам, по звукозаписям? Скажу вам, что в будущем обучение Гун будет именно в такой форме, потому что мое Тело Закона будет следить за тобой, в моих книгах есть Тело Закона, в видеозаписях и моих звукозаписях тоже есть Тело Закона. Если только человек сможет поступать согласно нормам практикующего, то он также может приобрести все, что нужно. Но непременно надо, чтобы самосовершенствовались действительно по нормам практикующего. Если, скажем, человек хочет только закалять тело, а не хочет совершенствоваться вверх, то не сможет приобрести.

Ученик: Я новый ученик, занимаюсь практикой месяц с лишним. Я заметил, что, если нет слюны, трудно сделать "язык прикасается к небу". Не может ли Учитель сказать, в чем дело?

Учитель: Если ты стал заниматься практикой, это не означает, что у тебя сразу всё изменится. Как у тебя дело с твоим Синьсин? Если ты хочешь достичь состояния практикующего, то ты должен изменить себя начиная с Синьсин. Некоторые говорят: "Я уже начал заниматься практикой по Фалунь Дафа, но почему болезни у меня все еще не прошли?" Находясь среди обычных людей, ты всё ещё остаешься обычным человеком. Лишь выполняя упражнения, ты и хочешь избавиться от болезней, возможно ли это? Когда цель поставлена неправильно, то результат будет другим.

Ученик: Если к практике добавить мысли, будет ли тогда деформироваться Фалунь?

Учитель: От добавления мыслей других гунфа Фалунь деформируется. Что касается твоих собственных различных мыслей, то они принадлежат упрямым пристрастиям обычного человека, и от этих мыслей Фалунь не деформируется. Но если только добавить информации других гунфа, – не только движения твоих рук, но и добавление в свою мысль, например, направление мыслью, дыхание или же мысль другого гунфа – Фалунь так же деформируется. Так как самосовершенствование – вопрос серьезный, при самосовершенствовании необходимо держаться только одной школы.

Ученик: У монаха, ушедшего в нирвану тысячу лет назад, физическое тело не гниет, не значит ли это, что его тело также заменено высокоэнергетической материей?

Учитель: Фактически его тело уже преобразовано высокоэнергетической материей. Так как в буддизме выступают за нирвану и не уносят с собой тело, поэтому он отказался от своего тела. Если он захочет, то его тело уже преобразовано высокоэнергетической материей. Например, в горах Цзюхуашань уже несколько сотен или около тысячи лет находятся плоти трех монахов и не гниют. Это именно потому, что их тела уже полностью заменены высокоэнергетической материей и уже не являются телами обычных людей, поэтому-то они и не гниют.

Ученик: Являются ли праведными Законами те гунфа, по которым можно совершенствоваться Юаньин?

Учитель: Вряд ли. Некоторые вначале не являлись еретическими, и в первое время ещё были сравнительно неплохими. Но поскольку они не совершенствовались Синьсин, то потом стали еретическими. Возможно, в будущем Юаньин у них исчезнет. Если не исчезнет, то станет очень еретическим. Нельзя оценивать это по формам возникшего Гун, нельзя оценивать это по появившимся вещам. Любой гунфа должен совершенствоваться Синьсин.

Ученик: Можно ли унести Фалунь в нижней части живота в будущую жизнь?

Учитель: Мы не говорим о какой-то будущей жизни. Мы требуем достижения открытия Гун и просветления в обществе обычных людей. Скажу тебе, что после достижения очень высокого уровня еще можно самосовершенствоваться, но обычно, когда у обычных людей после достижения определённого уровня в совершенствовании открывается Гун, они останавливаются, и как бы они ни практиковали, их Гун больше не возрастает, остаётся на такой же высоте. Но в чрезвычайно особых обстоятельствах бывает, что в другом пространстве растёт, эволюционируя, Гун. В будущем, когда ты путем самосовершенствования разработаешь свой Фалунь, он будет вечно играть свою роль и всегда будет с тобой.

Ученик: Учитель, Вы часто упоминаете слова "настоящее самосовершенствование", и в лекциях – "по-настоящему совершенствующиеся ученики-последователи". Не можете ли Вы разъяснить это?

Учитель: Настоящее совершенствование означает, что ты по-настоящему самосовершенствуешься. Вот такой смысл.

Ученик: "Сбор трех цветков над головой", ну а если только два цветка над головой?

Учитель: Значит, это уже не «сбор трех цветков над головой». Форм выработанных Гун слишком много, просто неисчислимо много. На пути, по которому я прошел, в начале или

на очень поверхностных уровнях изменений форм Гун тысячи и десятки тысяч, даже трудно их запомнить, да я их и не запоминал. Неодинаковы также и формы изменения тела на каждом уровне.

Ученик: Возникший в нижней части живота образ – это Юаньин, а кем является образ в области груди?

Учитель: Это ты практикуешь что-то другое. Когда практикующий самосовершенствуется по-настоящему и всё отбросил, то мое Тело Закона наладит для тебя все это. Конечно, иногда у нас бывает так, что человек начал вырабатывать Гун, и на поверхности кожи также могут появиться образы некоторых Будд; их будет много, причем они живые, так как они являются материальным существованием. Они умеют говорить, двигаться. Конечно, все это явление нормальное.

Ученик: Если кто-то захочет украсть деньги или вещи у наших учеников или навредить им, то сыграет ли роль Фалунь Дафа?

Учитель: Скажу тебе, что все дела предопределены. Ты потерял деньги, и Фалунь не вмешивался, значит, это, очень возможно, имеет свою причину. Наказать того, кто украл у тебя вещи при помощи Фалунь, не такое ли у тебя сердце? Разве так можно? Чего доброго, ты задолжаешь ему. Ты чувствовал себя не в своей тарелке и хочешь, чтобы Фалунь наказал его. Как это можно? Тогда не ереси ли я обучаю вас? Не думай об этом. Мое Тело Закона следит за практикующим. Оно защитит тебя, когда надо.

Ученик: Как надо рассматривать буддийские каноны?

Учитель: Я признаю настоящие буддийские каноны, каноны, проповеданные Шакьямуни. Но Будда Шакьямуни сказал, что во всех канонах его вещей менее 10%.

Ученик: Я ходил посмотреть на древнюю могилу, скажите, пожалуйста, повлияет ли это на Фалунь Дафа?

Учитель: Нет. Но в такие места ходи как можно меньше, потому что в этих местах очень плотная иньская ци. Кроме того, ну, как вам сказать, в нечистые места мы не любим ходить, ведь там всякая всячина, очень плохие вещи. Это же могилы!

Ученик: Во сне мне снилась змея, которая влезла в мою одежду, но я удушил ее. Не учитель ли это специально устроил для испытания моего Синьсин?

Учитель: Такие вещи влезли, их убили – это правильно. Именно такие плохие вещи хотят вселиться в твое тело. Это и есть дьявол. Человеческое общество, дойдя до сегодняшнего этапа своего развития, сильно подверглось помехам с их стороны. Они создали полный хаос в цигунских кругах. Да и в храмах дело обстоит так же.

Ученик: Фалуньский мир был изначально или он новый?

Учитель: Был изначально. Ты слишком заносишься в мечтах.

Ученик: Можно ли лечить болезни не с помощью цигун, а массажем, иглотерапией и другими средствами? Помимо цигунских книг можно ли читать такие книги, как “Шанхайцзин”, “Хуандинэйцзин”?

Учитель: Ты все же не можешь оставить эти пристрастия. Какую цель ты преследуешь, читая эти книги? Все эти книги не являются книгами для самосовершенствования по Великому Закону. Зачем тебе их читать? Хочешь заполучить что-нибудь из них? Иначе, зачем тебе их читать? Если ты действительно считаешь хорошим кое-какое предложение в них, то значит, что ты уже принял это, тогда твой Гун будет нечистым. Почему в прошлом в буддизме и даосизме запрещалось прикасаться к любым книгам за исключением канонов? Именно боялись, чтобы их вещи не пришли в хаос. Для гарантии твоей практики необходимо серьезно относиться к этому вопросу, решить его окончательно. Как ты можешь так несерьезно подходить к этому? Как ты можешь не отбросить это сердце? Я говорю именно об этом принципе. Если ты не собираешься самосовершенствоваться, а хочешь только изучать такие вещи, тогда поступай, как тебе угодно. Обычному человеку читать такие книги я не запрещаю. Что касается того, можно ли применять массаж или иглотерапию, то ты можешь их применять, если ты врач китайской медицины. Тут нет никакой проблемы. Если ты не врач и в то же время являешься практикующим по Великому Закону, и только хочешь лечить других, тогда, по-моему, ты должен оставить это пристрастие.

Ученик: У учеников Фалунь Дафа есть еще другие высшие учителя помимо Вас?

Учитель: Среди учеников Фалунь Дафа нет никого, кто бы мог называться учителем. Все они – ученики, все последователи. Все учатся, все самосовершенствуются. В будущем после открытия Гун и достижения просветления вы будете называться только так, как называются на том уровне в системе Будды. В Фалунь Дафа нет другого высшего учителя.

Ученик: Кто наша настоящая мать? Является ли она нашей общей матерью?

Учитель: Это ты предаешься несуразным фантазиям. Как вы можете объединять меня с собой? Есть две формы возникновения жизни. Одна – это жизнь, порожденная движением различных веществ на разных уровнях Вселенной, поэтому такая форма возникновения жизни представляется сравнительно первоначальной, но, тем не менее, она продолжается и по сей день. В ходе движения во Вселенной может породиться жизнь, да она и сейчас порождается, поэтому у некоторых людей жизнь не такая уж длинная, у некоторых история очень короткая. Другая форма возникновения жизни – это детище тех высших жизней, появившихся очень давно. Такие люди, по-моему, сравнительно счастливы, потому что у них есть мать. А те, кто порожден природой, очень завидуют тем, у кого есть мать – у них ее нет.

Ученик: Можно ли всячески и везде следовать за Учителем Ли и слушать курсы лекций ради стремления к истинному пути и Дафа?

Учитель: Некоторые следуют за курсами и слушают лекции, чтобы получить Закон. Я не могу выступать против такого желания. Однако не забудьте вот что: надо по-настоящему практически совершенствоваться! Это тоже не дело, когда ты вот так следуешь за мной по пятам и слушаешь лекции за лекциями. Так не пойдет. Твой Синьсин должен закаляться на практике, ты должен практически совершенствоваться. Некоторые думают, что следуя за мной, можно избежать невзгод. Как же ты будешь совершенствоваться? Некоторые еще считают, что я пойду в горы, и хотят идти за мной в горы и там самосовершенствоваться. Тогда ты разве не будешь совершенствовать Фу-юаньшэнь? Это две формы самосовершенствования. Если ты хочешь повисить себя и завершить свой процесс самосовершенствования, то ты должен основательно совершенствоваться среди обычных людей и хорошо изучать Закон.

Ученик: Не можете ли Вы поговорить о происхождении человечества?

Учитель: Между слов чистое изучение знаний. Оставь это сердце. Я уже рассказал о происхождении человечества. Ведь жизнь порождена при движении самых первоначальных веществ в пространствах Вселенной.

Ученик: Существует ли еще Юаньшэнь у тех, у кого полностью уничтожены и тело и душа?

Учитель: Если и душа и тело полностью уничтожены, то что еще существует? Это так, словно в этой Вселенной его никогда и не было. Но процесс полного уничтожения будет крайне мучителен и в состоянии бесконечного раскаяния. В нашем пространстве кажется, что он сразу умер, но в том поле времени уничтожение это будет ощущаться бесконечно длительным.

Ученик: Существует ли вопрос о возобновлении функции деторождения, когда у пожилых женщин опять появилась менструация?

Учитель: Когда мы практикуем, тело омолаживается, и это для того, чтобы ты совершенствовал жизнь, а не для того, чтобы ты жил жизнью обычных людей. Возможно, этот вопрос затронется, потому что все тело в целом омолаживается, поэтому ты все-таки должен обращать внимание на такие дела.

Ученик: Во время распространения Фалунь Дафа людям надо руководствоваться словами Учителя из проповеди или же в общем руководствоваться проповедуемым Учителем «Чжэнь Шань Жэнь»?

Учитель: Мой Закон проповедован мной. Это единое целое. То, что я сказал, и есть то, что в этом Великом Законе. Тут я не упомянул о своих личных взглядах, поэтому, когда вы распространяете эти вещи, вы можете только сказать так, что, мол, в книге написано так-то и так-то, или Учитель сказал так-то и так-то. Так можно. Лучше всего читать книгу. Ты не должен выдавать мои слова за свои. В противном случае, они не будут играть роли, причем это является кражей Закона. Но если говоришь о своих переживаниях, то это можно; они и Закон – это разные вещи.

Ученик: Что такое увиденный людьми мираж?

Учитель: Это, по-моему, и есть случай проявления видения в другом пространстве. В том пространстве архитектурные строения не все древнего вида, есть и современного типа, причем в том пространстве некоторые строения могут перемещаться.

Ученик: Как надо относиться ко лжи, сказанной с добрыми намерениями? Например, тому, у кого жизнь висит на волоске?

Учитель: Например, он болен раком, а ты не хочешь сказать ему правду, вынужденно делаешь это – так можно. Ведь твоя исходная точка – ради другого, чтобы ему было легче. Конечно, я думаю, что на высоких уровнях, ты сам сможешь правильно расставить эти дела; по-моему, не следует обманывать больного. Ведь опасение за больного, чтобы он не переживал, разве не является также принципом среди обычных людей? Когда занимаешься самосовершенствованием на высоком уровне, ты заметишь, что дело обстоит не так. От страданий карма изживается и будет хорошая жизнь в будущем перерождении.

Ученик: Будет ли это пристрастием, когда мы, исходя из уважения и признательности, возжигаем ладан и подносим пищу Буддам, Бодхисаттвам и Телу Закона Учителя?

Учитель: Во-первых, это уважение. Во-вторых, фактически люди принимают это за какую-то форму. Дым, который ты увидел после возжигания, является дымом в этом нашем пространстве, но в другом пространстве у ладана также имеется дым. Вещества, исчезнувшие здесь у нас, появляются там. Им нужны эти вещи для эволюции их Закона, поэтому в подношении есть не только уважение, но и вот это отношение. Подношение и означает подношение, иначе бы так не говорили.

Ученик: Что означает явление, когда в теле практикующего появились образы Будды?

Учитель: Это нормально. Именно таков Гун. Вначале он меньше рисового зёрнышка, но потом становится все больше и больше. Так как частицы на каждом уровне тела будут изменяться, то в конце концов он становится телом Будды.

Ученик: Не расскажете ли Вы нам о мире Фалунь?

Учитель: Некоторые наши ученики уже увидели, что там есть горы, вода, беседки и павильоны. Чтобы знать подробнее, ты должен самосовершенствоваться.

Ученик: Почему искони не слышно о некоторых великих Просветленных, проповедовавших Великий Закон и спасавших живые существа?

Учитель: Будда Шакьямуни сказал, что сколько песчинок в реке, столько и Будд уровня Жулай. Возможно ли говорить обо всех них? То, что тебе нельзя знать, тебе не дается знать. Если бы обычные люди знали обо всем, то разве не стало бы все вверх ногами? Не стало бы так, что ты стал Буддой, а они обычными людьми? Как могут обычные люди знать такие высокие и глубокие вещи? Раньше, все то, что превышало уровень Жулая, не позволялось знать людям. А мир Фалунь находится не в этой Вселенной. На самом деле, Будда Шакьямуни рассказывал о наших делах и о моих прошлых делах. Часть записей о них сохранилась, часть утеряна.

Ученик: Как быть, если одержимый нечистым духом заставит нас рассеять Гун?

Учитель: Что значит рассеять Гун? У него нет таких способностей. Если ты не можешь держать себя в руках и привлёк нечистого духа, если ты этого хочешь, то это другое дело. Но если ты не хочешь, то он не может тебе навредить. Боязнь в сердце и есть пристрастие, есть также и нетвердость твоя в отношении Великого Закона. Мое Тело Закона может отвечать только за твердо самосовершенствующегося по Великому Закону.

Ученик: Обычно при открытии глаз можно видеть вращающиеся кругом большие и малые Фалуни, но их не видно при закрытых глазах. В чем дело? Как надо относиться к этому?

Учитель: Видеть с открытыми или закрытыми глазами – одинаково. Это лишь привычка. Когда привыкаешь, то можно увидеть и так, и эдак.

Ученик: Можно ли изучать метод и «чжу ю кэ»?

Учитель: «Чжу ю кэ» причисляется к низшим природным духам. Зачем тебе изучать их, когда самосовершенствуешься по Дафа? Если ты хочешь изучать «Чжу И», «Цимэнь-

Дунцзя», то изучай себе, но тогда, по-моему, ты не соответствуешь ученику Фалунь Дафа. Некоторые из этих вещей относятся к магическим приемам, некоторые - к вещам самого низкого уровня в системе Дао. Как поступать – подумай сам.

Ученик: В буддизме обращают большое внимание на выпускание на волю живых существ, считая, что этим можно избежать бед и обеспечить долголетие...?

Учитель: Все это – деяние, а не самосовершенствование. Да ты и не в силах выпустить всех. Может быть, среди них есть те, жизнь которых уже сочтена. Намерение делать такие дела и есть пристрастие. Мы говорим о недеянии. Почему тебе обязательно нужно это делать? Есть люди, которые специально занимаются ловлей птиц и рыб. Люди покупают у них птиц и рыб и в следующий раз они опять пойдут ловить. Ты купил у них весь товар и выпустил полностью. А завтра они опять пойдут ловить. Тогда что, ты опять купишь у них товар для того, чтобы выпустить? Это все равно, что помогать им делать плохие дела. Так что, по-моему, по возможности, не делайте таких дел. Сейчас в буддизме занимаются всякими деяниями, а в годы проповедования Закона Шакьямуни таких форм не было.

Ученик: Я уже перестал заниматься Н-ской практикой и собрался было сжечь настенные рисунки. Кое-кто захотел заниматься и взял у меня эти рисунки. Будет ли это безнравственно, если я знаю, что это плохо, но подарил их другому?

Учитель: Ему очень хочется приобрести это, что было то ушло. Не обращай на это внимания. Подарить другому, конечно, плохо, ведь эта вещь будет вредить и другому.

Ученик: Иногда на портрете Великого Учителя в доме проявляется золотистый большой Будда, иногда лицо становится суровым?

Учитель: Это правда. Когда ты сделал хорошее дело, мое Тело Закона выглядит радостным или золотится. Если ты сделал плохое дело, то оно станет очень серьезным.

Ученик: Можно ли отговаривать приятеля, если он верит в ересь?

Учитель: Можно его отговаривать. Когда он учится ереси, ты не даешь ему учиться и этим ты же спасаешь человека. Если он обязательно хочет учиться ереси, то ты не принуждай его насильно. Пусть как хочет.

Ученик: В каком состоянии будет находиться Чжу-иши, когда ушло Фу-иши?

Учитель: После ухода Фу-иши ты об этом и не узнаешь, поэтому не будет никакого состояния.

Ученик: Будет ли повторение после прохождения сексуальной преграды?

Учитель: Да, будет. Если ты один раз её как следует не преодолел, то будет повторение. Сейчас ты хорошо держишься, а в будущем? Ещё будут испытания.

Ученик: Сколько времени нужно ученикам Фалунь Дафа после окончания курсов, чтобы снова начать супружескую жизнь?

Учитель: На курсах мы не говорили, чтобы вы, супруги, жили отдельно! Мы говорили о том, чтобы ты равнодушно относился к этому, а в жизни сейчас ты можешь еще сохранять нормальную жизнь. В настоящее время от тебя только так можно требовать. Если, скажем,

после курсов все стали монахами, стали монахами и монашками, не принявшими пострижения, твоя половина, не занимающаяся практикой, разведется с тобой. Неужели ученики Дафа становятся такими один за другим? Ты не должен слишком много думать об этом. В будущем, когда ты постепенно повысишься, ты будешь знать, как надо относиться к этому.

Ученик: Окажет ли какое-либо влияние на мою практику уже сделанная у меня операция по удалению матки?

Учитель: Влияния не окажет. Хоть извлекли ее из твоего тела в этом материальном пространстве, в том пространстве не извлекли.

Ученик: Правда ли, что запрещается возникновение любой плохой мысли, когда совершенствование Синьсин дойдет до определенного этапа?

Учитель: Весь процесс совершенствования Синьсин является изживанием у тебя плохих мыслей и различных желаний. Если ты в ходе самосовершенствования изжил всё и у тебя не возникает никакой плохой мысли, тогда не значит ли это, что ты в своем самосовершенствовании уже дошел до конца? Уже добился Полного Совершенства? Поэтому в ходе самосовершенствования это еще будет возникать. Все нормально, если иногда мелькнет плохая мысль, но на это надо обращать должное внимание, надо отстранять ее.

Ученик: Можно ли ученику Фалунь Дафа посещать могилы, тяжело больных или больных при смерти?

Учитель: Если обязательно надо навестить, тогда иди, навещай, раз дома некому идти. Однако одно надо отметить: когда ты находишься на очень высоком уровне, когда у тебя большая мощь энергии, то «это» будет тебя бояться и будет отброшено очень далеко.

Ученик: Небесное око у моего внука открылось в восемь лет, а в десять с лишним закрылось?

Учитель: Ребенка легко погубить, когда он сам не может держать себя в руках, или взрослые дома не обращали внимания и все время велели ребенку смотреть то-то и то-то, взращивая у него пристрастие. Скажу тебе, я вижу, что многие из детей, занимающихся у нас практикой, имеют особое происхождение. Так что не губи его. Если ты сам не можешь совершенствоваться вверх и заодно погубишь и его, тогда грех у тебя будет очень большой.

Ученик: Должен ли ученик Дафа ответить ударом, когда подвергается насилию негодяя?

Учитель: Наши настоящие самосовершенствующиеся не столкнутся с подобными делами. То, что бесполезно для твоей практики, не будет для тебя устроено.

Ученик: Можно ли дать домашним прослушать звукозапись Ваших лекций, когда они хоть и собираются, но еще не начали учиться?

Учитель: Тот, кто хочет учиться Фалунь Дафа, может слушать. Нельзя произвольно давать слушать тем, кто не верит в Великий Закон и подрывает его, когда безответственно и произвольно дают слушать кому угодно. Может вдруг испортиться твой магнитофон, или будет стерта запись на магнитной ленте.

Ученик: Почему комплекс гунфа, которому Вы учите, нужно делать девять раз?

Учитель: В системе Будды говорится о том, что «сложить девять плюс девять – и вернуться к истине». Эта наша Вселенная переживала девять раз уничтожение и новое формирование. Во многих делах этой Вселенной цифра девять является самой большой.

Ученик: Можно ли в теле и в голове иметь закрепленные Фалунь?

Учитель: Кроме как в нижней части живота, больше нет никакого закрепленного Фалунь. Фалунь на твоих плечах, на твоей голове даны не тебе, а для регулирования твоего организма. Когда после урегулирования твоего организма не будет необходимости их присутствия там, то они вернутся обратно. Только тот Фалунь, который находится в нижней части живота, дан тебе. В будущем путем практики ты разработаешь свой собственный Фалунь.

Ученик: Некоторые после открытия небесного ока могут видеть много Ваших Тел Закона, а некоторые говорят, что дома может быть только одно Тело Закона?

Учитель: Не обязательно так. У меня Тел Закона так много, что их просто не исчислить.

Ученик: Можно ли во время сидения в позе созерцания думать о своих ошибках, познавать какое-либо древнее изречение?

Учитель: Древнее изречение – это не принцип Закона самосовершенствования. Не надо все время думать о древних изречениях. То, что говорили древние люди, вряд ли является истиной. Только свойство этой Вселенной является единственным критерием для оценки хорошего или плохого человека. Ведь хорошее и плохое в устах древних людей также являются нормами обычных людей. Конечно, некоторые говорят: "То, что сказали мудрецы, является философским взглядом на очень высоком уровне". Это возможно. Но, по-моему, тебе не следует привязываться к таким вещам. Раз совершенствуешься по Дафа, то ты должен следовать указанию моего Закона.

Ученик: Некоторые ученики, у которых небесное око открыто, могут вести диалоги с Вашим Телом Закона, иногда Ваше тело Закона говорит шутки?

Учитель: Это может быть. Он шутит или говорит в обратном смысле, чтобы ты уразумел. Но он не будет прямо проповедовать тебе какой-то Закон или делать для тебя какое-то дело.

Ученик: Если Синьсин не выдержал испытания, деформируется ли тогда Фалунь?

Учитель: Когда Синьсин не выдержал испытания, Фалунь не деформируется, так как это не имеет отношения к Фалунь. Деформирование Фалунь вызвано тем, что занимаются практикой, примешивая другие школы.

Ученик: Когда будет построен центр Фалунь Дафа?

Учитель: Еще нет такого намерения. Когда в будущем построится центр Фалунь Дафа, им будут управлять наши ученики-профессионалы, монахи. Там также не будут иметь дела с деньгами.

Ученик: Какая разница между Телом Закона Учителя и телом Гун?

Учитель: У вас нет тела Гун. Образ моего тела Гун такой же, как я сейчас. Он состоит из Гун. Тело Закона порождено также из тела и сформировано также из Гун и Закона. Образ Тела Закона с синими вьющимися волосами и одет в желтую одежду. Тело Гун одинаково со мной.

Ученик: В моей судьбе нет брака. Правда ли, что без нормальной человеческой жизни никогда не достигнешь истинного плода?

Учитель: Такого нет. Мы говорили, что ты с самого начала можешь отказаться от этих вещей, отказаться формально тоже можно. Вот в таком смысле. Это похоже на то, как в тот день я говорил о проблеме питания мясом. Некоторые так и не берут в рот мяса. Они не едят мяса независимо от того, возникло ли это состояние или нет. По-моему, это тоже хорошо. Не едят так не едят, не возбуждают это пристрастие.

Ученик: Мой пятилетний внук не занимается практикой, но видит вращающийся Ф алунь над межбровьем?

Учитель: Я только что сказал, что есть много практикующих, которых в самом деле сюда привела судьба. Некоторые привели с собой детей. Многие дети пришли не без причины. Все они пришли получить этот Закон. У некоторых детей очень хорошая природная основа. Тот, кто получил, должен это получить. То, что один человек получил Закон, пойдет на пользу всей семье.

Ученик: После полудня во время чтения Учителем лекций я увидел, что в центре павильона стоят два великана, лиц которых не было видно.

Учитель: Это мои тела Гун.

Ученик: Во сне вижу, что Учитель обучает меня делать упражнение "прорывание и вливание парными руками"?

Учитель: Это мое Тело Закона обучает тебя.

Ученик: Во сне видел, что занимаюсь практикой по Фалунь Дафа. Не Фу-иши ли это?

Учитель: Если ты сам ясно знаешь, что ты там занимаешься, значит, это практикует твое главное сознание.

Ученик: Иногда я могу вытерпеть и контролировать дело, но на сердце часто беспокойно?

Учитель: Это значит, что на поверхности ты можешь вытерпеть, но в душе все же не можешь это отбросить. Так тоже не пойдет. Всем известно, что те, кто достиг уровня Архата, не принимают ничего близко к сердцу, с чем бы ни сталкивались. Они не помещают в сердце ничего, что происходит в обществе обычных людей. Они все время веселые. Какие бы убытки ни понесли, они все же остаются веселыми. Если ты действительно можешь достичь этого, значит, ты уже достиг Говэй Архата начальной степени.

Ученик: Можно ли заниматься зарядкой одновременно с занятиями по Фалунь Дафа?

Учитель: Можно. Если хочешь заниматься зарядкой, то занимайся. Если ты сейчас уже смог бы отбросить все, то ты бы сейчас добился совершенства. В процессе непрерывной практики к некоторым делам ты сам уже сможешь относиться равнодушно. Тогда тебе вовсе не захочется этим заниматься, даже если тебе велят.

Ученик: Можно почесаться, когда во время выполнения статичного комплекса кусает комар?

Учитель: Почесался, так почесался. Но лучше всего не чесаться. Во время практики от твоего почесывания нарушается цици в твоем теле. Фактически, это форма помехи дьявола. Не обращай на это внимания. Разве не хорошо, что изжил карму?

Ученик: Можно ли заниматься тайцзицюань и практиковать также по Фалунь Дафа?

Учитель: Нет! Тайцзицюань и есть цигун. Не только тайцзицюань является цигун, но и тайцзицзянь, еще и “ладонь – восемь триграмм”, прием “форма-мысль” – все это относится к цигун. Если тебе так хочется этим заниматься, тогда занимайся на здоровье. То, что я тут говорю и требую, исходит из действительно ответственного подхода к ученикам. При самосовершенствовании на высшие уровни надо следовать только по одной школе. Если ты говоришь, что хочешь заниматься тем, тогда занимайся на здоровье. Если ты действительно сможешь усовершенствоваться по тому методу, тоже ничего. Необязательно, чтобы ты совершенствовался именно по Фалунь Дафа. Я говорю тебе лишь о вопросе приверженности только одной школе, о том, что надо очень серьезно относиться к самосовершенствованию. Тайцзицюань является также неплохим методом, но метод совершенствования Синьсин в нём не передается, поэтому он предназначен только для укрепления здоровья, а не для самосовершенствования.

Ученик: Сможет ли войти в Фалуньский мир тот, кто достиг просветления на самом низком уровне?

Учитель: Открытие Гун на низком уровне и означает открытие Гун на низком уровне. Такому не войти в фалуньский мир, не подняться на более высокие уровни, потому что он может совершенствоваться только до такой высоты.

Ученик: Человеку, работающему в профсоюзе, не избежать временной работы в другом месте или смены работы. Как быть?

Учитель: В любом слое общества можно быть хорошим человеком, можно заниматься закалкой Гун. Чем бы ты ни занимался, это лишь твоя работа в обществе обычных людей. Если, скажем, ты поступаешь по правилам данной организации, возможно, ты не совершил никакой ошибки, но при разрешении проблем ты должен с добротой относиться к другим, как можно больше думать о других. Поступай по этому Дафа. Вы задаёте мне все эти конкретные вопросы, чтобы я вам рассказал, тогда что тебе ещё совершенствовать? Что тебе уразумевать?

Ученик: Можно ли заниматься практикой вместе с учениками-ветеранами тем моим коллегам и их домашним, которые не были на курсах?

Учитель: Если они рассматривают себя как самосовершенствующиеся, то в свое время получают все, что надлежит им получить. Если ты сегодня, выйдя отсюда с наших курсов, не рассматриваешь себя как практикующего, то ты ничего не приобретешь.

Ученик: Какую деятельность надо запрещать при занятии по Фалунь Дафа, а какую можно координировать?

Учитель: Прежде всего, ты должен запретить плохие дела. Занимайся самосовершенствованием естественно, среди обычных людей, не создавай нарочно противоречий. То, что полезно распространению Великого Закона, можно координировать.

Ученик: Что означает молитвенная служба в буддистских монастырях?

Учитель: Это форма религии и не имеет к нам никакого отношения.

Ученик: До какой степени нужно усовершенствоваться, чтобы можно было войти в Фалуньский мир?

Учитель: Когда усовершенствуешься.

Ученик: Можно ли танцевать диско занимающемуся по Фалунь Дафа?

Учитель: С непрерывным повышением ты почувствуешь, что оно становится все более скучным и под конец заметишь, что такой вид танца несёт свойство дьявола.

Ученик: Что это значит, если некоторые во время практики чувствуют себя очень маленькими?

Учитель: Да, у некоторых Юаньшэнь и в самом деле очень маленький. Когда он находится во дворце Нивань, ты можешь чувствовать себя маленьким. Но это тело может и сильно увеличиваться, отчего ты иногда чувствуешь себя просто великаном. Все это нормально. В другом пространстве это тело может изменяться.

Ученик: Сможет ли расти Гун у тех, кто гневается по мелочам?

Учитель: Гневаются даже по мелочам и еще хотят, чтобы у них рос Гун? Мы должны рассматривать себя как практикующего. Если ты нечаянно разгневался из-за какой-то мелочи, то это не окажет на тебя влияния. Но если ты все время так себя ведешь, то так не годится. Ты должен повиситься.

Ученик: Одинаковы ли взгляды в журнале “Окно литературы и искусства” со взглядами, изложенными в Вашем Дафа?

Учитель: Они не могут быть поставлены на одну доску с моим Законом. Мой Закон – это и есть то содержание, что я проповедовал, и больше ничего. В “Окно литературы и искусства” пишут с точки зрения литературы и искусства. Искусство берет свое начало из жизни, но превышает ее, или может выхватить что-то и выделить, или отражает что-то своими приемами. Все вы ни в коем случае не должны заниматься по написанному в нем, по его руководству. Этого нельзя. Так как это художественное произведение, поэтому в нем есть вымысел. Если самосовершенствуешься, то руководствуйся этим Законом.

Ученик: Читали ли Вы каноны тибетского тантризма?

Учитель: Я вовсе не читаю их, не читаю также и буддийские каноны в районах ханцев.

Ученик: Во время практики в статичном положении, при сложении рук в позицию цзеинь почувствовал, что лицо и руки не могут расслабиться. Можно ли в таком случае не складывать руки в эту позицию?

Учитель: Нормально, что руки не могут расслабиться, так как поток энергии в ходе своего вращения порождает магнитную силу, которая и притягивает руки. Как можно не складывать руки в мудру? Делай так, как следует. Если ты не сложишь руки в мудру, то не возникнет поток энергии, без прохода которого как эволюционировать тебя и твой Гун?

Ученик: Как лучше решить вопрос с купленными раньше книгами о цигун?

Учитель: Решай так, как считаешь лучшим. По-моему, лучше всего окончательно уничтожить этого дьявола.

Ученик: Вы делаете дела от имени какого-то Будды?

Учитель: У меня свои дела, а у них – свои. Это не вопрос, кто от чьего имени. Проповедование Закона и спасение людей – дело, незаменимое никем.

Ученик: Во время практики я постоянно зеваю?

Учитель: Это потому, что твоя голова находится в процессе регулировки или же это вызвано тем, что во время практики поднимается много ци. Это совершенно нормально.

Ученик: Нужно напрягать предплечья или всю руку во время практики по методу «усиления чудотворств» при выполнении мудр?

Учитель: Выполнение мудр отличается такой чертой, а именно: предплечья ведут плечи. Практика в системе Дао обычно берёт свои истоки в боевой технике, поэтому в их движениях часто плечи ведут предплечья. При выполнении мудр предплечья ведут плечи, предплечья двигаются и ведут за собой плечи, поэтому при выполнении мудр, предплечья должны немножко напрягаться.

Ученик: В чем дело, когда во сне четко и по механизмам делаю движения, выполняю мудры и, мне кажется, очень хорошо?

Учитель: Это от того, что у тебя возникло чувство радости. Если ты делаешь не движения нашего Фалунь Дафа, то немедленно прекрати! Это же дьявол создает тебе помехи, хочет примешать в твой Гун всякие хаотичные вещи и тем самым навредить тебе. Поэтому ни в коем случае не делай те движения, которым я тебя не обучал! Если ты делал, то это, значит, дьявол создает тебе помехи, он руководит тобой, вредит тебе, прибавляет свои вещи. Ты не должен радоваться. Если ты не выдержишь этого, то в будущем, когда увидишь некоего такого, кто может летать и обладает большими способностями, и пойдешь за ним, тогда тебе конец.

Ученик: В чем смысл Истинного Плода?

Учитель: Смысл Истинного Плода – это достижение в самосовершенствовании по праведному Закону Полного Совершенства. Вот в чем смысл Истинного Плода. Истинный Плод делится на разные ГоВэй, такие как ГоВэй Архата, ГоВэй Бодхисатвы, есть еще и ГоВэй Будды. Все это и есть ГоВэй.

Ученик: Как во сне или в позе созерцания отличить настоящую Бодхисатву от фальшивой, настоящее Тело Закона от фальшивого?

Учитель: Как бы ни выглядело мое Тело Закона, оно не похоже на настоящего. Взгляни повнимательнее, он не может быть таким похожим. Если тебе действительно трудно отличить, то можешь позвать меня по имени. Что касается Бодхисатв, то это трудно сказать.

Ученик: Разногласия между консультационными пунктами, консультантами?

Учитель: Таких явлений в нашей школе Фалунь Дафа как будто не так уж много. Что касается неодинаковых взглядов между консультантами, то это является шансом для повышения Синьсин. Мы и не говорим о сплоченности или разногласии; у нас принято говорить о совершенствовании Синьсин, о самосовершенствовании. Кто плохо поступает – это лишь его личный вопрос. Кто рассердился на кого-то, кто участвует в каких-то пересудах о ком-то – плохо ли, хорошо ли это – все зависит от него самого, это он не совершенствует себя. У всякого, кто так поступает, синьсин плохой, по крайней мере, в данном вопросе он не выдержал испытания.

Ученик: Я ученик-ветеран. На этих курсах вдруг какая-то сила стала заставлять меня отказаться от Фалунь Дафа, и в результате у меня действительно возникла плохая мысль.

Учитель: Это значит, что ты уже преодолел ее. До и после возникновения такого обстоятельства непременно должны утвердить в себе решимость самосовершенствоваться по Фалунь Дафа, ясно разделять где ты сам, а где помехи мыслительной кармы и нечистого духа. Если только ты ясно разберешься, что это делал не ты сам, то мое Тело Закона поможет тебе убрать все это.

Ученик: Одинаковы ли результаты практики в коллективе и в одиночку?

Учитель: Одинаковы! Практика в коллективе главным образом отличается тем, что все вместе могут обсуждать и советоваться. А это поможет быстрее повышаться и усиливать твой интерес к практике. Практика в одиночестве, в закрытой обстановке как-то несколько изолирована. Просто это так, а результаты в действительности одинаковы.

Ученик: Можно ли всё равно поступать по-своему, если другие не понимают того, что я занимаюсь практикой?

Учитель: По крайней мере, ты должен позволить другим понимать тебя. Если ты все время показываешь себя сверхобычным, это не пойдет. На это надо обращать внимание. Находясь среди обычных людей, ты все же должен обратить внимание, чтобы быть таким же, как и обычные люди, внешне не отличаться от других. Только внутри, в своей душе самосовершенствуешься, повышаешь себя.

Ученик: Будет ли убывать Гун, если руки во время перекрещивания перед нижней частью живота соприкасаются друг с другом?

Учитель: Руки не должны соприкасаться друг с другом. Гун от этого не будет убывать, но легко нарушить механизмы. Ты выполняешь упражнения для усиления механизма ци.

Ученик: После сидения в позе созерцания чувствуется беспокойство, и характер стал немножко замкнутым?

Учитель: Каждый раз, когда появляется такое состояние, нужно укрепить свою решимость в самосовершенствовании по Дафа. Ты должен как следует владеть собой. Одновременно с этим нужно ясно разделять себя и мыслительную карму.

Ученик: В чем причина, когда после некоторого времени практики по Великому Закону Фалунь ощущается тяжесть в ногах?

Учитель: Это возникает при двух обстоятельствах. Во-первых, во время практики наш ученик совершил какое-то плохое дело; во-вторых, ученик этот долгое время занимается только практикой и не поступает в соответствии с требованиями к практикующим, и у него Синьсин не повышается. Это появляется вот в таких двух обстоятельствах. Если только во время практики ты заметишь, что регрессировал, или где-то у тебя не в порядке, то ты должен искать причины в Синьсин и тогда, ручаюсь, ты заметишь свои перемены.

Ученик: В идеологической борьбе роль играет главное сознание или подсознание?

Учитель: В идеологической борьбе роль может играть и подсознание, и различные концепции, мыслительная карма и нечистый дух, но обычно, для практикующего в большинстве случаев – твои собственные концепции. При изживании твоих концепций и мыслительной кармы может возникать борьба: это плохо и то плохо. Это состояние, возникшее в твоей собственной идее.

Ученик: Характер зависит от Чжу-юаньшэня или же передается по наследству?

Учитель: Характер человека имеет непосредственные связи с твоими родителями, но твой Чжу-юаньшэнь играет лидирующую роль. Однако вещи, которые вносят твои родители, также играют определенную роль.

Ученик: С вашего ли позволения опубликована статья "Великий Закон чудотворства" в "Окно литературы и искусства"?

Учитель: Нет. Я не рассматривал рукопись, и мне не сообщили о ее публикации. Это лишь художественное произведение. Не обращай на это внимания. Это лишь рассказ. В будущем, когда понадобится, могу написать биографию относительно процесса моего самосовершенствования и тех дел, которые я совершаю, чтобы оставить вам. Но сейчас еще не время для написания, случай еще не созрел, потому что некоторые вещи очень высокие и неприемлемы для обычных людей.

Ученик: Как надо относиться к игре на акциях в силу жизненной необходимости?

Учитель: Лучше бы тебе заниматься бизнесом. Игра на акциях – это и есть игра в азартные игры, это взятие денег у других. Игра на акциях приведет к разорению. А знаешь ли ты, каково это? Практикующий ни в коем случае не должен заниматься этим. Иначе как ты будешь совершенствовать свою душу? Да еще и игра в мацзян. Можно ли играть в мацзян? Ты бы лучше спросил у меня: "Учитель, могу ли я играть в азартные игры?" Как ты, будучи практикующим, можешь оценить свой Синьсин? Поступаешь ли ты по этому Великому Закону?

Ученик: Некий практикующий сказал, что моя собственная жизнь является лисой, и во время практики ко мне все приходит мысль о лисе?

Учитель: Не слушай его. Очень возможно, что он одержим лисой. Чем он тебя назвал, тем ты и стал? Скажу вам: не существенно то, кем был твой Юаньшэнь в предыдущей жизни. То, что ты в этой жизни можешь самосовершенствоваться, это дело этой жизни. Когда ты в самосовершенствовании достиг определенного уровня, все эти плохие вещи у тебя исчезнут, все эти информации исчезнут, поэтому все это ничего. Сегодня проповедую наш Закон для этого и могу сообщить вам, что мало, кто превращен из человека. Ведь таковы шесть кругов перевоплощений.

Ученик: Можно ли сохранить желтый материал-амулет, купленный в храмах?

Учитель: В большинстве случаев они сами по себе еретические. Как можно оставить такие вещи дома? Что там амулет? В период кончины и гибели в храмах также наблюдается большая неразбериха. Шакьямуни не учил своих учеников таким деяниям, нарушающим Закон. Некоторые монахи также одержимы нечистым духом. Они продали тебе это ради денег. Если их вещи с нечистым духом, тогда как быть?

Ученик: Какая разница между Фалунь, который дал Учитель, и тем Фалунь, который выработан нами самими?

Учитель: Ты пока его еще не в силах выработать. Ты должен хорошенько самосовершенствоваться. Когда ты достигнешь Полного Совершенства, тогда у тебя будет свой Фалунь.

Ученик: Поможет ли вступлению в состояние созерцания метод наблюдения сердца из школы Чань?

Учитель: Тогда ты занимаешься самосовершенствованием по школе Чань. Скажу тебе, ни о чем не думай и занимайся по нашим методам практики. Многие методы практики совершенствуют субсознание. После Хуайнэна в школе Чань в методах самосовершенствования уже наблюдается неразбериха, они впадают всё большую крайность и становятся все сложнее. И наверху их уже не признают. Как ты еще практикуешь по школе Чань? В религии различным школам нельзя смешиваться друг с другом, нельзя практиковать в смешанном порядке. Тут надо соблюдать принцип единственности. Почему ты и по сей день еще задаешь такой вопрос? Как так можно?

Ученик: Как быть, если у кого-то Фалунь деформировался?

Учитель: В большинстве случаев деформирования Фалуна человек уже не может самосовершенствоваться, потому что в некотором смысле он совершил плохое дело, совершил серьезное плохое дело. Но у части из них ранее деформированный Фалунь снова был отрегулирован, однако отрегулированный Фалунь уже не такой, какой я вложил в тебя. В тебя вложен механизм, который уже почти сформировал Фалунь, и ты сам постепенно совершенствуешься. Нельзя же все время тебе давать. За время твоей практики он также может сформироваться, но ты сам должен отдать больше.

Ученик: Иногда в ходе практики чувствуется, что земля вращается?

Учитель: Это нормально. Нормально и то, когда трясется земля и шатаются горы. Но твоя плоть не движется.

Ученик: Можно ли видеть Фалунь, когда небесное око открыто на уровне зрения небесного глаза?

Учитель: Нельзя. Это должно быть, когда небесное око открыто на уровне зрения глаза мудрости, поэтому я и открыл ваше небесное око на уровне зрения глаза мудрости, потому что Фалунь находится в другом пространстве.

Ученик: Мы раньше занимались по другому методу, имеет ли это влияние на практику по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Это ничего. Находясь в моем поле, ты уже отрегулирован мной. Если только действительно ты занимаешься по Великому Закону Фалунь, если ты по-настоящему занимаешься практикой на пункте практики по Великому Закону Фалунь, ты также можешь быть отрегулирован, даже если на курсах ты не был отрегулирован непосредственно мной.

Ученик: В будни я люблю делать другим массаж для лечения их головной боли?

Учитель: Я уже говорил о нормах для практикующего. Делай так, как ты считаешь нужным, будучи практикующим. Но если ты лечишь болезни, то не являешься моим учеником.

Ученик: Во время курсов при сидении в позе созерцания мог увидеть тело Закона Учителя и другие видения, а после окончания курсов не могу увидеть все это. Не потому ли, что тело Закона Учителя ушло?

Учитель: Находясь в этом поле у тебя было очень хорошее душевное состояние, которое достигло определенной нормы. После курсов ты расслабился. Тебе следует также усердно и мужественно самосовершенствоваться вверх. Но когда небесное око исправляется, также невозможно увидеть и, может быть, это для того, чтобы изжить твое пристрастие.

Ученик: Хочу написать книгу относительно Вас и Великого Закона Фалунь. Прошу вашего позволения...?

Учитель: Не люблю, когда другие пишут обо мне. Я только проповедую этот Закон, чтобы люди занимались по нему.

Ученик: Я врач и изучал иглотерапию. Могу ли я лечить болезни с помощью иглотерапии?

Учитель: Врачи китайской и западной медицины могут лечить болезни – это дело нормальное. Я здесь говорю о том, чтобы не лечить болезни сверхспособностями.

Ученик: Моя 11-летняя дочка не была на курсах. Раньше она болела и плохо училась. После того, как я прошел курсы, болезнь у моей дочери исчезла, но характер у нее ничуть не изменился?

Учитель: Нужно воспитывать ребенка. Расскажите ей о Законе, который я проповедовал. В 11 лет уже можно изучать Закон.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Больше нечего говорить, потому что, мне кажется, все, что надо, уже сказано. На нынешних курсах мы говорили и о том, о чем не говорили на предыдущих курсах. Это главным образом потому, что я думаю, время для передачи мной этого Гун в основном заканчивается, поэтому хочу оставить вам все настоящие вещи, чтобы в дальнейшем вы в ходе самосовершенствования могли руководствоваться этим Гун и Законом. Во всем процессе передачи Гун мы, исходя из ответственности перед всеми вами, одновременно и из ответственности перед обществом, получили хороший эффект. На самом деле мы и поступали в соответствии с этим принципом. Что касается того, хорошо ли, плохо ли делали, то я не хочу говорить, как хорошо или плохо я сделал это, ответственен ли я перед всеми – у всех свое мнение, поэтому я больше об этом не буду говорить. Конечно, мое желание – передавать эту вещь, чтобы больше людей могло получить пользу; чтобы те, кто по-настоящему хочет самосовершенствоваться, имели Закон, по которому могли бы совершенствоваться вверх. В ходе проповедования Закона я одновременно высказал и то, как являясь человеком, быть им. Желательно также, чтобы те, кто после нынешних курсов не могут самосовершенствоваться по Великому Закону, по крайней мере, могли быть хорошим человеком; на самом деле, ты уже сможешь быть хорошим человеком. Это я знаю. Если даже ты не хочешь самосовершенствоваться, то после курсов ты обязательно станешь хорошим человеком. А это будет полезно и для нашего общества.

В ходе передачи Гун и проповеди Закона, конечно, дело не всегда ладилось, имели место и помехи со всех сторон. Благодаря коллективу-инициатору и руководству этого спортивного павильона, благодаря мощной поддержке руководства всех сторон провинциальной и городской ассоциации цигун, наши курсы проходили сравнительно успешно. То, что я говорил во время курсов, все служит руководством для вашей практики, руководством для вашего самосовершенствования на высокие уровни. В прошлом никто в своем проповедовании Закона не говорил об этих вещах. Даже несмотря на то, что некоторые из нас признают или не признают, сегодня мы говорили вещи очень ясно и согласуя с современной наукой и современной наукой о человеческом организме, а не так, как раньше говорили вообще смутно. Мы тут говорили уже очень ясно, причем на очень высоком уровне. Это главным образом для того, чтобы все вы могли самосовершенствоваться, чтобы вы в будущем могли действительно повысить свой уровень и совершенствоваться вверх. Это мой отправной пункт.

В ходе передачи нами Гуна многие чувствовали, что Закон очень хороший, но по нему трудно практиковать. На самом деле, по-моему, трудно или нетрудно, это смотря о ком идет речь. Простой, обычный человек не хочет практиковать. Он скажет, что ему кажется, что заниматься по Великому Закону Фалунь слишком трудно, невероятно трудно, невозможно усовершенствоваться. Он – обычный человек, он не хочет самосовершенствоваться и ему кажется, что это очень трудно. А для настоящего практикующего, по-моему, это очень легко, а не какая-то недостижимая высота. На самом деле, многие присутствующие здесь наши старшие ученики и другие, не присутствующие тут старшие ученики, уже достигли довольно высокого уровня в своем самосовершенствовании. Я вам не сказал об этом, главным образом из-за боязни, как бы у вас не возникли пристрастия, чувство радости, что серьезно скажется на росте вашей силы энергии совершенствования. Как настоящий практикующий, решившись отдаться самосовершенствованию, можешь выдержать испытания, можешь устоять перед соблазном различных интересов, можешь оставить пристрастие и очень равнодушно относиться к нему. На самом деле, по-моему, если только человек может достигнуть этого, то ему не будет казаться трудно. Тот, кто сказал, что это трудно, сказал именно потому, что не может оставить эти вещи. Методы самосовершенствования сами по себе не трудны, повышение уровня само по себе не трудно. Трудно то, что человек не может оставить свои пристрастия, потому что в реальных интересах очень трудно их оставить.

Ведь тут же стоят интересы, что ты уж тут говорить – как он может оставить это пристрастие? Его трудность состоит именно в этом. Когда между людьми возникают противоречия, он не может сохранять терпение, не может проглотить пилюлю, даже не может рассматривать себя как практикующего. Так, по-моему, не пойдет. В самом деле, если мы практикующие, то можем попробовать. Раньше, когда я занимался самосовершенствованием, многие великие мудрецы говорили мне такие слова: "Не смотри, что это недостижимо. Это хоть и трудно осуществимо, но можно осуществить". И в самом деле это так. Вам не мешало бы попробовать это дома. Во время настоящего бедствия или во время испытания ты попробуй. Когда трудно вытерпеть, ты потерпи и посмотри, сможешь ли. Трудно осуществимо, тогда ты попробуй сам, осуществимо ли это в конце концов или нет? Если ты действительно сделал это, то тогда ты обнаружишь, что это действительно, как говорится, солнце после дождя.

Не хочу много говорить, ведь я уже много говорил. Если слишком много говорить, то вам трудно будет запоминать. Желательно, чтобы в дальнейшем все вы в ходе самосовершенствования могли рассматривать себя как практикующего, по-настоящему совершенствовать самого себя. Поэтому я надеюсь, что присутствующие старые и новые ученики могут самосовершенствоваться в Великом Законе, могут добиться Полного Совершенства! Желательно, чтобы после нынешних наших курсов все вы могли, не теряя времени, практиковать! На этом закончу.

Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Яньцзи

Ли Хунчжи

Ученик: Имеет ли отношение способность скрещивания ног к плохой или хорошей природной основе?

Учитель: Это не имеет очень большого отношения, но нельзя также сказать, что категорически нет никакого отношения. Причины сложные. Тем, кто долгое время трудился или никогда не скрещивал ноги, очень тяжело при скрещивании ног.

Ученик: Является ли Высшим Просветленным Юаньши Тяньцзунь?

Учитель: На самом деле, это форма мышления обычного человека и сама по себе несёт неуважение. У Юаньши Тяньцзуня Гун чуть выше, чем у Жулая, но он не является самым большим Богом.

Ученик: Свойство «Чжэнь Шань Жэнь» также является истиной во Вселенной?

Учитель: Свойство Вселенной и есть «Чжэнь Шань Жэнь». Чем выше уровень, тем ярче оно проявляется.

Ученик: Нужно ли дальше самосовершенствоваться среди обычных людей, когда, достигнув уровня, предопределенного своей природной основой и другими факторами, еще хочешь совершенствоваться вверх?

Учитель: Да. В другом месте тебе не усовершенствоваться; только в состоянии обычного человека самосовершенствоваться легче всего. На другом уровне тоже можно заниматься самосовершенствованием. Но, как бы это сказать, там негде испытывать невзгоды, поэтому самосовершенствование идет очень медленно, даже невозможно самосовершенствоваться. Из-за отсутствия возможностей и условий для повышения Синьсина не самоусовершенствоваться. На высоком уровне между людьми, между жизнями действительно нет противоречий, причем все находятся в полной свободе. Так скажи, как самосовершенствоваться? Очень трудно.

Ученик: Нужно ли пройти рождение, старость, болезнь и смерть в состоянии Будды после достижения полного совершенства в своей школе?

Учитель: Что это "рождение, старость, болезнь и смерть в состоянии Будды"? Скажу вам, что на очень высоком уровне также существует фактор, называемый "становление, сохранение и разложение". Я также сказал, что он имеет отношение с рождением, старостью, болезнью и смертью. Это является их проявлением на этом уровне. Но это будет невероятно долгими годами, количество которых больше астрономической цифры. И тебе вовсе нет необходимости обращать на это внимание.

Ученик: Прежде чем преклоняться перед Буддой, надо преклоняться перед Уиэнь. Кто такая старая мать Уиэнь?

Учитель: Где эта «старая мать Ушэнь»? Вовсе нет такого бога. Теперь среди обычных людей слишком много таких хаотических названий. Вовсе нет такого. Скажу вам, что существует всякая ересь такая, как лиса, хорек, бес и змея. Находящиеся на одном уровне не знают дел на другом уровне. Просветленные ортодоксального Закона не обращают на них внимания. Им кажется, что они как будто довольно высоко усовершенствовались, так как не встретились с теми, кто находится выше их; да они и не верят, что есть кто-то выше их. Поэтому они смеют делать все. Небо – номер два, а он – номер один. Он не обращает внимания на Синьсин, сфабриковал много названий для разрушения мира и Закона. Все вы самосовершенствуйтесь по переданному нами и оставьте весь этот хаос.

Ученик: Почему все ваши учителя стоят на коленях в поле? Причем, на всем поле лотосы, да еще небесные воины и генералы?

Учитель: Никто из них не является моим учителем. Наверху любой должен так относиться ко мне, только вы, люди, не знаете. Ты думаешь, что они Будды, ты считаешь, что они Даосы, поэтому и должны являться моими учителями. Куда больше людей уровнем выше их уровня. Того, кого ты видишь, нельзя назвать моим учителем. Во время моего проповедования Закона сверху донизу много богов-законохранителей. Раз ты увидел, так увидел. Другие ученики тоже видели.

Ученик: Объясните, пожалуйста, Учитель, жилище, могилы предков, геомантию и так далее в тайци и багуа.

Учитель: Брось поскорее эти вещи. Все это причисляется к числу примитивного мирского пути. Я передаю вам Великий Закон. Вам известно, что все в практикующем изменено. Все это не может действовать на практикующего, поэтому ты должен это оставить. Однако у тебя есть пристрастия, которые нельзя не изживать. Если ты все время считаешь, что та геомантия действует на тебя, то это уже будет пристрастием; тогда, может быть, действительно существует такое состояние, которое предназначено для изживания твоего пристрастия.

Ученик: Является ли возмездием кармы почтение и послушание родителям, раз наша жизнь дана ими?

Учитель: Это не связано с вопросом кармы. Человек живет ради чувств. Ради этого он и живет. Когда ты почитаешь своих родителей, то исходишь из чувства к ним, а любовь родителей к тебе – также чувство. Все это чувства суетного мира. Конечно, если посмотреть на вопрос с другой точки зрения, то ты должен хорошо относиться к родителям, ведь это они тебя родили и кормили. Ну, так должно быть. Поэтому, если ты плохо относишься к родителям, то это идет в разрез с принципами обычных людей и с точки зрения высших уровней это также не годится. Но самосовершенствование именно требует постепенно освобождаться от таких чувств.

Ученик: Превзошла ли наша школа школы Гуаньин и Милэ?

Учитель: У Гуаньин нет школы, у Милэ тоже. Их сфабриковал дьявол для нарушения Закона. Внимательнее изучай этот Закон, и ты узнаешь. На самом деле, о многом я уже говорил. Мы закаляем такую большую вещь, как целую Вселенную. Подумай, что это? Как можно сравнивать ее с теми еретическими методами?

Ученик: Три года назад я уже исповедовал буддизм, но не принял постриг. Имеет ли это воздействие на последующее самосовершенствование по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Как можно считать это исповедованием буддизма, если ты даже не прошел той формы? Без исповедования ты являешься лишь верующим в буддизм. Только так можно сказать. Но даже если исповедовал, то ничего, это не имеет никакого влияния. Будда обращает внимание только на душу человека, а не на религию. Исповедование буддизма – это исповедование не Будде, а религии. По какой школе будешь заниматься самосовершенствованием – это твое личное дело. Если говоришь: "Я занимаюсь по школе буддизма," – тогда занимайся буддизмом. Если говоришь: "Я занимаюсь по Великому Закону Фалунь," – тогда занимайся по Великому Закону Фалунь. Вас привела сюда судьба, и я должен нести ответственность перед вами, поэтому скажу вам: теперь самосовершенствоваться в буддизме очень трудно. В период упадка и гибели дхармы наблюдается полный хаос, когда самим монахам трудно спастись. Не сказать тебе об этом также является безответственностью.

Ученик: Учитель, является ли Юаньин результатом самосовершенствования главного сознания? А какого статуса достигнет Фу-юаньшэнь после самосовершенствования? После завершения совершенствования Юаньин уйдет в другое пространство, тогда в распоряжении кого находится он и собственное тело?

Учитель: Это результат совершенствования твоего тела под управлением твоего Чжу-юаньшэня. В нашей школе Фу-юаньшэнь после совершенствования станет твоим хранителем Закона и одновременно с тобой достигнет Дао. Твой Юаньин совершенствован тобой самим, поэтому он, конечно, находится в твоем распоряжении. Что уйдет в другое пространство? Если ты им не управляешь, он и двигаться не сможет. Он и есть усовершенствованное тело — тело Будды.

Ученик: При каком обстоятельстве можно употреблять свои сверхспособности?

Учитель: Если вопрошатель не слушал лекций, то я могу тебя простить. Сегодня уже десятая лекция, а ты еще беспокоишься об использовании сверхспособностей. Зачем использовать сверхспособности? Что собираешься делать этими сверхспособностями? Почему у тебя все еще не изжито это пристрастие? Конечно, если суждено быть этим сверхспособностям у практикующего, тогда они и возникнут. Когда их использовать, ты узнаешь, когда настанет время. Не придерживайся этих пристрастий. При наличии любого пристрастия не приобретешь Закон.

Ученик: В своем самосовершенствовании ученики Великого Закона Фалунь достигли разных уровней. Куда они отправятся через несколько лет?

Учитель: Сколько отдаешь, столько и получишь. Те, кто лучше всех самосовершенствуется, достигнут Полного Совершенства; те, кто практикует чуть хуже, достигнут также неплохих уровней. Однако же, возможно, они не смогут выскочить из Трех Сфер, потому что только тогда, когда ты по-настоящему достиг статуса достижения уровня, сможешь превзойти Три Сферы. Некоторые могут достигнуть в совершенствовании довольно высоких уровней, а некоторые занимаются когда как; такие могут кое-что приобрести и быть небожителями в пределах Трех Сфер.

Ученик: В каком случае Тело Закона уйдет само?

Учитель: Если только ты остаешься практикующим, оно будет заботиться о тебе вплоть до достижения тобой Полного Совершенства. Как только ты перестал практиковать, окончательно бросил самосовершенствоваться, тогда оно в тебе разочаруется и, убедившись в том, что ты действительно безнадежен, отвернется от тебя. Также обстоит

дело и с Фалуном. Скажем, ты перестал самосовершенствоваться. Как же можно, чтобы обычный человек носил в себе такую вещь? Да тебе он и ни к чему, так как, если ты перестал практиковать, он для тебя не играет никакой роли.

Ученик: Одно ли и то же Юаньшэнь, Чжу-юаньшэнь и шишэнь?

Учитель: Чжу-юаньшэнь и есть ты сам. О чем ты думаешь, что ты делаешь, что ты делаешь в повседневности – это делаешь ты сам. Фу-юаньшэнь рожден одновременно с тобой из утробы матери, носит одно и то же имя, что и ты. Однако он отличается от тебя тем, что он знает, что ты делаешь, а что он делает, ты вовсе не знаешь. Поэтому, в сущности, они не одно и то же, в сущности говоря, он в то же время и не является тобой. Только ты сам, когда ясно знаешь «что хочу делать, тем и занимаюсь», и есть настоящий ты сам. Так обстоит дело с человеком. Такая форма сохраняется всегда, и у каждого есть Фу-юаньшэнь. Юаньшэнь – это обобщенная формулировка, когда имеется в виду и Фу-юаньшэнь и Юаньшэнь. Поэтому мы говорим: Юаньшэнь, Юаньшэнь... У нас говорят о Чжу-юаньшэнь и Фу-юаньшэнь, а что касается шишэнь, то это термин из даосизма, означающий главного юаньшэня.

Ученик: Можно ли практиковать по Великому Закону Фалунь после беременности?

Учитель: Можно, не будет проблемы. Раньше кто-то подал записку с вопросом: "Когда беременная занимается по Великому Закону Фалунь, сможет ли ребенок в утробе выдержать вращающийся в животе Фалунь?" Скажу вам: Они находятся не в одном и том же пространстве. Если в одном пространстве, тогда вращение Фалуна там внутри туда и обратно не выдержали бы и твои кишки. Они не находятся в одном пространстве. В каждом пространстве есть форма существования твоего тела.

Ученик: Мне очень досадно, что у меня маленький рост. Могу ли я расти выше?

Учитель: Почему ко мне обращаются с каким угодно вопросом? Я тут обучаю практикующих. Разве можно самосовершенствоваться с такими пристрастиями? Влияет ли маленький рост на твоё занятие? Я тут обучаю Великому Закону для самосовершенствования в высшие уровни, а ты хочешь быть обычным человеком, да еще обычным человеком в совершенном образе. Тогда не обращай ко мне, иди в больницу, пусть тебе сделают косметическую операцию. Прошло уже так много времени, уже дошли до десятой лекции, а некоторые еще не знают, о чем я тут говорю. Как ты можешь спрашивать меня про такое? Дела обычных людей нас не касаются. С такими пристрастиями на лекции быть также нельзя. Ты ничего не получишь. Но я знаю, что после изучения Закона ты поймешь это.

Ученик: Занимаюсь массажами перед занятием по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Зачем тебе массаж? В нашей школе Великого Закона Фалунь в любое время тебе это делают большие каналы и циги при своем вращении. К чему тебе еще массаж? Чему мы тебя учим, тем ты и занимайся. Ни в коем случае нельзя своевольно примешивать эти вещи, которые полны всякого рода хаотической информации различных цигунов, информации псевдоцигунов и всякой всячины. Ничего нельзя туда примешивать, даже мысль. Только в чисто-пречистом состоянии можно быстро двигаться в самосовершенствовании.

Ученик: Я учитель физкультуры. Требуется, чтобы я обучал школьников методам практики других школ, таких как ичжичань, тайцицюань. Как быть?

Учитель: Тогда обучай их нашему Великому Закону Фалунь. Это же великое доброе дело. Конечно, я сказал тебе это потому, что ты хочешь практиковать по Великому Закону Фалунь. Если ты обучаешь их другому, то это действительно нельзя. Но если ты не хочешь практиковать по Великому Закону Фалунь, тогда мне нет до тебя дела, потому что, скажу тебе, настоящее самосовершенствование требует единственности. В самом деле, на такие конкретные вопросы я вовсе не хочу отвечать. Ты все можешь делать по своему усмотрению.

Лечить болезни приемами других цигунов также нельзя. Как только ты употребил их, так они и пришли. Тогда твой Гун все равно станет хаотичным.

Ученик: Можно ли употреблять звукозапись других методов практики при занятии?

Учитель: Все эти вещи носят информации своей школы. Я так ясно вам сказал, почему вы все так не уразумеваете? Раз занимаешься по Великому Закону Фалунь, так и занимайся по нему. К тем вещам ты вовсе не должен прикасаться, чуть что – ты будешь одержим ими. Легко пригласить бога, но проводить его трудно. Ты не в состоянии его выпроводить. Да и мое тело Закона не захочет тебе помочь: у тебя такое низкое уразумение. Уже до такой степени проповедую Закон, а ты все такой же! Тогда подождем, когда ты сам уразумеешь, сам споткнешься. Когда спотыкания доведут тебя до края, когда некуда идти, тогда можно будет изжить у тебя это пристрастие.

Ученик: Проглотить или выдохнуть ци от икоты?

Учитель: Зачем тебе проглатывать ци от икоты? Выдохни. При урегулировании тела у нас чаще всего выходит ненужный ци, исходящий из внутренностей, так как такой ци относится к внутренностям тела.

Ученик: Можно ли уговаривать практикующих по другим методам практики, исходя из доброго намерения?

Учитель: Нельзя. Таков человек. В какую школу ему пойти – это собственный выбор человека. Вот смотри, когда открываются курсы нашего Великого Закона Фалунь, всегда открываются и курсы некоторых псевдоцигунов. Смотрят только, в какую школу ты пойдешь. Человеку трудно приобрести Закон, тем более трудно приобрести праведный Закон. Мы можем сказать вам, что если он не хочет слушать ваших уговоров к добру, то пусть как хочет. Ты насильно его уговариваешь; он не хочет быть Буддой, а ты хочешь его заставить быть им. Где это видано? Он должен самосовершенствоваться своей душой. Если он не хочет самосовершенствоваться, разве ты сможешь его заставить? Ничего не поделаешь, даже если он хочет быть дьяволом. Такова логика вещей.

Ученик: Можно ли не разъединять руки в положении мудры после каждого комплекса и до начала следующего комплекса?

Учитель: Да. Когда ты начинаешь делать следующий комплекс телодвижений, то не нужно разъединять руки, а прямо начинай с состояния сложения рук в мудру и продолжай следующий метод практики. Однако так как каждый комплекс требуется делать 9 раз, надо непременно делать 9 раз; затем сложить руки в мудру и продолжать практику. Почему нужно так? Потому, что всем известно, что занятие на высших уровнях требует недеяния, требует, чтобы не было никакой мысли. Ты все время считаешь цифры, а когда достигнешь высших уровней, сможешь ли ты все время слушать звукозапись? Цель слушания звукозаписи состоит в том, чтобы услышать хорошую энергию в мелодии

нашей школы. Одновременно для того, чтобы практикующие могли заменить этим всякие другие мысли. Слушая музыку, ты не станешь думать о плохих делах, и твоя мысль не будет наполнена всякой всячиной. Это главная цель. Когда достигнешь высших уровней, подумай, можно ли все время слушать музыку или считать цифры? Нельзя. Когда каждый раз во время практики мы делаем эти комплексы телодвижений 9 раз, тогда этот механизм, этот заложенный мной в тебя цизци, закрепляется на 9 раз. Поэтому, когда достигнешь высших уровней, тебе вовсе не нужно считать цифры. Когда ты занимаешься тут и делаешь комплекс 9-й раз, ручаюсь, этот механизм сам будет подниматься вверх. У него мощная сила, существование которой можно почувствовать. Он сам перекрывает руками нижнюю часть живота. В 9-й раз он сам вращает Фалунь обеими руками. Твои руки идут по механизму. На высших уровнях дело обстоит именно так.

Ученик: Прежде чем делать телодвижения по методу «Пронизывание двух полюсов» надо думать о двух пустых цилиндрах?

Учитель: Конечно. При методе «Пронизывание двух полюсов» так думать надо главным образом для того, чтобы у всех вас в мыслях была такая концепция: мое тело стало, как пустой цилиндр, стало одним или двумя пустыми цилиндрами. Это нужно для того, чтобы при пронизывании энергия у тебя могла пройти беспрепятственно, чтобы она не встретила преграды в теле. Это главный смысл. Но во время практики тебе не следует все время думать, что ты являешься пустым цилиндром. Думать так только до практики по этому методу.

Ученик: Можно ли практиковать сидя, когда не можешь продолжать стоя на ногах?

Учитель: Наш Великий Закон требует, чтобы человек мог по-настоящему заниматься самосовершенствованием. Ты говоришь, что ты хоть и не можешь стоять на ногах, но все же хочешь практиковать. Но таким образом ты не сможешь отвечать требованиям практики, к тому же этот механизм легко нарушается, и все не будет соответствовать нашим основным требованиям.

Ученик: Имеют ли влияние на практику благодарение Будде и поклонение перед Буддой?

Учитель: Имеют влияние. Тем, кто верит в буддизм, я скажу, что закон буддизма составляет лишь мизерную часть Закона Будды. Буддийские верующие все не осмеливаются признать эту действительность. На самом деле обо всем этом написано в канонах. По какой школе ты занимаешься самосовершенствованием – дело серьезное. По какой школе ты хочешь практиковать – против этого мы ничего не имеем. Занимайся на здоровье. Если ты хочешь практиковать по этой школе, так занимайся по ней. Надо придерживаться принципа единственности. В прошлом в буддизме было запрещено заниматься смешанно. Ты же хочешь, чтобы он о тебе заботился, раз читаешь его имя? Иначе, зачем тебе читать его имя?

Ученик: Какие из популярных в Китае цигун принадлежат к числу ортодоксальных Законов?

Учитель: Псевдоцигунов в сотни раз больше, чем настоящих. Нам не следует указывать на них. Нельзя так делать. Нельзя, чтобы все было сказано ясно, иначе человеку слишком легко практиковать. Но некоторые мы должны различать сами.

Ученик: Правда ли, что Сутру Ланъянь проповедовал непосредственно Шакьямуни?

Учитель: Что касается Сутры Ланьянь, то я вам скажу, что Шакьямуни не сказал, что он сам проповедовал Сутру Ланьянь, Сутру Ваджра, Сутру Сердца. При жизни Шакьямуни вообще не говорил, что, мол, я проповедовал какие-то каноны и не именовал их. Шакьямуни проповедовал Закон. Это потомки систематизировали его проповедь в каноны и наименовали их. Все это потомки систематизировали и наименовали. По сравнению с проповедованием Будды при жизни, в канонах время, место и направленность уже не те; плюс понимание потомков при систематизировании и изменения, специальные и нечаянные; плюс неполное запоминание – от всего этого в канонах уже мало осталось того, что проповедовал Будда.

Ученик: Можно ли возжигать ладан перед Буддой, которому дома совершаем жертвоприношение?

Учитель: Если хочешь возжигать, так возжигай себе. Будды уважают друг друга, ибо все принадлежат к системе Будды, поэтому тут нет такого смысла: я тебя уважаю, а его – нет. Раз все причисляются к системе Будды, тогда всех их надо уважать. Однако по какой школе практиковать – это вопрос серьезный. Уважение – это один вопрос, а самосовершенствование – это другой вопрос.

Ученик: Можно ли есть лук, имбирь и чеснок практикующему по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Я скажу вам: по-моему, ничего, если, приготавливая обед, мы употребляем лук, имбирь и чеснок. Если ты практикуешь не в коллективе, а отдельно и не будешь мешать другим, то можешь понемногу их есть. Но тебе не следует есть их много, так как вкус их очень острый. Если ты говоришь: "Это моя страсть, люблю есть лук со сгущенной соей", – тогда это также является пристрастием, также является упрямым духовным стремлением. Причем, у них такой запах, все эти вещи с острым запахом очень сильно действуют на твои нервы, отчего ты легко пристрастишься к ним. Кроме того, все духовные существа, выработанные тобой при самосовершенствовании, не стерпят такого запаха. Так же дело обстоит и с пивом. Вот где «собака зарыта». Поэтому подумайте хорошенько. Конечно, если ты ешь их немного (ты ведь практикуешь среди обычных людей), принимаешь их немного, без пристрастия – тогда ничего. Наладь все это сам. Ведь мы практикуем среди обычных людей, максимально... ну, позволяем себе в этом отношении, как обычные люди. Однако ты сам должен требовать от себя по нормам практикующего.

Ученик: Почему некоторые впервые пришли на курсы и уже на третий и четвертый день почувствовали вращение Фалуней, которые существуют везде и вращаются? А иные уже третий раз проходят курсы и у них нет никакого чувства?

Учитель: Некоторые изучают этот Великий Закон Фалунь и принимают участие в курсах каждый раз и им кажется, что это хороший Закон. Это несомненно. Однако же у него пристрастие лечиться вовсе не изжито, ибо думает: "Я буду больше участвовать в курсах, и болезнь у меня будет изжита". Есть такие. Конечно, люди с различными духовными состояниями. Не все те, кто проходил курсы за курсами, занимаются самосовершенствованием, пришли получить Закон. Иные по своей природе нечувствительные, и когда Фалунь стал вращаться, они этого не почувствовали. А когда Фалунь вжился, они тем более не чувствуют. У нас многие люди чувствительные. Вначале они чувствовали, что Фалунь там вращается туда и обратно. Под конец никакого чувства уже не стало. Почему? Потому что Фалунь вжился, и тогда ты уже не ощущаешь его существования. Да что еще надо чувствовать? Знаешь ли ты, что желудок у тебя

шевелится? Но когда он стал частью твоего тела, ты его уже больше не чувствуешь. Разве ты чувствуешь, как течет кровь в сосудах? Вот в таком смысле.

Ученик: Сейчас отправляюсь в Республику Корея. Если южнокорейцы захотят учиться Великому Закону Фалунь, могут ли я их обучать?

Учитель: Конечно, можно. Переведи на корейский язык. Ты можешь, переведя на корейский язык, сказать им. Это ничего. Великий Закон предназначен для всего человечества.

Ученик: Один учится Великому Закону, отчего вся семья получит пользу. Но если вся семья не учится Великому Закону Фалунь, не верят в Гун, да иногда еще скажут несколько ехидных замечаний, могут ли они получить пользу?

Учитель: К этому вопросу надо подходить с двух сторон. Некоторые раздражают тебя, чтобы проверять твою твердость в отношении этого Закона. Домашние иногда говорят в твой адрес резкие слова и этим помогают тебе изжить карму. Возможно, существуют разные факторы. Конечно, мы говорим про обычные условия, а не про чрезвычайно оригинальный случай. Когда ты практикуешь Гун, вся твоя семья непременно получит пользу от этого. Поле твоей семьи должно быть очищено. Конечно, находясь в таком поле, они сами по себе уже получили пользу. Другое дело, когда дома кто-то одержим нечистым духом. Но если посмотреть с другой стороны, то это также является хорошим делом. Оно может укрепить тебя, после чего Учитель очистит это.

Ученик: Мы всей душой и всеми помыслами отдаемся практике по Великому Закону Фалунь, искренне самосовершенствуемся, значит, мы уже стали учениками Великого Закона Фалунь. Но если мы умрем тогда, когда еще не добились статуса Алохана?

Учитель: Это, как я только что сказал, так: сколько отдаешь – столько и получишь. Поэтому мы говорим, что если хочешь добиться Полного Совершенства, то надо, не теряя времени, практиковать! Знаете ли вы, почему зал в храме, где находится статуя Шакьямуни, называют Святыней Великого Льва? Потому, что Шакьямуни сказал: самосовершенствоваться по Закону Будды надо бесстрашно и неустанно, как всепобеждающий лев! Поэтому в свое время люди рассматривали его как всепобеждающего льва. К тому же у нас самосовершенствование и души и тела. У тех, кто действительно неустанно практикует, жизнь непременно будет продлеваться, пока он не достигнет Полного Совершенства.

Ученик: Как попасть к Вам в ученики?

Учитель: Скажу вам: ко всем тем, кто действительно практикует по Великому Закону Фалунь, я должен относиться как к ученикам-последователям. Я дал тебе так много вещей, вложил так много вещей, проповедовал тебе Закон на таком уровне, обучил тебя также методам практики, мое Тело Закона будет охранять тебя в твоей практике. Разве это еще не доказывает, что отношусь к тебе, как к своему ученику? Даже те, кто отдельно занимается самосовершенствованием и передает Гун одному ученику, не относятся так к своим ученикам. Скажу тебе: я делаю то, чего никогда не делали предыдущие, открыл самую широкую дверь. Однако мы не обращаем внимания на прошлую форму; скажем, все тут сели на колени и преклонялись передо мной, кланялись мне и уже создана форма. Не обращаю на это внимания. Почему? Подумай, если ты не занимаешься самосовершенствованием, то к чему эти поклоны? Если ты говоришь: "Я ученик Великого Закона Фалунь, поклонился Учителю, и Ли Хунчжи признал меня своим учеником", – но,

выйдя за дверь, поступаешь как тебе угодно, совершаешь дела, вредящие нашему Великому Закону Фалунь, поступаешь не по требованиям этого Закона. В таком случае сможешь ли ты считаться моим учеником? Поэтому мы не обращаем внимания на эту форму, иначе ты осрамишь наше доброе имя; поэтому я вовсе не обращаю внимания на эту форму. Если только ты занимаешься практикой, то и являешься учеником этой школы, и мы будем нести ответственность перед тобой. Если ты не будешь практиковать, то мы не будем нести ответственности перед тобой, и ты не будешь являться учеником этой школы. Вот как мы к этому подходим.

Ученик: Соответствует ли это требованиям, если при практике по методу пронизывания двух полюсов "мыслить" и "чувствовать"?

Учитель: Да. Не надо чувствовать и мыслить. Практикуй себе; спокойно практикуй, ни о чем не думая.

Ученик: Часто перед тем, как другие откроют рот, я уже знаю, о чем они хотят сказать. В чем дело?

Учитель: Это значит, что у тебя появилась сверхспособность телепатии. Если ты хорошенько практикуешь, то сможешь ее усилить. Однако не следует делать плохие дела, используя ее. Тогда сможешь ее сохранить. Если другие плохо думают о тебе, то ты не должен сердиться, а должен требовать от себя по нормам практикующего.

Ученик: Я живу в далеком Шанхае. К кому обращаться, если у меня во время практики возникнут проблемы?

Учитель: Шанхай не так уж далек. Среди наших учеников некоторые дела лучше обсуждать вместе, потому что некоторые слушали лекции. Но я говорил о многом, и, вероятно, не все можно запомнить. Можно записать на магнитофон. Надо как можно больше слушать звукозапись. Самым близким от Шанхая консультационным пунктом является Хэфэйский. Есть приглашение из Шанхая, но окончательного решения все еще не было. В Шанхае уже немало людей учатся Великому Закону, немало приехали учиться сюда. Можно обсуждать вместе и получить от этого взаимное повышение. В Шанхае, Ухане, Гуанчжоу, Чжэньчжоу, Чуньцине, Чэньду – почти во всех крупных городах страны действуют наши консультационные пункты Великого Закона Фалунь. Со всеми ними можно связаться. На самом деле, некоторые дела, если ты поступаешь по этому Закону, по-моему, ты сможешь уразуметь сам, так как я все проповедовал систематически. В будущем мы еще опубликуем книги, чтобы предоставить большее удобство для практики.

Ученик: При сидении в позе созерцания часто слышу ароматный запах?

Учитель: Это нормально, очень нормально. Этот ароматный запах прибывает из другого пространства.

Ученик: Можно ли получить Фалунь тем, кто не был на курсах?

Учитель: Человек, по-настоящему занимающийся по Великому Закону Фалунь, занимается по книге, поступает действительно в соотношении с требованиями книги, также может получить его. Лишь бы ты действительно отдался самосовершенствованию.

Ученик: Во сне я рукой нащупал Фалунь перед левой грудью. Очень четко помню. Мог сдвинуть его рукой влево и вправо, но когда проснулся, никак не мог его ощутить?

Учитель: Это нащупало твое другое тело, управляемое тобой. Да, проснувшись, ты не можешь нащупать его этим телом. Потому что твоя плоть сможет нащупать его только тогда, когда она полностью ассимилирована.

Ученик: Слово «Жэнь» из свойства Вселенной «Чжэнь Шань Жэнь» легко понять в обществе обычных людей. Но почему оно нужно также на высших уровнях, где вообще нет борьбы, нет противоречий? Почему Вселенной нужно Жэнь?

Учитель: Эта Вселенная не такая, как ты представляешь. Это довольно сложная, крупная система. Помимо человечества, имеющего форму, существует и человечество без формы. В пространстве, о котором мы говорим, и в высших пространствах также существуют вопросы на их уровне. Я тебе скажу, что во многих далеких местах существуют такие же тела, как и тела у нашего человечества. Такие тела, но цветные, распространены по всей Вселенной, и их довольно много. Причем, на разных уровнях еще находятся разные Просветленные, между которыми также существуют общественные отношения. Существуют такие формы и на более высоких уровнях. Жэнь, которое ты понимаешь, ты понимаешь с точки зрения человеческих представлений. Но у Жэнь есть и более высокий смысл. Без него тебе не обойтись. С точки зрения обычного человека, тебе не понять этот Великий Закон.

Ученик: Существует ли между супругами вопрос потери Дэ?

Учитель: Да. Если ты все время бьешь свою жену, то, по-моему, ты задолжал ей. Если ты все время ругаешь своего мужа, то ты также задолжала ему. Все вы люди, все – жизни. Отношения между ними являются кармической связью. Также обстоит дело и между ребенком и родителями. Хотя плоть его дана тобой, но жизнь его дана не тобой, поэтому в отношении ребенка следует вести себя разумно. Если ты ребенок, то родители, по крайней мере, тебя родили, выкормили, воспитали, то есть они к тебе проявили милость, и ты должен их уважать, иначе ты им задолжаешь.

Ученик: С начала курсов до сегодняшнего дня болезнь моей ноги не прошла?

Учитель: Это потому, что ты не можешь оставить эту мысль. Я же приехал не ради лечения твоей болезни. Ты не можешь ее оставить, и я ничем не могу тебе помочь. Страшно не то, что у тебя болезнь, а то, что ты не можешь освободиться от этой мысли, и если ты в довершение ко всему еще не веришь в самосовершенствование, то тем более с тобой ничего нельзя поделать. Мое Тело Закона заботиться об обычном человеке не будет. Да и я сам не могу самолично лечить твою болезнь. Как о тебе заботиться, если у тебя мысль – лечиться, если у тебя эта мысль не изжита, если ты не можешь рассматривать себя как практикующего? Я приехал сюда не для того, чтобы лечить болезни, а для того, чтобы проповедовать Закон.

Ученик: Во сне увидел вращающийся Фалунь у небесного ока. И увидел белую материю, а также великих мастеров по ушу?

Учитель: Это не сон, это ты видел наяву. Все это нормально. Что бы ты ни увидел, все нормально. Не пристрастись к этому, не преследуй его. Наблюдай за ним естественно, спокойно и все.

Ученик: Часто появляется чувство, что тело стало высоким, гигантским и пустым.

Учитель: Да. Тело человека, тело в другом пространстве во время практики может увеличиваться. Тела в других пространствах, в том числе и Юаньшэнь, могут увеличиваться и уменьшаться. Некоторым кажется, что они очень маленькие, а иным кажется, что они очень большие. Все это нормальное явление, которое появляется во время практики. С ростом Гуна растёт и ёмкость тела.

Ученик: В первом, третьем и пятом комплексах имеются телодвижения, когда мужчины должны делать сначала левой рукой, а женщины – правой. Какая сторона является инь, а какая ян?

Учитель: Левая сторона считается ян, правая — инь; спина — ян, передняя часть тела — инь; верхняя часть тела — ян, нижняя часть тела — инь.

Ученик: Правда ли, что все живые существа на Земном шаре не будут подвергаться перевоплощениям?

Учитель: Главный упор перевоплощения делается именно на жизнях этого Земного шара. Как они могут не подвергаться перевоплощению? Быть человеком — это не цель человека. Надо, не теряя шанса, быть человеком, как следует самосовершенствоваться. Иначе в следующем существовании ещё неизвестно, во что ты перевоплотишься. Без тела человека тебе не дадут самосовершенствоваться. Но не может быть, чтобы каждый отдался самосовершенствованию. Если каждый практикует, то вряд ли каждый занимается упорно и неустанно. Человеческое общество будет существовать вечно.

Ученик: Во сне просил учителя поставить свою подпись, он подписал свое имя. Затем я слушал, как Учитель говорит о Синьсине. Проснувшись, почувствовал, что человек из сна становится все более непохожим на Учителя?

Учитель: Да. Все обязательно должны обращать на это внимание. Как он может во сне дать тебе подпись и говорить о каком-то Синьсине? Под нашим флагом говорят о чем угодно. Это возможно. Все непременно должны обращать на это внимание. Это вызвано пристрастием просить подписи. На самом деле, в нашем Законе уже все очень ясно сказано. Дело в том, хочешь или не хочешь ты поступать в соответствии с этим Законом. Подумайте, мы неоднократно подчеркивали, что тому просветленному нельзя проповедовать Закон в той стороне, ибо проповедование Закона равнозначно выдаче небесных тайн, отчего можно упасть вниз. Как он смел во сне проповедовать тебе Закон? Вот в чем вопрос. Поэтому мы неоднократно говорим об этих делах. Все это помехи дьявола.

Ученик: Учитель сказал, что без совершенствования Синьсина одними телодвижениями не добьешься Гуна. А лиса и ей подобные не обращают внимание на Синьсин, они лишь делают телодвижения, тогда каким образом они приобрели Гун?

Учитель: У обычного человека также есть энергия, только его энергия очень маленькая. А человек с хорошей природной основой носит в себе очень мощную энергию. Животные находятся в другом пространстве и не ограничены людским обществом – могут увидеть энергию. Тогда они, путем закалки и воровства, также могут приобрести чуточку Гуна. Однако запрещено, чтобы они приобрели высокий Гун. Человек с хорошей природной основой после упражнения также может несколько повысить свой Гун, хотя он и не занимался самосовершенствованием. Почему? Потому что Синьсин твоей природной основы, возможно, немножко выше, значит, норма твоего Синьсина находится там. Но если ты хочешь по-настоящему отдалиться самосовершенствованию, ты должен как следует

практиковать, иначе выше ты не вырастешь и не сможешь приобрести истинный Закон. Обычный человек, который хочет отдаться самосовершенствованию, обязательно должен по-настоящему совершенствовать свой Синьсин, только так он сможет выйти вперед и освободиться. Те ереси, находящиеся в другом пространстве, могут приобрести немного энергии; человек также может приобрести некоторую энергию. Но это ничего не значит. По-моему, сколько бы лет они ни занимались – тысяча лет, десять тысяч лет – не нужно даже одного мизинца Будды, чтобы раскрошить их, словно их не было и в помине. Но в глазах обычных людей они кажутся очень мистическими.

Ученик: Говорят, что в некоторых южных городах очень большая карма. Будет ли это влиять на меня, учащегося в университете в Шанхае?

Учитель: Скажу вам: в период упадка и гибели дхармы, независимо от того, где находишься, везде есть хорошие люди, везде есть и плохие. Однако если говорить о мощности кармы, то в каждом месте есть свои отличительные особенности. Но если говорить о человеческих мыслях, то в определенном отношении некоторые районы особенно плохи. Это бывает.

Ученик: Когда смотрел на портрет Учителя небесным оком, синий цвет стал золотым?

Учитель: Все это нормально. Когда небесное око открылось, то увиденное этим оком сквозь одно пространство может казаться в другом цвете.

Ученик: В каком направлении и в каком месте находится Фалуньский мир?

Учитель: Во Вселенной нет направления, как в понятии у людей. Как тебе сказать, какое это место, как далеко оно находится, как тебе измерить это? Нельзя измерить километрами, как это делают обычные люди. Однако же он может отражаться в моем теле, потому что я связан с ним. Поэтому наши ученики увидели, что за моей спиной есть вода, очень красивые павильоны и террасы. Многие мне говорили, что увидели такое зрелище, а на самом деле это они увидели часть его.

Ученик: Какая разница между Фалуньским миром и Сукхавати секты чистой земли?

Учитель: Наш Фалуньский мир еще крупнее, еще выше уровнем, то есть еще дальше.

Ученик: Как быть, если я христианин, принявший крещение?

Учитель: Можешь так же заниматься самосовершенствованием. Хочешь практиковать по Великому Закону Фалунь, тогда занимайся. Это ничего. Никто тебя не накажет за это, так как все это методы практики по ортодоксальным законам. В какой школе ты хочешь самосовершенствоваться – слово за тобой, это закон. Только сейчас все находится в периоде упадка и гибели дхармы. Нынешние люди искаженно понимают вероучение, но в царстве Христа я еще не видел восточного лица. Христос и Иегова в свое время запретили распространять свою религию на Восток.

Ученик: Является ли пристрастием изучение техники и прилежное обучение культурным знаниям?

Учитель: Если ты техник и занимаешься изучением – это твоя работа. Если ты не добьешься успеха, не сможешь ничего достичь, то, по-моему, ты не достоин этой работы и зарплаты. Практикующий должен везде и всюду быть хорошим человеком. Раз работаем,

тогда должны как следует выполнять работу, так как это не является пристрастием. Почему? Потому что это ты создаешь ценности ради чужого блага, ради большинства людей общества. По крайней мере, ты работаешь ради своего коллектива, а не ради лишь одного самого себя. Это дело, которое ты должен делать в обществе обычных людей. Спрашиваешь – является ли пристрастием учеба культуре и получение знаний? Я уже сказал, что мы также стремимся к изучению культуры, так как без знаний людям даже трудно понимать наш этот Закон. Скажем, является ли пристрастием желание учащегося поступить в ВУЗ? Если ты все время думаешь о поступлении в ВУЗ, дома тебе назойливо твердят, чтобы ты поступил в ВУЗ, отчего ты испытываешь большое духовное давление. Тогда, по-моему, это и будет пристрастием. Разве это не пристрастие? Как я уже сказал раньше, если ты как следует выполняешь свою работу, если ты чист перед своими родителями, перед школой, если ты хорошо учишься, тогда у тебя будет все, что должно быть твоим. Если ты плохо учишься, то, как ты сможешь поступить в ВУЗ? Если ты хорошо учишься, то ты получишь то, что должен получить. Раз ты учишься хорошо, то сможешь поступить в ВУЗ. Если ты все время думаешь об этом, стремишься к этому, тогда это является пристрастием.

Ученик: После слушания лекций Учителя потерял интерес к делам обычных людей, потерял интерес к повышению карьеры, потерял интерес к другим книгам. Не знаю, правильно ли это?

Учитель: Это так. Это на самом деле представляет собой естественное явление. То есть со времени нашей практики, с появлением духовного взлета мы обнаружили, что некоторые дела среди обычных людей являются очень низкими – вещами на уровне обычных людей. Тогда все это кажется скучным. На самом деле, это твой духовный уровень добился взлета. Я же часто говорю такие слова: "чувствуется пропасть с обычными людьми". То, о чем ты хочешь говорить, другие не могут слушать, да ты и не хочешь им говорить. А дела, о которых говорят обычные люди, тебе вовсе нет охоты слушать. У них все те же немногие дела, о которых обычные люди ворчат уже тысячи лет. Тебе нет охоты слушать. Часто это является одной из причин того, почему практикующие немногословны и не любят говорить. Может появиться такой вопрос. Со времени твоего непрерывного взлета ты заметишь, что ты становишься все равнодушнее по отношению к этим делам.

Ученик: Сколько времени нужно продержаться при выполнении четырех неподвижных движений из пятого комплекса?

Учитель: Практика по усилению сверхспособностей требует очень долгого времени. Те, кто работает, каждое утро практикуют по звукозаписи и достаточно. На самом деле здесь нет определенного времени. Этот комплекс хоть и очень прост, но выполнение его очень трудное, так как он требует, чтобы практикующий сидел очень долго. Теперь некоторые не могут сидеть так долго. Тогда сколько сможешь, столько и сиди. Раздели его поровну. Пополам. В действительности, сидение в позе созерцания требует времени еще дольше. Сейчас ты не можешь добиться этого, тогда упражняйся постепенно. Если сейчас сделать жесткие правила, они вовсе не будут отвечать действительности.

Ученик: Мой коллега занимается по еретическому закону. Как быть, если в будущем будем с ним долго сотрудничать?

Учитель: Он занимается по еретическому закону. Тогда ты ему скажи, что он закаляет плохую вещь. Если он все же стоит на своем, тогда пусть как хочет. В отношении дел в работе ты можешь вести с ним нормальные рабочие контакты. Практикующему по истинному Закону ничего не страшно. Не обращай на это внимания. Проблемы не будет.

Ученик: Правда ли, что ученики нынешних курсов и являются последователями Великого Закона Фалунь?

Учитель: Об этом мы уже говорили. По-настоящему занимающихся самосовершенствованием я рассматриваю как своих учеников-последователей; если ты не отдался самосовершенствованию, тогда я не приму тебя за своего ученика.

Ученик: Может ли практикующий по Великому Закону Фалунь получать знания вне метода практики?

Учитель: Это ничего. Что там математика, физика, химия – изучай знания обычных людей. Ты же еще живешь среди обычных людей. Ты занимаешься самосовершенствованием по Великому Закону Фалунь, однако также нельзя, чтобы ты не делал дел среди обычных людей.

Ученик: Как со слюной, появившейся во время практики?

Учитель: Не выплевывай. Проглоти ее, так как я уже вложил в тебя полностью готовый механизм. Не обращай на это внимания. Она будет проглочена сама собой. Кто без дела все время выплевывает слюну? Это же золотые выделения и нефритовая жидкость, поэтому практикующие рассматривают слюну, как нечто очень драгоценное.

Ученик: Среди людей есть очень плохие, у которых очень плохие мысли. Такие люди должны подвергаться суровым наказаниям; а добрых и отзывчивых людей не ожидают хорошие результаты, почему так получается?

Учитель: Ты говоришь о том, почему хорошим людям живется трудно, а плохим – как рыба в воде, не так ли? Скажу вам: с точки зрения высоких жизней, хорошим людям живется плохо потому, что человек живет не для того, чтобы быть человеком. Ты стал человеком потому, что ты упал на этот уровень. Сейчас тебе дается шанс для возвращения обратно. А ты еще не осознал, более того, еще совершил тут грехи, сделал плохие дела, тогда тебя ждет возмездие за карму. Просветленные увидели это и приступили к тому, чтобы ты как можно скорее рассчитался с возмездием за карму и быстрее ушел отсюда. Чем человек лучше, тем быстрее они заставят его погасить карму. А чтобы погасить долги, тебе придется переживать невзгоды и муки. Поэтому часто бывает, когда очень хороший человек за всю свою жизнь все время терпит несчастье и муки. Даже, если он совершил хорошие дела, и то другие его не понимают, все валят вину на него. Есть и такие, которые добились кое-каких успехов, а заслуги их зарегистрированы на имя других. Такое часто бывает. По-нашему, дело именно так и обстоит. Такова логика вещей. Это часто является одной из причин тому, что хорошим людям живется трудно. Но не всегда так. Это связано также и с величиной кармы. Цель этого состоит в том, чтобы ты после погашения долгов как можно скорее вырвался из юдоли страданий. А что с тем плохим человеком? В отношении плохого человека Просветленный смотрит так же с точки зрения милосердия. Вот смотри, сколько злодеяний он совершил? Это он отдал другим свой Дэ. Сколько плохих дел он натворил, столько Дэ он отдал другим. В глазах Просветленного этот человек от невежества губит сам себя. Он сам себя губит, тогда как же ты можешь о нем заботиться? Тогда Просветленные уже не хотят его наказывать. Он же сам себя губит, зачем его еще нужно наказывать?! Он совершил злодеяния, и никто его не наказывает, никто о нем не заботится. Он, словно одержимый, никому не хочется иметь с ним дела. Почему? Потому, что он сам себя уничтожает. Когда он умирает, его ждет окончательное уничтожение, и от него ничего не останется. Вот что его ждет. То, что человек считает хорошим или плохим, на самом деле окажется совсем наоборот.

Обычные люди, при оценке хорошего или плохого человека часто придерживаются норм обычных людей. Тот, кто относится ко мне хорошо, – человек хороший, или же того, кто, на мой взгляд, является хорошим человеком, я называю хорошим. Так не пойдет. То, что ты считаешь хорошим человека, который хорошо к тебе относится, говорит о том, что твоя концепция осталась концепцией обычного человека, нормы у которого также являются низкими. Только свойство Вселенной является настоящим критерием для оценки хорошего или плохого человека.

Ученик: Когда я в универмаге увидел различные статуи Будд, голова у меня стала тяжелой?

Учитель: Да. Некоторые плохие вещи проникают во все углы. Но практикующему по Великому Закону ничего от этого не будет.

Ученик: Раньше имел дело с буддийским языком. Теперь во время практики иногда вдруг возникают слова "вон, ба, хон, ми..."?

Учитель: Это происходит из секты мантры, это заговоры из секты мантры. Теперь в еретических школах также читают это, все употребляют это, читают даже люди из системы Дао. Сейчас полная неразбериха. Не поддавайся помехам этих вещей. Некоторые даже во сне еще делают большие мудры, делают различные мудры. От всего этого ты должен отказаться. Нельзя делать мудры. Практикуй только то, чему я тебя научил.

Ученик: Как быть, когда случилось пищевое отравление?

Учитель: Такое слишком редко случалось с нашими настоящими учениками. Всех бедствий, не имеющих отношения к самосовершенствованию, мы, практикующие, можем избежать, но с предпосылкой – ты должен быть настоящим практикующим. Что касается тех, кто не может достичь норм самосовершенствования, кто среди обычных людей вовсе не хочет повышать свой Синьсин, то о них трудно говорить. Кто-то спросил меня: "Я практикую уже так долго, а почему болезнь у меня так и не прошла?" А как с твоим Синьсином? Ты хочешь, чтобы твоя болезнь исчезла лишь после нескольких телодвижений? Мы же не лечить тебя приехали. У нас тут идет самосовершенствование. Не в этом ли вопрос? Что касается пищевого отравления, то, по-моему, еще не было такого случая среди наших учеников. В таком случае, даже чашка бы разбилась, а еда так и не могла бы попасть в рот наших учеников. Но если ты все же отравился, то действительно должен идти в больницу, ибо, если ты фактически не можешь взять себя в руки, зная, что ты не настоящий практикующий, тогда в таком случае действительно должен обратиться к врачу. Для настоящих практикующих такого обычно не бывает.

Ученик: Не будет ли проблемой, если ученик Великого Закона Фалунь отдает свою кровь?

Учитель: Конечно, мы не выступаем против этого. Но если твоя кровь отдается другим, то она слишком драгоценна. Однако это редко встречается с учениками нашего Великого Закона Фалунь. Но об этом я не могу сказать категорически. Если действительно такое случается с тобой, тебе придется отдать свою кровь.

Ученик: Хотелось бы, чтобы ежегодно по праздникам, хотя бы по телевидению, вы встречались с нами, учениками.

Учитель: Это дело телевидения. На самом деле, в некоторых делах мы должны поступать, как велит судьба.

Ученик: Что это значит, если во время практики крупное слово "СЧАСТЬЕ", прикрытое материей, постепенно открывается, чтобы я его увидел?

Учитель: Этим тебе сказали, что ты приобрел Закон, намекали тебе, что ты начал обучаться по Великому Закону.

Ученик: Человек с большой кармой все время хочет заниматься вместе с тем, у кого Гуны выше. Имеет ли это влияние на человека с высоким Гуном?

Учитель: Никакого влияния. В глазах людей с высоким Гуном карма ничего не значит.

Ученик: При каком обстоятельстве Фалунь деформируется?

Учитель: Когда занимаешься, смешивая методы практики других школ, а также тогда, когда примешаны мысли практики других школ. Внешняя сила никогда не в силах деформировать Фалунь.

Ученик: Является ли результатом превращения или контроля Великих Просветленных «формирование, сохранение и разрушение» во Вселенной?

Учитель: Такова форма существования Вселенной. Одновременно с этим довольно Великие Просветленные могут контролировать эту Вселенную. Однако все идет в соответствии с принципом этой Вселенной, что называется естественным возникновением и естественным разрушением. Разрушится Вселенная или нет – это не имеет дела с Великим Просветленным, это его не касается; даже если она взорвется, от этого взрыва у него ничего не убудет. Он может создать ее заново. Слишком длинна история Вселенной. Буддам, Даосам и Богам нет нужды думать об этом, но для людей это будет очень страшно.

Ученик: Нормально ли, когда Фалунь в моем животе вращается, теплеет и вздувается?

Учитель: Айя, у тебя в животе даже есть Фалунь, такая вещь — высшая жизнь, так почему у тебя на душе еще беспокойно? Разве Фалунь тебя погубит?! Иными словами, это же Будда!

Ученик: До "культурной революции" в Яньцзи было пять храмов, которые разрушили во время "культурной революции". Говорят, что теперь собираются восстановить их. Могут ли ученики Великого Закона Фалунь жертвовать деньги?

Учитель: Думаю, что не надо иметь с этим дела. Другие жертвуют и пусть себе жертвуют. Они занимаются по вещам своей школы.

Ученик: Я полон решимости как следует практиковать по Великому Закону Фалунь. Если часто так думаю, то считается ли это пристрастием?

Учитель: Требовать от себя быть хорошим человеком – это не пристрастие. Желание вернуться к истоку жизни и достичь действительного пробуждения – это проявление природы человека, это наоборот, поможет изжить пристрастие.

Ученик: Я являюсь последователем буддизма, не принявшим пострижения. Могу ли я читать Сутру Ланьянь ?

Учитель: У нас есть книга для самосовершенствования по Великому Закону Фалунь. Ты можешь ее читать. В будущем в свет выйдут еще и другие. Ты все ещё читаешь Сутру Ланьянь, Сутру Ваджра, этот канон, тот канон; не значит ли это, что ты занимаешься по вещам той школы? Вот в чем дело. Я не против, чтобы ты читал их, но тогда занимайся по той школе. Тебе нельзя действовать на два лагеря. Вот в таком смысле.

Ученик: Можно ли обучать психического больного на начальной стадии?

Учитель: Думаю, что тебе лучше всего не навлекать на себя эти хлопоты, так как он не может взять себя в руки, не может понимать услышанное. Когда его мозг находится в распоряжении внешних информационных, тогда любой дьявол может создать ему помехи, тогда тебе не выправить положение. Когда у него случился приступ, тогда любой дьявол может контролировать его, поэтому он не только не может играть хорошую роль, но даже подрывает образ Великого Закона Фалунь. Именно поэтому мы всегда не хотим обучать психических больных. Они совсем не в состоянии владеть собой и тогда любой дьявол может помешать им, все обрушится, и самосовершенствование у него велось даром.

Ученик: На днях приятель пришел ко мне домой и принес нечистого духа. На другой день утром во время практики тот нечистый дух пришел вместе заниматься практикой, после чего ушел. Как быть?

Учитель: В таком случае зови меня по имени. На самом деле это также является испытанием для тебя. Такие дела очень сложны.

Ученик: Как защищать Великий Закон?

Учитель: Мы не можем драться и бороться с другими. Не давай ему возможности. Встреча с помехами сама по себе является испытанием для практикующего.

Ученик: Некто сказал плохие слова в отношении Великого Закона. Как надо относиться к этому?

Учитель: Не обращай на него внимания. Если он, не считаясь ни с чем, так и хочет сказать, разве ты будешь относиться к нему так же, как и он? Не обращай на него внимания, не давай ему возможности сказать и все... На самом деле, это возникло также для того, чтобы испытать Синьсин человека.

Ученик: Будет ли усиливаться Фалунь, который вы нам дали?

Учитель: Он будет усиливаться все время. Сам он может стать очень большим, также может быть и очень маленьким. В другом пространстве он может изменяться.

Ученик: Пока во время практики еще не могу вступить в состояние созерцания. Будет ли из-за этого выработан еретический гун?

Учитель: Нет. Если ты не думаешь о плохом, рассматривая себя как практикующего. Сопротивляйся отраженной в голове плохой мысли.

Ученик: Вы сказали, что у дерева есть природный дух. Тогда может ли он самосовершенствоваться? Может ли он стать Буддой?

Учитель: Кроме человека ничему не суждено самосовершенствоваться и приобрести истинный закон. Природный дух есть у всех предметов, а не только у дерева. Но только человеку позволено путем самосовершенствования приобрести истинный закон.

Ученик: Может ли практикующий по Великому Закону совершить жертвоприношение поминальным табличкам предков?

Учитель: Некоторые, так называемые предки, являются не твоими природными предками и людьми, достигшими сущности Дао, а также Буддами на высших уровнях, а просто потусторонними душами на очень низком уровне. Их Синьсин очень ограничен, и они могут мешать тебе самосовершенствоваться. Если ты питаешь к ним чувства, то ты должен как следует самосовершенствоваться и после достижения сущности Закона идти спасать их.

Ученик: Являются ли слезы милосердием, возникшем в результате практики?

Учитель: Бывают два случая. Сейчас некоторые практикующие чуть что – проливают слезы, при виде меня они также проливают слезы, во время практики то же самое. В чем дело? Это подсознание увидело, сколько плохих вещей я в тебе очистил и одновременно дал тебе безгранично драгоценные вещи, поэтому оно очень взволновалось. Твой Чжу-юаньшэнь не знает, почему все плачет? Именно потому, что оно увидело это. Если твой Чжу-юаньшэнь сам увидел бы это, то, как бы ты ни благодарил меня, не сможешь выразить свое чувство. Есть и другой случай, когда добившись в самосовершенствовании определенной степени, у нас возникает милосердие, отчего мы также можем проливать слезы. Однако это имеет свою направленность. При виде убийства живых существ, при виде того, когда человек подвергается унижению и оскорблению, ну, одним словом, слезы пролиты направленно. Это значит, что проявляется милосердие.

Ученик: Как быть, когда во время практики вдруг возникают дела?

Учитель: Об этом я уже сказал. Мы не обращаем внимания на окончание практики. Ты можешь встать и уйти, занимайся тем, чем нужно. А Фалунь сам будет собирать обратно выбрасываемую тобой энергию.

Ученик: Правда ли, что при практике "Фалуньчжуаньфа" охват колеса считается круглым только тогда, когда обеими руками ощущается вращение Фалунь?

Учитель: Вряд ли. Некоторые люди не чувствуют вращение. (80-90)% присутствующих здесь могут чувствовать вращение.

Ученик: Можно ли носить золотые или серебряные украшения во время практики?

Учитель: Во время практики лучше всего снять их. На самом деле люди носят их просто из желания показать себя. После брака носят кольца как знак бракосочетания. По-моему, это ничего. Но при закалке ци они могут играть роль препятствия. Золото и серебро обычно могут выпускать какое-то желтое вещество, похожее на ци, которое играет роль препятствия. Поскольку они сильнее твоего ци обычного человека, они могут создать препятствие. Но они не могут препятствовать практикующим. Некоторым, может быть, кажется, что они как талисман. Конечно, бывают различные душевные состояния. Раз ты практикующий, зачем тебе бояться ереси? Практикующему по праведному Закону ничего нестрашно.

Ученик: Почему во время практики руки все время теплые?

Учитель: Это правильно. Все болезни принадлежат к вещам характера инь. У нас иногда появляется состояние четкого разделения инь и ян. Половина тела – прохладная, другая половина – теплая. Они еще могут обменяться местами, то есть эта сторона тела стала теплой, а другая сторона – прохладной. Все это нормальное явление, которое представляет собой состояние четкого различия инь и ян.

Ученик: Может ли практикующий по Великому Закону Фалунь класть земные поклоны перед умершими?

Учитель: Если у тебя действительно выработан Гун путем практики, то они не смогут вынести эти твои земные поклоны. От твоего земного поклона они испугаются и будут таковы. Если среди них есть действительно не очень хороший, то от твоего земного поклона он погибнет. Конечно, обычные люди не в состоянии различать эти дела. Будучи практикующим, ты можешь поклониться им или делать жест вежливости Будды. Это, по моему, было бы лучше. Нельзя делать земные поклоны умершим. Они еще ждут от тебя спасения. Зачем ты им кладешь земные поклоны?

Ученик: Будет ли больно, когда сидишь в позе созерцания, если Синьсин не повышается?

Учитель: Ноги будут болеть и тогда, когда Синьсин повысился.

Ученик: Должны ли быть руки в жесте лотоса, когда перекрываются перед нижней частью живота и провигают Фалунь четыре раза по направлению движения часовой стрелки?

Учитель: Да. Руки должны быть в положении лотоса. Во время практики по пяти комплексам от начала до конца руки держатся в таком положении.

Ученик: В некоторых журналах пишется, что лиса превратилась в человека. Правда ли это?

Учитель: Эта Вселенная сама по себе очень сложная, только люди не верят в это. На такие дела мы, практикующие, не обращаем внимания. Это не имеет отношения к нам, так что не надо об этом спрашивать.

Ученик: Может ли практиковать по Великому Закону Фалунь тот, кто занимается изучением Чжоу И?

Учитель: Тебе лучше всего оставить это, так как в нем есть и другие вещи. По сравнению с Великим Законом он слишком незначителен, поэтому практикующему по Великому Закону Фалунь не стоит его изучать; исключение – если это твоя обычная работа.

Ученик: На уровне людей карма очень тяжкая. Как же среди них возникнет человек с большой природной основой?

Учитель: Обычно они приходят не без причины, всё не без причины.

Ученик: Составляют ли противоречивую пару сила и цици в комплексе Шэньтунцзячифа?

Учитель: Когда руки делают сутры, предплечье ведет за собой плечо, поэтому от предплечья до запястья вплоть до пальцев сохраняется определенная динамика. Когда усиливается чудотворство, руки оказываются непринужденными, полностью расслабляются. Все искусно координируется с механизмом.

Ученик: На каком уровне у практикующего появится Тело Закона?

Учитель: Тело Закона отражается в образе Будды. У него синие волосы, желтая ряса. Только добившись в самосовершенствовании этого уровня можно выработать тело Закона.

Ученик: Можно ли принимать лекарства?

Учитель: Кто-то спросил меня: "Будет ли действовать лекарство, если человек занимается по Великому Закону Фалунь?" Мне нет дела до того, принимаешь ты лекарства или нет. Тут я лишь требую от практикующих поступать согласно нормам практикующего. Если ты не можешь этого делать, поступаешь не по этим нормам Синьсина и, если с тобой что-то случится, когда ты не принимал лекарства, то ты скажешь, что это Ли Хунчжи запретил тебе принимать лекарства. Вы подумайте: когда ты не можешь рассматривать себя как практикующего, тогда, конечно, будет опасно, если с тобой что-то случилось, а ты не принимаешь лекарства. Ведь так бывает с обычным человеком. Наши ученики не должны принимать это за условие или правило для поступления новых учеников в нашу школу. Надо, чтобы они сами уразумели это, но можно при этом намекнуть им.

Ученик: Зарабатываешь ли карму, если воспитывая ребенка при необходимости бьешь или ругаешь его?

Учитель: Ребенка следует наставлять и поучать, иначе это будет потворством, отчего также будешь терять Дэ. Если ты не наставляешь и не поучаешь своего ребенка, то ты отказываешься от родительской ответственности, поэтому надо его наставлять и поучать. Если ребенок не слушается, то мы можем относиться к нему построже, однако тебе не следует относиться к нему как к животному. Так не пойдет. Тут нужно отличать одно от другого. При наставлении ребенка нам не следует сердиться. Тебе не следует действительно сердиться, так как для тебя самого существует вопрос терпения. Терпение проявляется не в том, когда сердиться, а в том, чтобы вовсе не сердиться. Его настоящая жизнь дана не тобой. У ребенка есть свое местонахождение истока его жизни, поэтому он также является самостоятельной жизнью. Надо направлять и поучать его разумно.

Ученик: Какие последствия возникнут после занятий гуном одержимости?

Учитель: Тогда ты будешь одержим нечистым духом, который каждый день извлекает из твоего тела жизненную сущность.

Ученик: Приведут ли к "взрыву тарелки" занятия по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Нет. Сколько ты отдаешь, столько и получаешь. Взрыва не будет.

Ученик: Правильен ли такой взгляд, что хорошо практикует тот, кто раньше других делает скрещивание обеих ног и может дольше сидеть в такой позе?

Учитель: Если он может долго сидеть, это говорит лишь о том, что он хорошо практикует в этом отношении. Что касается того, насколько лучше других человек практикует в

целом, то это нельзя измерять одной продолжительностью времени сидения в позе созерцания. Нельзя также, чтобы человека со сверхспособностями, с открытым на более высоком уровне небесным оком считали высоким и обожали его! Единственным критерием оценки хорошего и плохого у нас является только высота Синьсин человека и Великий Закон. Оценивать хорошо или плохо самосовершенствуется человек можно только высотой его Синьсина. В будущем на определенном уровне по цвету тела человека так же можно будет определить его уровень. Почему? Потому, что цвета бываю девяти разных видов, а именно: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, цветной, бесцветный. Когда все тело человека стало белым, белесым, этот человек уже дошел до высшего уровня в самосовершенствовании по мирскому закону. Когда он доведет свое тело до бесцветного положения, тогда он будет находиться в переходном состоянии прозрачного тела, выходя из мирского закона. Поэтому по красному, оранжевому, желтому, зеленому, голубому, синему и фиолетовому цветам на этом уровне можно определить уровень практикующего. Сначала тело его является красным. Когда он занимается по закону Алохана, эти цвета снова повторяются, только тогда они гораздо красивее тех цветов, какие были при практике по мирскому закону. Они стали прозрачными. Выйдя из уровня первоначального статуса достижения уровня Алохана и переходя в самосовершенствование на уровне истинного статуса Алохана, также будут эти цвета, только еще более красивые. Таким образом, непрерывно повышаешься вверх... Так проявляется и цвет света твоего тела и цвет твоего Гуна.

Ученик: Какая разница между механизмом и цицзи?

Учитель: Механизм – это те факторы, которые вложены в твое тело и позволяют тебе вырасти и приобрести Гун, изменить твое тело и выработать путем самосовершенствования все твои вещи, включая порождение бессмертного младенца. Все это мы называем механизмом. А что касается цицзи, то это, в сущности говоря, те вещи, которые поставлены тебе вне твоего тела и способны приводить твои руки в движение, когда эти руки сами неподвижны.

Ученик: Некоторые корейской национальности не понимают услышанное. Повлияет ли это на приобретение ими Фалунь?

Учитель: Думаю, что большинство присутствующих здесь привела сюда судьба. Многие не понимают по-ханьски, но их болезни уже изжиты. Те, у которых хорошая природная основа, также могут приобрести все, что положено. Тут есть вопрос о хорошей природной основе.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

В эти дни я говорил обо всем и больше нечего уже говорить. Многие ученики желают, чтобы я подарил им несколько слов. Я не могу каждому подарить несколько слов, так как будешь ли ты практиковать, это зависит от тебя самого, поэтому я подарю несколько слов вам всем. В первое время передачи Гуна я встретился со многими трудностями, невероятными трудностями. Тогда я удерживал такую мысль, которую при виде моих невероятных страданий высказал мне Великий Просветленный чрезвычайно высокого уровня: "Трудно перенести, но можно перенести. Трудно справиться, но можно справиться". Хочу подарить эти слова всем вам. На сегодня передача мной Гуна на время прекратится. Я сам также должен отдохнуть.

Поскольку в ходе передачи Гуна я исходил из ответственности перед учениками-последователями, перед обществом, поэтому результат в ходе передачи Гуна был

сравнительно хорошим и результативным. Хотя некоторые ученики из национальных меньшинств не понимают по-ханьски, но, тем не менее, и у них получился сравнительно идеальный эффект, так как в системе Будды есть такая фраза: "мы верим в судьбу". Ваше присутствие здесь и есть судьба. Раз это судьба, то мы должны крепко схватить этот шанс и не упускать его. Мы должны дорожить этой судьбой. Раз вы уже научились, желательно, чтобы вы продолжали заниматься самосовершенствованием. Таким образом, если ты не хочешь добиться какого-то уровня – ведь мы говорим: сколько отдашь, столько и получишь, – то, по крайней мере, у тебя будет здоровый организм, или же ты сможешь повысить свой уровень, а этого безусловно можно добиться. Конечно, наша цель – по-настоящему проповедовать этим людям, которые смогут добиться Полного Совершенства. Как-то я сказал: "Не смотря на то, что лекцию тут слушают несколько тысяч человек, я не буду оптимистом. Еще неизвестно, сколько людей смогут действительно самосовершенствоваться дальше, по-настоящему добиться самой идеальной цели". Я так думаю, надеюсь, что все смогут быть полны решимости самосовершенствоваться дальше. Если будете делать так, как учат те слова, которые я только что вам подарил, и сможете устоять до конца, то будете настоящим золотом; только тот, кто доведет самосовершенствование до конца, сможет добиться Полного Совершенства.

Методы самосовершенствования в Будды сами по себе не так уж трудны. Трудность – в отказе от пристрастий обычного человека. Это самое трудное. Хорошо, что сегодня я тут высказал этот принцип, высказал Закон высшего уровня. Можете самосовершенствоваться и практиковать по этому Закону. Сколько людей раньше хотели самосовершенствоваться на высшие уровни, но они не приобрели Закона. Их беда была в том, что не было Закона, по которому они могли бы совершенствоваться вверх. Сегодня в этом и состоит удобство, что этот Закон преподнесли вам «на дом». Раньше многие люди из различных районов хотели куда-то идти, чтобы найти известного учителя, у которого можно было бы обучаться и самосовершенствоваться. Наша школа, можно сказать, является самой удобной, по которой можно самосовершенствоваться быстрее всего. Она непосредственно направлена на совершенствование души человека. И не нужно, чтобы ты где-то поступал в ученики. Эту вещь мы уже принесли тебе «домой». Смотрим, сможешь ли ты отдаться самосовершенствованию. Если сможешь, тогда занимайся, а если нет, то тебе уже больше не нужно думать о самосовершенствовании. Вот такова логика вещей. В ходе лекций мы затрагивали сравнительно высокие проблемы, содержание которых вы никогда до сих пор не слышали. Не только цигунским мастерам, даже в религии многие вещи не позволяется знать на таком высоком уровне и так ясно. Поэтому я говорю, что я сделал то, чего никогда не делали предшественники, открыл большую дверь. А о некоторых делах уже очень ясно сказано. Если и в таком случае не можешь отдаться самосовершенствованию, то это уже твоя личная проблема. Конечно, мы, исходя из ответственности перед всеми вами, дали исчерпывающее объяснение Закона и принципов. В будущем мы еще обязаны тебя охранять.

Поле нашего занятия не похоже на поля занятий других школ. Оно все покрыто. Люди других школ хотят заниматься в этом поле и находятся среди наших учеников, но они не могут войти в него, потому что оно словно воздушный шар, куда им не войти, даже если находятся в середине этого поля. Энергия целого поля сравнительно мощная. Не нужно, чтобы я сам занимался очищением. Этим занимается мое тело Закона, поскольку оно следит за тобой. Сколько вещей мы дали всем вам, об этом не хочу подробно говорить. Главная цель в том, чтобы все действительно приобрели Закон и отдались самосовершенствованию. Вот такая цель. Желательно также, чтобы все смогли в дальнейшем в ходе практики непрерывно стремиться наверх, непрерывно повышать свою силу энергии совершенствования и добиться Полного Совершенства!

Ответы на вопросы во время проповеди Закона в Гуанчжоу

Ли Хунчжи

Поговорю о вопросе перезаписывания звукозаписей Великого Закона Фалунь. Раньше мы не позволяли записывать лекции на курсах, но теперь, когда я по-настоящему начал проповедовать Закон, разрешили. Обобщив содержание моих лекций на курсах в Цзинане, Даляне, Чанчуне и Хэфэе, мы уже отдали в печать третью книгу “Чжуань Фалунь”. Это книга, которая до конца руководит нашим самосовершенствованием. Кроме тех звукозаписей, на официальный выпуск которых я дал согласие, качества и эффект других звукозаписей, по-моему, вряд ли так же хороши, как первые. Кроме того, в лекциях я употреблял много устной речи. Изданные книги я сам систематизировал и удалял много сказанного устно. Встречаются ещё некоторые фразы на нашем северокитайском диалекте, которые легко понять ошибочно, поэтому не надо больше перезаписывать звукозаписи моих выступлений. После издания этой книги она будет являться основой нашего самосовершенствования. Вскоре она выйдет в свет. Вы можете связаться с Главным обществом и заказать её у него.

Ученик: Могут ли те, кто исповедовал школу Будды, ежедневно читать каноны Гуаньинь и заклинание “Великая скорбь”?

Учитель: Слова "исповедовал школу Будды" звучат очень обобщенно. Мы тоже относимся к числу школ Будды. Допустим, ты исповедовал буддизм. Спрашиваешь, можешь ли ты ежедневно читать каноны Гуаньинь и... Что бы ты ни читал, будь то каноны Гуаньинь или заклинание "Да Бы" («Великая скорбь»), ты фактически практикуешь по религиозным методам самосовершенствования. Тут все же существует вопрос о единственности, вопрос о том, сможешь ли ты отдаться самосовершенствованию лишь по одной школе. Конечно, я не имею ничего против того, чтобы ты исповедовал и самосовершенствовался по методам той школы. Если хочешь, то занимайся себе на здоровье. Однако мы подчеркиваем, чтобы все занимались только по методам одной школы. Некоторые так и не смогли оставить эту мысль. Если не можешь отказаться от этого, то тебе не надо терзаться, и пусть тебя не гложет сомнение. Какую ты школу считаешь хорошей, по той и занимайся. Но я должен нести ответственность перед тобой, поэтому я всё исчерпывающе объяснил. Скажу тебе, что сейчас религии не являются «чистой землей». Монахам и самим себя трудно спасти. Очень мало тех, кто действительно отдался самосовершенствованию; конечно, есть и те, кто по-настоящему отдался самосовершенствованию – иначе всё пропадет пропадом. Решай сам, чему заниматься. Но ни в коем случае нельзя заниматься этим и другим одновременно.

Ученик: Можно ли сохранять другие цигунские произведения и книги других цигунских мастеров?

Учитель: Об этом мы уже говорили. По какой школе практиковать, куда идти – решай сам. У некоторых цигунских мастеров (пусть они действительно хорошие цигунские мастера и занимаются распространением цигуна) хотя и нет плохих вещей, но они не в состоянии тронуть эти вещи. Поэтому в его поле полная неразбериха. Он называет учителем кого угодно, так что в их книгах информации весьма хаотические. Учебники и технические книги в обществе обычных людей не представляют проблемы, но те мерзкие, плохие книги не то, что сохранять, их даже нельзя покупать, тем более читать. Они

серьезно сказываются на общественных нравах человечества. А те цигунские книги, которые не принадлежат нашей школе, нельзя сохранять ни в коем случае.

Ученик: Фу-юаньшэнь и Чжу-юаньшэнь, которые совершенствует система Дао, одно и то же, что Чжу-юаньшэнь?

Учитель: Все одинаково. Однако же человек, совершенствующий Чжу-юаньшэнь, пришел с чрезвычайно высокого уровня, или же его Чжу-юаньшэнь является чрезвычайно оригинальным, поэтому он может так делать. В общем, распространенные методы практики только для совершенствования Фу-юаньшэнь.

Ученик: Сможет ли Чжу-юаньшэнь этой жизни быть Фу-юаньшэнь будущей жизни?

Учитель: Вряд ли. В этом нет ограничения.

Ученик: Нужно ли при сложении рук в мудру перед нижней частью живота оставлять щель? Можно ли прикасаться к животу?

Учитель: Об этом уже говорили в лекциях. Вчера ты невнимательно слушал. При сложении в мудру руки могут чуть-чуть прикасаться к телу. При выполнении пятого комплекса «Метод усиления чудотворства» при сложении в мудру можешь положить руки на ноги, иначе при сидении в позе созерцания обе руки окажутся очень тяжелыми, отчего твоя спина сгибается, и ты не можешь сидеть прямо. При сложении в мудру положение рук на ноги снимает тяжесть.

Ученик: В комплексе "Будда растягивает руки" после движения "Милэ разгибает спину" после растягивания сразу делать движение "Жулай вливает энергию через макушку"?

Учитель: Да. Эти два движения делаются одно вслед за другим. После "Милэ растягивает руки" поворачивание рук и означает расслабление; сразу после расслабления следует движение "Жулай вливает энергию через макушку", однако при этом нет мысли о вливании. Тут нет такой концепции, как скажем "я вливаю внутрь себя ци". Эту роль играет автоматический механизм.

Ученик: Совершенствовали ли в свое время Изначально Почитаемый в Небе и Будда Шакьямуни Чжу-юаньшэнь или Фу-юаньшэнь?

Учитель: Говоря об этом, я не могу указывать на кого-либо и называть чьи-либо имена. Скажу вам, что в абсолютном большинстве случаев, свыше 95%, методов практик совершенствуют Фу-юаньшэнь. Так требуют сами методы. Это небесная тайна, о которой раньше категорически запрещалось говорить.

Ученик: Что такое Сюаньцзи?

Учитель: Сюаньцзи, о котором я говорю, не одинаков с тем сюаньцзи, о котором писали в древних китайских книгах о самосовершенствовании в Дао, то есть чудесный "цзи". У нас слово "сюань" – это вращение, а слово "цзи" – механизм, механизм вращения. Вот в таком смысле. От небесных тел до звезд, от звезд до микроскопических веществ – всё вращается. Такой механизм мы называем сюаньцзи.

Ученик: Существует ли Тело Закона в портрете Учителя на обложке цигунского журнала?

Учитель: Во всех моих фотоснимках... Оно есть во всех моих фотоснимках или написанных мной статьях, или в напечатанных книгах. Это вовсе не мистическое явление.

Ученик: Над моей макушкой часто что-то вращается?

Учитель: Думаю, что подобных записок больше не будет. В твоём теле такая или иная реакция – все это хорошее дело, если только ты являешься практикующим. Ты же знаешь, что вращается: Фалунь вращается, а все же хочешь, чтобы я тебе сказал об этом. О всякого рода чувствах не спрашивайте, их слишком много – тысячи, десятки тысяч. Ты спрашиваешь меня обо всем, а сам ты ничего не уразумел. На самом деле, все это хорошее дело. А потом кого ты будешь спрашивать?

Ученик: Когда учился по книге «Фалуньгун» исправленного издания, кое-что из неё переписал. Исписал много листов бумаги, которые остались дома. Боюсь, как бы другие из домашних нечаянно не взяли. Как быть?

Учитель: Это ничего. По-моему, можно их запечатать и сохранить или отдать их консультационному пункту на сохранение. Потом можно отдать их крестьянам бедных районов.

Ученик: Расскажите о разнице между буддизмом, Законом Будды и буддийской философией?

Учитель: Закон в буддизме представляет собой лишь незначительную часть Закона Будды и не может представлять весь Закон Будды. Шакьямуни сказал в своё время, что существуют 84 тысячи школ самосовершенствования, а в буддизме лишь десять с лишним школ, включая секты Тяньтай, Хуаянь, Чистой Земли, Чань и тантризм. По-моему, школы самосовершенствования не ограничиваются лишь 84 тысячами. Вот так велик Закон Будды. Может ли нынешняя религия обобщить Закон Будды в целом? Она лишь часть Закона Будды. Эта маленькая часть Закона Будды сформировалась в религию, называемую буддизмом. Буддоведение – это лишь наименование и понятие обычных людей.

Ученик: Почему нельзя войти в состояние покоя во время практики по стоячим методам?

Учитель: При занятии по стоячим методам невозможно войти в состояние покоя потому, что у нас в обществе обычных людей есть много пристрастий, которые и мешают нам. С повышением понимания Великого Закона эти пристрастия становятся все слабее, и тогда постепенно при занятии по стоячим методам можно быть спокойным. Если ты сейчас смог бы все оставить, то твой уровень давно бы повысился, и ты бы довольно высоко поднялся в своём самосовершенствовании. Ничего, что теперь у тебя есть несколько хаотических мыслей. С постепенным повышением твоего Синьсина в сложном обществе обычных людей, с отказом от пристрастий обычных людей постепенно на душе у тебя станет чисто и спокойно. И когда в ходе постепенного отказа от пристрастий Синьсин получает повышение, повышается и уровень. Они содействуют друг другу. Тогда ты сможешь полностью войти в состояние покоя.

Ученик: Что такое чудотворство?

Учитель: Чудотворством в системе Будды называют сверхъестественные способности человеческого тела. На самом низком уровне обычные люди называют их сверхспособностями.

Ученик: Что такое «усиление»?

Учитель: Усиление – это не рост Гуна. Положили тебе какое-то количество Гуна, чтобы ты стал выше; еще положили какое-то количество Гуна, и ты станешь еще выше? Такого не бывает. Гун приобретен только путем совершенствования своей души. Кто бы ни дал тебе Гуна, это не поможет. Если не веришь, могу сейчас же поставить тебе столб Гуна и этим подниму тебя до степени выхода из мирского закона, но выйдешь из этого зала, и он сразу упадет, так как этот Гун не твой, норма твоего Синьсина там не находится, поэтому он не может быть положен. В одном, очень особом пространстве, одновременно существует мерило нормы Синьсина, на котором есть шкала. Если Синьсин не может достичь определенной высоты, то этой высоты не может достичь и столб Гуна. Некоторые раньше говорили, что после испускания Гуна теряется энергия, что очень жалко. Нельзя так понимать. Когда ты испускаешь энергию, норма твоего Синьсина находится здесь. После испускания определенной энергии столб Гуна стал короче, но практикой ты сможешь пополнять его без всякого страдания, потому что твой Синьсин, твоя норма, твой статус совершенствования находится тут. Конечно, если ты хочешь подняться еще выше, то должен продолжать повышать свой Синьсин, и только тогда у тебя сможет расти Гун. Иначе ничем не поможешь. Усиление – это лишь высокой степени очищение тела и оно также помогает эволюционировать другие вещи в Гуне.

Ученик: У меня по судьбе должно быть богатство. Какую связь имеет это с ростом Гуна?

Учитель: Бывает несколько обстоятельств. Некоторые обменивают на это свой Дэ – этим он выпросил счастье; у иных это накопилось с прошлого; третьи принесли с собой с высших уровней. Обстоятельства разные, поэтому очень сложно. Нельзя с одной меркой подходить к таким вещам. Так как у некоторых есть Дэ, большой Дэ, тогда чего он хочет, то у него и будет, поэтому Дэ – вещь очень ключевая. Это действительно так. Может ли этот Дэ превратиться в Гун, определяется высотой уровня самосовершенствования человека и величиной статуса практики. Если он находится в обществе обычных людей, то требует плату за Дэ и может обменяться этим Дэ с другими на деньги и богатство. Некоторые, как только начали что-нибудь делать, так у них сразу появляются большие деньги, потому что у них очень большой Дэ; некоторые, что ни делают, никаких денег не могут добиться – у них, возможно, маленький Дэ. Это не абсолютно. Конечно, с некоторыми дело обстоит очень сложно. Это я [говорил] про общую закономерность. Те, у кого слишком маленький Дэ, даже милостыню не могут выпросить, так как за отданный им рис они должны обменять свой Дэ. Если у тебя нет Дэ на обмен, тогда ты не можешь выпросить милостыню. Тут играет роль свойство Вселенной, сохраняющее принцип " не потеряешь – не приобретешь", требующий обмена.

Ученик: Как быть со старым изображением Будды?

Учитель: Кажется, в буддизме есть правило насчет этого. Не хочешь хранить их, отдай храму.

Ученик: Почему во время лекций думал о всякой всячине?

Учитель: Сконцентрируй все силы и слушай. Чжу-юаньшэнь должно быть сильным. На самом деле это мыслительные грехи мешают тебе.

Ученик: Могу ли я еще лечить больных?

Учитель: Если ты являешься врачом в больнице, работаешь массажистом, то, по-моему, проблема несерьезная. Если ты сам хочешь этим заниматься или делать это, сам хочешь открыть клинику, то все это дела обычных людей. Но если ты будешь лечить больных с помощью Гуна, то это категорически запрещается! Я тут передаю не какую-то вещь для избавления от болезней и укрепления здоровья, а для настоящего самосовершенствования. А настоящее самосовершенствование – вопрос очень серьезный. Ты хочешь стать Просветленным, но не можешь строго требовать от себя, имеешь дело с отваром из лекарственных трав. Как так можно? Это очень серьезное дело. Для этого действительно нужно испытать много страданий. Ты должен решиться самосовершенствоваться по Великому Закону. Если ты действительно решился отдаться самосовершенствованию, то, по-моему, тебе не нужно думать обо всем этом.

Ученик: Является ли Чжу-юаньшэнь душой человека?

Учитель: Душа человека – это название очень обобщенное, а организм человека очень сложный. Да и что оно подразумевает – тоже не вполне ясно. Поэтому мы здесь совсем отказываемся от прошлых версий и говорим в полном сочетании с нынешней наукой, изучающей человеческий организм; мы говорим очень ясно.

Ученик: Иногда я отвлекаюсь?

Учитель: Нормально, что ты сейчас не можешь достичь исключительного состояния покоя, которое является воплощением повышения уровня. Если ты действительно можешь достичь состояния покоя, то твой уровень уже не так уж низок.

Ученик: Раньше учился другим методам практики. Некоторые вещи из них, например, разговоры, иногда нечаянно возникают в голове?

Учитель: Нужно отстранить всё. Это не то же, что мыслительная карма. Непременно надо их изжить.

Ученик: Почему трудно изжить плохие мысли? Иногда кажется, что они, наоборот, усиливаются.

Учитель: Когда ты хочешь их уничтожить, тогда они заставляют тебя бросить самосовершенствование, поэтому они будут реагировать. У некоторых эта реакция очень сильная. Но у тебя главная мысль непременно должна быть ясной и отстранять плохие мысли. Когда ты сможешь различать их и будешь тверд в своем намерении, тогда мое Тело Закона будет уничтожать их за тебя.

Ученик: Я занимаюсь по Великому Закону Фалунь, а моя младшая сестра совершает жертвоприношение богам, что делать?

Учитель: Ученику Великого Закона Фалунь не нужно бояться ничего. Даже являясь обычным человеком, всегда встречаешься с плохими вещами. Но они не могут тебя ранить и тронуть. Однако ты сам должен быть тверд в своих убеждениях, отстранить эти

вещи. Если ты твердо отдаешься самосовершенствованию по Великому Закону, мое Тело Закона само справится с ними.

Ученик: Раньше у меня было открытое небесное око, а потом уже не смог видеть?

Учитель: Раньше небесное око открылось, потом закрылось. У этого есть разные причины. У некоторых его может быть закрыли, а у некоторых оно, возможно, ранено. Но во время самосовершенствования все восполняется. Когда настанет необходимость открытия, оно откроется. Не нужно обращать на это внимания. Пусть все идет своим чередом.

Ученик: Как быть, когда не могу долго продержаться при выполнении комплекса "Усиление чудотворства"?

Учитель: Требуется: чем дольше, тем лучше, потому что пятый комплекс телодвижения – это вещь, которую я практикую сам в одиночку и которую без всякого изменения отдал вам. Главная цель в том, чтобы потом, занимаясь на высоком уровне, у тебя был Закон, по которому можно будет заниматься, и Гун, который можно будет практиковать. Сейчас для тебя это – большая трудность. Ты не сможешь сидеть так долго. Ты равномерно разделяй время: сколько на усиление чудотворства, сколько на созерцание. Смотри сам. Постепенно ты повысишься и со временем сможешь просидеть очень долго.

Ученик: Очень жаль, что вскоре мне выезжать за границу, и я не смогу послушать последнюю лекцию. Как быть?

Учитель: Тогда больше читай потом книгу, и проблемы не будет. Путем самообучения также можешь добиться Полного Совершенства; надо только смотреть, сможешь ли ты действительно практиковать или нет.

Ученик: Кто мог родить Чжу-юаньшэнь человека?

Учитель: Зачем тебе нужно это знать? Свою душу ты направил на получение знаний или же на самосовершенствование? На самом деле, обо всем этом я уже сказал. Различные вещества в этой громадной Вселенной при своем движении порождают жизнь. В теле человека есть Чжу-юаньшэнь и Фу-юаньшэнь. Разве они не жизни?

Ученик: Во время лекции вдруг вижу, что вы выглядите старцем-даосом с узлом уложенных белых волос над головой и длинным туловищем.

Учитель: К этому делу я готовился очень долго, и на протяжении этого времени я был и Буддой, и Даосом, и Богом. Увидел, так увидел.

Ученик: Не боятся ли предки, когда я дома практикую?

Учитель: Очень уж много у тебя пристрастий. Ты даже не можешь справиться с жизнью твоих ещё живых родителей и детей, а еще заботишься об умерших. Самосовершенствование по истинному Закону полезно для каждого. Моя школа самая удобная, занятие по ней проходит среди обычных людей. Я неоднократно говорил, что самосовершенствование – вопрос очень серьезный. А ты заботишься и об этом, и о том. Не можешь отречься ни от этого чувства, ни от того чувства. Раньше это называлось принятием монашества! О теперешних монахах трудно сказать. Раньше монахи после ухода в монашество не признавали даже родителей, полностью отрекались от суетного мира, даже переименовывались. Почему нужно называть его монашеским именем?

Именно для того, чтобы он отсекся от всяких мирских желаний, от любой тоски и споров. Только так он сможет спокойно заниматься самосовершенствованием. Самосовершенствование – действительно серьезное дело. Не обращай внимания на это. Занимайся сам по себе. Однако не надо совершать жертвоприношения своим предкам, тогда будет хорошо и тебе и умершим. Людям нельзя жить в одной комнате с привидением, ибо их мирская связь уже окончена.

Ученик: Имеет ли влияние Великий Закон Фалунь на игры на акциях?

Учитель: (Все ученики смеются над тобой). Ты пристрастишься к азартным играм. Скажу тебе, что проигравшие еще прыгают со зданий! Какова у тебя душа во время игры на акциях? По-моему, теперь некоторым трудно отличить хорошее от плохого. Некоторые еще спросили меня, можно ли играть в мацзян. Ты же играешь на чужие деньги? Это же азартные игры? Ну, все же я вам вот что скажу: наши лекции читаются не произвольно, не для обычных людей, мы говорим практикующим и несем ответственность перед настоящими практикующими. Если ты говоришь, что делаешь все, что только есть в обществе, тогда делай то, чего хочешь, и тебе не нужно самосовершенствоваться.

Ученик: У меня семилетний сынок. В последние дни он часто говорит, что во сне практикует вместе с вами, а днем видит, как вы сами занимаетесь, но он не хочет обучаться Великому Закону Фалунь.

Учитель: Тогда надо смотреть, чему он учится. Посмотреть, что он увидел: настоящее или лживое. При проповедовании ортодоксального Закона дьяволы всячески мешают. Раз сам не практикует, то в этом и есть проблема.

Ученик: В быстром времени-пространстве жизнь человека уже окончена. А почему сейчас мы еще можем путем самосовершенствования изменить судьбу человека?

Учитель: Это потому, что жизнь твоего Главного тела не кончилась. Мы можем также в тех пространствах вращать время обратно. Об этом буду говорить в своих лекциях. Кстати, я скажу сейчас всем о таком вопросе, а именно: человеку самому свою жизнь отнюдь не изменить. Любой обычный человек не в состоянии изменить тебе что-либо, да и Просветленные не могут безоговорочно делать эти изменения; поэтому человеку не распорядиться своей жизнью, тем более жизнью чужого человека. Некоторые думают, что после того как разбогатеют, приобретут большие деньги, устроят семью, чтобы семейные жили хорошей жизнью, после всего этого они уж отдадутся самосовершенствованию. Просто смешно! У каждого своя судьба. Не смотри, что это твои родные. Как можно, чтобы ты изменил жизнь других? К тому же, если никаких страданий не будет, что ты будешь совершенствовать? Знаешь ли ты, какая огромная у них карма? Как они должны идти в своей жизни? Тебе ли справиться с чужими судьбами? Не справишься. Может быть, некто думает: "А я не верю. Раз я заработал много денег, раз я разбогател, тогда мои потомки могут их унаследовать". По-моему, вряд ли. Чего доброго, стихийные бедствия и мирское несчастье, например, пожар сжег все, или сами потомки всё проиграли, потеряли – случиться может, что угодно. Надо смотреть, есть ли у них это счастье. Без этого они ничего не могут унаследовать. Вот в таком смысле. У каждого своя судьба. Не может быть, чтобы любой мог изменить чью-то судьбу. Так не пойдет.

Тогда можно ли изменить судьбу практикующего? Да. Ее можно изменить двумя способами. Если человек встал на путь самосовершенствования, то это может изменить его судьбу. Если у человека возникло желание самосовершенствоваться, значит, у него проявилась природа Будды, и тогда можно безоговорочно помочь ему. А в отношении

других людей делать это произвольно нельзя. Так как в твоей жизни нет самосовершенствования, поэтому нужно изменить ее для тебя, нужно нарушить прежнюю и снова устроить новую. Это можно сделать. Другое дело, когда некоторые слишком пристрастились к вещам обычных людей и недобросовестными средствами или иным способом нанесли вред другим людям; или тебе кажется, что ты не навредил другим, но после своих стараний ты совершил какие-то дела и как будто чего-то добился. На самом деле ты можешь изменить только очень ничтожное. Может быть, то дело, которое ты завершил стараниями и должно быть завершено путем стараний – только таким образом ты можешь добиться этого. Это тоже заранее устроено. Конечно, в некотором отношении действительно можно изменить. Но главное направление изменить невозможно. А этим ничтожным изменением ты, возможно, сотворил карму, иначе не существовали бы хорошие или плохие люди. Если в твоей судьбе не написано что-то, но ты во что бы то ни стало хочешь этого добиться, добиться недобросовестными средствами, тогда ты приобрел то, что принадлежит другим. Тогда ты нанес вред другим, задолжал другим, создал карму. Вот в таком смысле. Если не погасишь долги в этой жизни, будешь погашать в следующей.

Ученик: Как быть, если через несколько дней Фалунь повредился из-за моего плохого Синьсина и из-за того, что занимаюсь, применяя методы практики других школ?

Учитель: Самосовершенствование само по себе – очень серьезное дело. Некоторые так и не слушаются уговоров, так и занимаются смешано. В конце концов всё пропадет. Этот Фалунь связан с нашим целым механизмом. Он сформирован на протяжении довольно долгих лет, довольно долгих исторических периодов стараниями стольких поколений людей! Это не вещи, выработанные нами, как обычными людьми. Они очень драгоценны: с их помощью путем самосовершенствования вышло много Великих Просветленных. А ты взял да разрушил их, разрушил занятием в смешении с методами других школ! Скажу тебе, что, как мы говорили чуть выше, тот Фалунь в некоторой степени означает Вселенную. Он куда драгоценнее твоей жизни, твоего Юаньшэня, а ты так произвольно его разрушил. Вы подумайте только. Конечно, раз я тебя спасаю, то должен его тебе отдать. Можешь – обучаешься, не можешь – ничего с тобой не поделает. Тому, у кого деформировался Фалунь, я не стану так запросто давать его. Если он действительно хочет обучаться, всеми фибрами своими хочет обучаться, то еще надо посмотреть, действительно ли он этого хочет, сможет ли он продержаться до конца. Если действительно может учиться, то можно дать ему механизм, благодаря которому он сам путем практики постепенно сможет выработать Фалунь.

Ученик: Учитель Ли, если бы вы были Буддой, вы бы не смогли сказать, что все законы еретические?

Учитель: Вы слышали, чтобы я сказал, что "все законы еретические"? (Нет!) Этот человек, одержимый нечистым духом. От овладения нечистым духом его головой, он не знает, что бы лучше сказать. Человека, у которого главное сознание нетрезво, не спасти. Сейчас, в период кончины и гибели дхармы, – полная неразбериха. Кроме того, можно ли назвать те хаотические и еретические законы «Законами»? Какие у них законы? Есть только один единственный Закон – «Чжэнь Шань Жэнь»! Все другие ортодоксальные Законы, ортодоксальные религии уразумели принципы на разных уровнях Вселенной.

Ученик: Как быть, когда во сне не могу соблюсти Синьсин?

Учитель: Это потому, что твой собственный Синьсин еще не тверд, требование у тебя к себе еще не так уж высоки. Причина в том, что у тебя еще не так сильна основа изучения

Закона. Поэтому тебе следует действительно самосовершенствоваться и по-настоящему практиковать, только они могут породить в голове внимание.

Ученик: Сможет ли сформироваться Фалунь у тех, кто не слушал ваши лекции, а занимается только по требованиям Вашей Книги?

Учитель: Всем известно, что мы передаем самосовершенствование, передаем вещи для самосовершенствования на высшие уровни, а не для устранения болезней и укрепления организма, поэтому требования, предъявляемые к людям, высокие. Одной закалкой ты не получишь Фалунь. Как бы хорошо ты ни закалялся, как бы долго ты ни занимался, если ты поступаешь не по нашим требованиям к нормам Синьсина, не будешь строго требовать от себя, не обращаешь внимания на Дэ, не изучаешь Закон, то у тебя ничего не будет, ничего не сформируется. Если ты поступаешь в соответствии с нашими требованиями, тогда приобретешь всё. Всё, что надлежало приобрести, приобретешь даже самообучением. Ничего не пропустишь. Каждое слово в этой книге – мое Тело Закона, поэтому ты само собой приобретешь; да и не нужно, чтобы ты сам вырабатывал Фалунь, мое Тело Закона само будет охранять тебя.

Ученик: Как мы должны защищать Фалунь Дафа, когда в обществе некоторые люди в присутствии учеников Фалунь Дафа нападают на Фалунь Дафа?

Учитель: Не обращай на него внимания и всё. Не нужно также спорить и драться с ним. Что хочет говорить, пусть говорит. Не обращай на него внимания и все. Не составляй ему аудитории, не слушай его, и делу конец.

Ученик: Может ли ученик Фалунь Дафа войти в комнату для родов?

Учитель: Какое это имеет значение? Некоторые вопросы очень наивные. Самосовершенствующийся по Великому Закону не боится ничего. Справедливость торжествует над всеми зловредными силами. Кроме того, комната для родов не является еретической, это даже имеет пользу для новорожденного.

Ученик: Есть ли вещи, одержимые нечистым духом, в цигунских книгах, написанных писателями, а не цигунскими мастерами?

Учитель: Скажу вам следующее. В цигунских книгах, написанных кем угодно, будь то писателем или кем-то другим, которые не являются цигунскими мастерами, находятся различные хаотические вещи, которые дают им распоряжение писать. Некоторые писатели намерены написать книги о цигуне. Они взяли интервью у псевдомастеров цигуна, так как писатели не знают, откуда взят гун у этих псевдоцигунских мастеров, что и повлекло за собой такие вещи. Тогда всё написанное ими также носит эту ересь. Сейчас в обществе полно хаоса. Имеются различные псевдоцигуны. Даже если там нет еретических вещей, разве можно заниматься самосовершенствованием по книгам, написанным писателями, которые не являются цигунскими мастерами?

Ученик: Можно ли в свободное от занятий время читать книги, главным образом для того, чтобы больше знать некоторые непонятные названия и термины, а не для того, чтобы учиться еще у других школ?

Учитель: Не оправдывайся. Мы тут несем ответственность перед тобой. Вещи, о которых говорят те школы, принадлежат тем школам, носят в себе факторы тех школ. Сможешь ли ты употреблять их у нас так же, как мы здесь говорим и обучаем. В терминах других

школ нет содержания нашей школы. Движения или каждое слово в книгах, написанных одержимыми нечистым духом, представляет собой тот нечистый дух. Если ты читаешь эти книги, то нечистый дух войдет в твое тело. Что касается знаний относительно самосовершенствования и буддологии, то я отберу некоторых людей, занимавшихся в истории самосовершенствованием, и отдам рассказы об их самосовершенствовании для издания. Все это относится к хорошему, праведному и издается в качестве популярных произведений, чтобы все узнали о них.

Ученик: Как быть с рукописью, в которой записаны ответы Учителя на вопросы на курсах?

Учитель: Сохраните для себя. Кстати, скажу вам, что среди присутствующих есть люди, которые уже привыкли записывать. Но часто плохо слушают лекции именно те люди, кто записывает, потому что их мысль должна быть сконцентрирована на записи, и поэтому они часто не могут полностью записывать и слушать. Ты должен слушать тихо-тихо. Ты поступаешь по своим обрывочным записям, но ведь там записано не полностью, причем, очень возможно, что с искажением, так как ты не полностью записал. Если ты поступаешь в соответствии с такой записью, то, возможно, получится плохой эффект. Я вам это говорю из опыта, накопленного за время моих курсов, когда уже были такие случаи. Раньше немало людей так поступали. Это – не теория обычных людей, поэтому эффект бывает плохим, ведь ты не можешь полностью слушать и записывать. В будущем у нас будут книги, которые можно будет читать.

Ученик: Имеется ли связь между эффектом закалки Гуна и настроением?

Учитель: При плохом настроении нельзя заниматься закалкой Гуна, особенно во время гнева. При самосовершенствовании по праведному Закону надо соблюдать терпение. Терпеть нужно не тогда, когда возникнет плохое настроение, когда рассердился. Что ты практикуешь с плохим настроением? В душе ты сердишься, ненавидишь. Сможешь ли ты успокоиться от различных пристрастий, возникших от негодования? Получится ли у тебя хороший эффект в практике? Когда поступаешь не по требованиям Закона, не занимаешься по праведному закону, тогда, значит, ты практикуешь еретический закон. Практика этих телодвижений не означает, что ты уже занимаешься по этому Закону. Многие учителя обучают людей. Но они поступают не по требованиям учителей к Синьсину и нравам, и в результате вещи, выработанные ими, являются еретическими и хаотическими. Не смотри, что он обучает хорошему Гуна, по методу практики одного и того же Гуна могут вырабатываться различные вещи. Поэтому ты должен по-настоящему поступать в соответствии с нормами Синьсина в данной школе. Самосовершенствование – очень серьезный вопрос.

Ученик: Будет ли иметь влияние на Фалунь Дафа ознакомление с древними и современными медицинскими культурами?

Учитель: Не будет. Чтение медицинских книг не имеет какого-либо влияния. Но нельзя читать теперешние книги о цигунтерапии.

Ученик: Некая книга о йоге является каноном просветленных, и в ней говорится о том, что этот бог является творцом всех Вселенных.

Учитель: Не слушай таких. Что там йога. В период кончины и гибели дхармы нигде нет «чистой земли».

Ученик: То, что приобретено путем труда, приобретается в обмен на Дэ?

Учитель: Это тоже связано и с величиной отдачи. Обычно труд сам по себе является отдачей. Если получаешь больше, чем отдаешь, тогда ты должен отдать свой Дэ.

Ученик: Можно ли совершенствоваться только Синьсин и не заниматься закалкой Гуна?

Учитель: Тогда ты являешься только хорошим человеком, а не практикующим. В будущем ты сможешь быть только хорошим человеком и в будущей жизни получишь за это вознаграждение.

Ученик: Почему нужно двигать Фалунь только четыре раза, а запрещается двигать его девять раз?

Учитель: Уже достаточно двигать его четыре раза. Если будешь двигать его больше, у тебя заболит и вспучится живот. Конечно, если ты двигаешь его больше в процессе обучения, то это ничего. Но когда ты научишься, то во время практики нельзя двигать Фалунь больше четырех раз, иначе живот у тебя будет пучить.

Ученик: Можно ли заниматься практикой через месяц после родов?

Учитель: Конечно, можно. В этом нет проблемы, так как нет резких движений.

Ученик: Одна ученица не была на курсах Учителя. После пяти комплексов телодвижений появляются несколько комплексов других движений. Что это значит?

Учитель: Тогда что-то другое контролирует ее. Об этом вопросе я уже говорил... Мы обучаем только этим пяти комплексам практики. Если ей это показалось хорошим, тогда с появлением чувства радости она сразу стала двигаться. Если не хочешь этого, остановись. Тогда оно исчезнет. Если ты стал двигаться и, чем больше двигаешься, тем больше радуешься, чувствуешь себя очень хорошо, тогда он станет тобой управлять. И ты не смотри, что у него очень простые движения, все они направлены на разрушение твоего организма. Не смотри, что ты делала только эти несколько движений, все это предназначено для того, чтобы подорвать вещи в твоем теле. И не нужно много времени, чтобы разом погубить тебя.

Ученик: Можно ли заниматься по Фалунь Дафа, одновременно веруя в католичество?

Учитель: Касаясь этого вопроса, возможно, придется сказать об очень высоком. Будучи человеком Востока, я могу лишь сказать так: "Занимайся и всё". Великие Законы, ортодоксальные Законы подверглись бедствиям. Могу сказать вам только это. Если бы сегодняшние религии могли спасти людей, я бы не пришел проповедовать Дафа. Ну, сами уразумейте. Вы пока еще люди и не можете принять то, что сказано слишком высоко.

Ученик: Позволяется ли существование любви молодого человека, занимающегося по Фалунь Дафа, к другому полу?

Учитель: Я уже говорил об этом. Вовсе невозможно так, чтобы, находясь на таком уровне, ты отказался от всего. Конечно, некоторые люди могут очень равнодушно относиться к таким делам. Но я скажу вам, что мы не за то, чтобы практикующие в обществе поступали так же. Однако среди практикующих по нашему Фалунь Дафа действительно находятся такие, которые специально отдаются самосовершенствованию. В будущем, когда у нас

будет храм, мы сможем предоставить им место для практики. Многим монахам, которые стали заниматься по Фалунь Дафа, возможно, люди в храмах создадут очень большие трудности, поэтому в будущем нужно предоставить им такое место для самосовершенствования. Однако мы не за то, чтобы часть практикующих среди обычных людей поступала так же. Нельзя, чтобы каждый, кто занимается по Фалунь Дафа, отказался от брака, отчего человечество не сможет размножаться и будет вымирать, то есть на нынешнем этапе ты можешь жениться. Практикующие среди обычных людей должны максимально отвечать состоянию обычных людей. Например, если ты не женишься, твои родители будут беспокоиться о тебе. Они не смогут тебя понять, тебя не смогут понять и другие. Отвечать состоянию обычных людей – это благоприятно для нашего самосовершенствования, так как возвыситься можно из самых сложных условий.

Ученик: Учитель, не можете ли вы рассказать историю своей любви?

Учитель: Ты не Дафа пришел учиться. Тогда зачем ты пришел сюда? Что ты еще хочешь знать? Самосовершенствование – дело очень серьезное, а ты сейчас еще пристрастишься и к этому. Как велико расстояние!

Ученик: Можно ли идти в другие миры после завершения самосовершенствования по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Можешь идти куда хочешь, ведь ты же усовершенствовался. Сейчас ты задал этот вопрос, но в будущем, когда действительно усовершенствуешься, тогда ты за эти слова будешь готов провалиться сквозь землю! Ты не знаешь, что ты сказал. Мысли у тебя сейчас человеческие, нет мышления в состоянии Бога.

Ученик: При стоячей практике требуется тишина и недеяние, чтобы не было никакой мысли. Не значит ли это, что и в отношении Синьсина нужно усовершенствовать такое психическое состояние?

Учитель: Да! Но это достигается постепенно. Нужно обращать на это внимание повседневно. До какой бы степени ты ни вступил в состояние созерцания, ты должен знать, что ты сидишь тут и углубляешься в состояние созерцания, практикуешь. Это единственная мысль должна быть сохранена, иначе ты будешь отдаваться забвению и ничего не будешь знать, и тогда будешь совершенствовать не самого себя.

Ученик: Является ли нарушением «Чжэнь Шань Жэнь» такой поступок ученика: он старательно учился в школе и с успехом выдержал экзамены, чем и угодил родителям?

Учитель: Это не является нарушением «Чжэнь Шань Жэнь». Легко смешать то, что принадлежит пристрастиям, и то, что не принадлежит пристрастиям. Могу вам сказать, что пристрастием является то, что человек делает для достижения личной цели, для удовлетворения собственных увлечений и желаний; а то, что человек делает ради общего, ради всех, ради других или старается как следует наладить работу и учиться, является надлежащим. Вы подумайте, ведь, являясь учеником–последователем, хорошо учиться для тебя – твой священный долг, потому что ты учащийся. Тогда некоторые подумают: "Моя цель – поступить в ВУЗ". Конечно, цель обучения состоит именно в том, чтобы непрерывно расти на более высокие уровни: начальная, средняя школы, ВУЗ. Ты же не можешь оставаться все время в начальной школе. Это непременно. Тогда, по-нашему, мысль о поступлении в ВУЗ тоже неплохая. Однако же, если ты не будешь хорошо учиться, если в твоей голове все одна и та же мысль – ВУЗ да ВУЗ, тогда, по-моему, это и будет пристрастием. Иначе говоря, подумай: ты учащийся, твой священный долг –

учиться как следует, чтобы оправдать надежды родителей, школы и учителей. Учителя должны отдавать тебе, преподавать тебе уроки, твои родители отдавали тебя учиться, вырастили тебя. Ну, если ты оправдал надежды родителей, оправдал надежды учителей школы, стараешься, как следует наладить учебу, тогда само собой ты поступишь в ВУЗ. Если ты все время думаешь о поступлении в ВУЗ, но плохо учишься, тогда как же ты сможешь поступить в него? Тебе не надо все время думать о поступлении в ВУЗ. Если ты не сможешь поступить туда, то не зря ли все это? Не думай о поступлении в ВУЗ, учись прилежно и все. Если ты хорошо учишься, то тебя ждет и ВУЗ и будущее аспиранта. Не так ли? Вот такова логика вещей. Некоторые дела очень просты, но их легко перепутать. Вот еще что: некоторые из нас занимаются научными исследованиями. Являются ли эти исследования пристрастиями? Результаты твоих исследований, твои работы являются делами для общего блага, служат всему обществу. Служат другим... Как следует наладить эти дела – твой неотложный долг. Являясь рабочим, ты также должен хорошо выполнять свою работу, чтобы оправдать зарплату, оправдать свой оклад. Не так ли? Ведь практикующие везде должны показать себя хорошими людьми.

Ученик: Хорошо ли, когда во время практики вошел в состояние полного самозабвения, не слышал вокруг никаких звуков и почувствовал такое состояние, как будто мой организм исчез?

Учитель: Это очень хорошее состояние. Наша практика требует войти в спокойное состояние. В это время могут быть два состояния. Они не такие, как в других методах практики, по которым люди, едва сели в позу созерцания, уже ничего не знают. Выйдя из состояния созерцания после нескольких часов практики, человеку кажется, что просидел тут лишь очень короткое время, только десять с лишним минут. Но, посмотрев на часы, увидел, что прошло уже очень долгое время. Он донельзя обрадовался этому: как высока у него сила созерцания! Как хорошо он практикует! Если он занимается самосовершенствованием в других школах, все похвалили бы его за хорошую практику. Но если он занимается у меня, то я бы сказал, что это очень печально для него, очень печально! Всем известно, цель самосовершенствования у нас такова, чтобы ты сам по-настоящему совершенствовал себя, чтобы ты сам действительно приобрел Гун. Поэтому в состоянии очень глубокого созерцания ты должен знать, что ты тут практикуешь. У тебя появится такое состояние, о котором ты спросил, то есть не знаешь, куда девались ноги, туловище, плечи и руки, даже не чувствуешь существования своей головы, как будто существует одна только мысль, которая знает, что ты сам тут практикуешь. Это очень хорошее состояние. Помимо этого у нас бывает и другое состояние, а именно: ты словно сидишь в скорлупе яйца и не можешь пошевелиться. Это чудесное чувство. Но ты знаешь, что ты тут практикуешь. Может быть, появится такое состояние.

Ученик: В полночь я проснулся и заметил, что я делал некоторые телодвижения из методов практики Великого Закона Фалунь. Сам чувствовал, что Фалунь вращается, что поток энергии очень сильный.

Учитель: Если это действительно были движения из комплексов практики Фалунь Дафа, тогда очень хорошо. Может быть, это практикует твой Юаньшэнь, он помогает тебе практиковать. Но если это были другие движения, тогда это была бы проблема.

Ученик: Что это, если при выполнении первых четырех комплексов телодвижений какая-то сила внутри тела заставила его шататься?

Учитель: Многие из нас очень чувствительны. Когда Фалунь в твоём теле вращается, твоё тело колеблется вместе с ним. Не надо колебаться за ним. А те, кто не так уж

чувствителен, не ощущают и тогда, когда Фалунь вращается с большой силой. Состояние у каждого свое.

Ученик: Мы много лет занимались по секте мантры, в результате чего у нас уже появились сверхспособности, и мы держим контакты с телом Закона Учителя. Если все это – правда, то играет ли это консультативную роль в нашей практике по Дафа?

Учитель: Нет, не имеет никакого воздействия. Секта мантры представляет собой принцип закона Жулая из этой Вселенной самого низкого уровня. Как же она способна консультировать о Законе Вселенной? Я же сказал вам, что трудно определить, является ли всё увиденное истинным или ложным. Даже если увиденное является истинным, и то трудно достигнуть той степени, которая позволила бы вам иметь контакты с моим Телом Закона. Оно не будет поддерживать контакты с тобой. Те вещи, которым ты обучался раньше, показывали, чтобы обмануть тебя. Поэтому нужно обращать внимание на такие дела. По сверхспособностям невозможно определить кто выше, а кто ниже. Высота статуса достижения самосовершенствования практикующего определяется Синьсином человека.

Ученик: Можно ли вести дневники, чтобы в сопоставлении с Великим Законом Учителя проверять свои недостатки?

Учитель: По-моему, не обязательно записывать все это. Раз ты хочешь записывать, тогда записывай себе. Достаточно и того, когда в сердце знаешь свою ошибку; в дальнейшем обратишь на это внимание и повысишь себя.

Ученик: При чтении трудов Учителя было так, что от нескольких строк у меня зарябило в глазах. Проверил – это как раз те вопросы, с которыми я столкнулся. Не Тело ли Закона Учителя это подсказывает?

Учитель: Всё это сила Закона, носимая в Великом Законе. Каждое слово – Тело Закона Будд, Даосов и Богов.

Ученик: Иногда после совершения какой-нибудь ошибки или высказывания ошибочной фразы меня звало по имени Ваше Тело Закона, а в других случаях, когда я совершал ошибку или говорил неправильно, Ваше тело Закона не обращало на меня внимания.

Учитель: Если бы оно все время вмешивалось в твои дела, то ты, совершая ошибку, не знал бы, как ее исправить. Нельзя же все так подсказывать тебе! Кстати, поговорю о другом. Многие ученики все время хотят иметь контакты с моим Телом Закона. Цель их в том, чтобы спросить у него о каких-то делах, о том, до какой степени они усовершенствовались. Скажу вам: просто практикуй. То, что тебе надлежит знать, ты узнаешь непременно, а то, что тебе знать не следует, значит, еще не настало время тебе знать. В будни читай больше книгу и как следует овладевай ею, тогда любые вопросы у тебя будут разрешены. Вот и все. Есть вопросы, которые ты сам не осознал, или же у тебя встречаются трудные проблемы, но если ты действительно изучаешь этот Закон, заметишь, что у тебя нет никакого вопроса, что все вопросы у тебя устроились сами собой.

Ученик: Как только достигнешь открытия Гун и уразумения, то добьешься совершенства и сможешь войти в мир Фалунь?

Учитель: Уразумение разделяется на постепенное и внезапное. Действительное полное уразумение, достигнутое в самом конце, называется Полным Совершенством. Но некоторые люди в своем самосовершенствовании могут добиться открытия Гуна и уразумения только в пределах Трех Сфер. Это нельзя называть совершенством. И такие люди не могут достичь совершенства. Я имею в виду то, что некоторые не могут прилагать достаточно больших усилий, не преисполнены достаточно великой решимости, поэтому и не могут достичь совершенства. Тогда они не могут войти в Мир Фалунь. Есть такие, которые добились открытия уразумения в пределах Трех Сфер, так как они могут добиться только такой высоты. Не обязательно, что все практикующие по Великому Закону войдут в мир Фалунь. У тех, кто добьется совершенства на более высоком уровне самосовершенствования, будет более высокий мир.

Ученик: Не потому ли люди упали в это материальное пространство, что у них есть чувства?

Учитель: Не все. Наверху нет чувств, чувства существуют только в пределах Трех Сфер. Ты упал вниз потому, что ты стал не соответствовать нормам наверху. А в пространстве обычных людей чувства сильнее всего. Чувства являются корнем возникновения пристрастий.

Ученик: Как различать нечистый дух и Юаньшэнь?

Учитель: Сейчас ты не в силах их различить. Не следует все время испытывать любопытство к таким делам, так как тот нечистый дух может становиться таким же крупным, как твое тело. В этой жизни могут проявляться также твои прежние тела, поэтому ты вовсе не можешь отличить тело прежней жизни от нечистого духа. Некоторые нечистые духи находятся внутри тела человека, иные – вне его. Те, которые сидят на корточках на твоей голове, на плечах или лежат ничком за шеей, легче различить. Но тех, которые лежат внутри твоего тела, тебе не различить. У практикующих по Великому Закону вообще не существует нечистого духа, ибо этого ни в коем случае не допускается.

Ученик: Позвольте спросить, как величать стоящего выше Будды?

Учитель: Что за стоящего выше Будды? Обычным суетным никогда не узнать о таких высоких делах. Вообще я уже сказал, что существуют всего две системы: система Будды и система Дао. Стоящие выше них также являются Буддами и Даосами. Ты рассматриваешь это как знание. Выйдешь из этих ворот после этих курсов и постепенно, несколько дней спустя ты ничего не вспомнишь. Все то, что я говорил, ты сможешь знать только в общих чертах, причем в путанице ты ничего не сможешь высказать. Ты не сможешь практиковать, поэтому надо вычеркнуть все это из твоей головы, так как обычным людям не допускается это знать.

Ученик: Что является подлинным смыслом чувств в Законе Будды?

Учитель: Это фактор Дафа Вселенной, свойства Вселенной на самом низком уровне. Раньше мы все не затрагивали эту коренную вещь. В буддизме говорят о пристрастиях: это пристрастие, то пристрастие. Мы здесь также остановились на разных пристрастиях. Однако в буддизме не касались корня пристрастий, а мы здесь вам его высказали, что существуют именно чувства. Конечно, чтобы добиться совершенства в самосовершенствовании, эти чувства в основном должны быть изжиты.

Ученик: Во время практики нужно, чтобы язык служил «мостом». Как быть, когда с зубными протезами нельзя этого сделать?

Учитель: Зубные протезы не мешают практике. Даже если у вас во рту свинцовая доска, и то ничего. Гун может пронизывать все это. Это ничего. Ведь мы закаляем не ци, а Гун.

Ученик: Кем вы были в предыдущей жизни?

Учитель: Я и есть Ли Хунчжи. Я вовсе не Шакьямуни.

Ученик: Являются ли одним и тем же человеком Святой царь Фалунь, о котором вы упоминали раньше на лекциях, и святой царь Фалунь, о котором упомянул Шакьямуни в каноне "Мяо Фа Лэн Хуа"?

Учитель: В истории известно, что Шакьямуни действительно упоминал о Святом царе Фалунь. В свое время Шакьямуни не раз говорил о Фалуне и делах Святого царя Фалунь. Потомки в воспоминаниях уже не могли полностью отразить эти дела, поэтому не могли понять подлинный смысл того, о чем рассказывал Шакьямуни, отчего произошли искажения. Затем возникли версии о каких-то серебряном, железном и медном колесах, которые были придуманы последующими поколениями. Говорили, что Будда Шакьямуни вращал Фалунь и ещё что-то и ещё что-то. А на самом деле Будда Шакьямуни вовсе не говорил, что сам вращал Фалунь. Будда Шакьямуни предвидел будущее; он увидел и знал, что такое дело произойдет в будущем.

Ученик: Что делать, если вечером при выполнении комплекса усиления чудотворства, едва сев в позу созерцания, сразу вошел в сонное состояние?

Учитель: Это совершенно не годится. Обязательно надо преодолеть эту дурную привычку, иначе ты, может быть, совершенствуешь не самого себя. Мы должны самосовершенствоваться ясно. Едва сел в позу созерцания, и сразу заснул. Фактически ты просто спал сидя. Это также помеха.

Ученик: Как практиковать всем живым существам, когда в чистом раю у них нет неприятностей и испытаний?

Учитель: Я сказал вам, что без неприятностей нельзя самосовершенствоваться, поэтому в раю очень трудно самосовершенствоваться.

Ученик: Какое монашеское имя Тела Закона Учителя?

Учитель: Мое Тело Закона и есть я, единое целое. Трудновато это понять. Нет никакого «монашеского имени», только Ли Хунчжи.

Ученик: Можно ли обсуждать вопросы с теми старыми учениками, которых мы считаем сравнительно хорошо практикующими?

Учитель: Обсуждение между учениками – это ничего, очень хорошо.

Ученик: Что это, если во время работы случайно почувствовал, что во лбу в межбровье несколько раз изливался розовый, синий и серебряно-белый свет?

Учитель: Это явление открытия небесного ока. Различных явлений сколько угодно. Кое-кто спрашивает: "Раз энергия является светом, то как она может существовать в моем теле?" Вчера я увидел эту записочку, но не успел ответить на нее. Скажу тебе: свет, который ты увидел, представляет собой лишь проявление твоего небесного ока на невысоком уровне, а тело, в котором оно существует, является довольно плотным веществом. При невысоком уровне твоего небесного ока жизни в другом пространстве проявляются перед тобой вроде света, так как энергия очень мощная. Если уровень небесного ока у тебя очень высокий, тогда ты заметишь, что предметы на той стороне куда плотнее предметов этой стороны. Поэтому в прошлом практикующие называли общество обычных людей иллюзией.

Ученик: Вы говорите, что надо изжить все пристрастия. Но не является ли пристрастием и то, что вы спасаете все живые существа?

Учитель: Какой это нелепый человек! Разве это пристрастие, когда при виде утопающего спасаешь его из воды? Я пришел тебя спасти, а не самосовершенствоваться. Ты должен в этом разобраться. Да я занимаюсь делом куда серьезнее, только проповедую Закон в человеческом мире.

Ученик: Является ли чувством милосердие, порождающее желание спасти все живые существа от страданий?

Учитель: Если, находясь на нынешнем уровне, ты говоришь о милосердии, это фактически на тебя действует чувство. Милосердие – это не чувство! У обычных людей существуют чувства, но после возвышения этих чувств не будет. Только тогда ты сможешь по-настоящему понять, что такое милосердие.

Ученик: Правильно ли, если те, у кого небесное око открыто на сравнительно высоком уровне, часто говорят ученикам, какой степени они достигли в своем самосовершенствовании?

Учитель: Это он нарушает Великий Закон Фалунь. Скажу вам: в это никогда не верьте. То, какой степени человек достиг в своем самосовершенствовании, ни в коем случае не допускается говорить кому-либо произвольно. Некоторые под воздействием стремления показать себя любят говорить такие вещи. Пусть у тебя открылось небесное око, но вряд ли ты сможешь увидеть, какой степени кто-то добился в своем самосовершенствовании. В чрезвычайно особом случае тот, у кого действительно очень хорошо открыто небесное око, и он действительно это увидел, не будет об этом говорить. Но если мы обмениваемся друг с другом опытом: "Какой у тебя там выработан Гун, выработана хорошая вещь", – это можно. Но когда говорят так: "Этот человек достиг такой-то степени в своем самосовершенствовании, а я – такой, ты – такой, он – такой", – тогда это будет нарушением Закона. Ни в коем случае ему не допускается увидеть такие явления, иначе это способствовало бы пристрастиям человека. При сравнении возможны, какие угодно явления. У меня только одно мнение: в любое время все должны придерживаться высоты совершенствования Синьсина как критерия измерения уровня самосовершенствования. Только те, у кого невысокий Синьсин, могут делать такие дела. Тогда у того, у кого невысокий Синьсин, разве высокий Гун? А как он может точно увидеть, если у него невысокий Гун?

Ученик: Новые ученики на курсах уже получили Фалунь, цицзи, Тело Закона, которые дал Учитель и которые являются чрезвычайно драгоценными. В соответствии с принципом Вселенной "не потеряешь – не получишь", что мы должны отдать взамен этого?

Учитель: Тело Закона охраняет тебя, а не подарено тебе. На самом деле это для того, чтобы ты приобрел Закон, занимался самосовершенствованием, чтобы ты вернулся к истоку жизни и достиг действительного пробуждения, чтобы твоя душа стремилась ввысь.

Ученик: Есть ли разница между Фалунем в секте тантры и Фалунем, о котором говорите вы?

Учитель: Это разные вещи. Фалунь в секте тантры – это мысль, причем он искусственно контролируется мыслью. А у меня тут настоящий, ощутимый, вещественный.

Ученик: В Сянгане я был у крупного изображения Будды Тяньтань. Позвольте спросить, Учитель, почему нынешнее общество построило такую крупную статую Будды?

Учитель: Это дело, которое хотят совершать обычные люди. Сейчас в буддизме многие собираются построить более крупный храм. Все это дело обычных людей.

Ученик: Смогут ли увидеть Великого Учителя те, кто добьется совершенства в своем самосовершенствовании?

Учитель: Если только ты действительно практикуешь, сможешь увидеть, не дожидаясь достижения совершенства. Конечно, добившись совершенства, тем более можно увидеть.

Ученик: Кто такой профессиональный ученик? Кто такой ученик настоящей практики?

Учитель: Профессиональные ученики – это те, кто самосовершенствуется в храмах. Они причисляются к числу профессиональных учеников. Ученики настоящей практики – это те, кто по-настоящему занимается самосовершенствованием.

Ученик: Я учащийся. Могу ли я в будни читать книги или делать домашние задания, сидя со скрещенными ногами?

Учитель: Читая книги или делая домашние задания, сидя со скрещенными ногами, – этим ты только закаляешь свои ноги, поэтому нельзя называть это практикой. Но это все же имеет свою положительную сторону – можно продлить время сидения со скрещенными ногами, но этим и ограничивается.

Ученик: Будет ли Юаньин ростом с тело человека, когда появилось состояние «сбор трех цветков над головой»?

Учитель: Этого не может быть. Если человек хорошо практикует, то при сборе трех цветков над головой Юаньин лишь ростом с ребенка года или двух лет; иногда Юаньин ростом напоминает лишь ребенка нескольких месяцев.

Ученик: В порождении жизни и слиянии со свойством Вселенной должно быть только Чжэнь Шань Жэнь. Почему есть еще и природный характер?

Учитель: Характер – это вопрос характера человека. Скажем, этот человек горячий, нетерпеливый, все делает быстро, а тот человек медлительный, делает все неспеша. Характер есть характер. Это разные вещи. В силу чего изначальные материи могли создать разные предметы и почему существуют дерево, железо – это одно. Но свойство у них у всех – Чжэнь Шань Жэнь.

Ученик: Одинаков ли смысл вашей большой мудры и проповедование Закона?

Учитель: Ну, об этом надо говорить со сравнительно высокой точки зрения. Так или иначе, человеку нелегко приобрести Закон; также нелегко получилась эта судьба, то есть все вы не должны упустить этот случай.

Ученик: Сможет ли человек путем самосовершенствования превзойти уровень, на котором находятся его родители, родившие его Юаньшэнь.

Учитель: Тебе сейчас не следует предаваться несуразным фантазиям. Скажу вам: ты еще не знаешь, на какой низкой степени ты сейчас находишься, а осмеливаешься думать о таком высоком деле. Какой высоты человек сможет добиться путем самосовершенствования, это зависит от его способности терпения, зависит от пропорции того вещества из Дэ и кармы, то есть зависит от твоей природной основы и твоей собственной способности выдержки. Все эти факторы решат, какой высоты ты сможешь добиться. Ты говоришь: "Я хочу добиться в самосовершенствовании такой-то высоты". Но у тебя нет соответствующей способности выдержки, и в какой-то момент ты сойдешь с ума. Однако это не абсолютно. Только у тебя мышление человеческое.

Ученик: Красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый, цветной, бесцветный представляют собой разные уровни. Но с каких сторон можно увидеть? Тот, у кого небесное око еще не открыто, сможет ли это увидеть по цвету лица человека?

Учитель: Тогда не будет видно. Это не для того, чтобы можно было видеть обычным людям, поэтому невооруженными глазами человеку это увидеть не под силу.

Ученик: Раньше я обучался Х-гуну и у меня появилось отклонение. Некий предмет все время мечется в моем теле. Это я по ошибке встал на неправильный путь. Сейчас решил самосовершенствоваться по Великому Закону Фалунь, но во сне видел, как «Х» пришел мешать.

Учитель: Что ты хочешь практиковать, по какому методу будешь самосовершенствоваться – это зависит от твоей души. Все решаешь сам. Если душа твоя тверда в самосовершенствовании по Великому Закону, то никому тебе не помешать. Да ему и не разрешается дальше мешать. Я не позволю.

Ученик: Можно ли добиться очень большой высоты в самосовершенствовании, если Юаньшэнь очень молод?

Учитель: Дело не в возрасте Юаньшэня – дело не в том, молод он или не молод.

Ученик: Выслушав Великий Закон, понял, что самосовершенствование – дело очень важное. Но как можно усилить способность к великой выдержке, бесстрашному и основательному стремлению вперед?

Учитель: Можно ли вытерпеть, до какой степени вытерпишь – это решаешь ты сам. Нет какого-либо обучения для усиления способности терпеть. Все зависит от твоей способности выдержки в процессе терпения страданий. В сердце – Закон, милосердно относишься к окружающему, и тогда при встрече с чем-либо, сможешь поступать лучше.

Ученик: Какая разница между Телом Гуна и Телом Закона?

Учитель: У вас не будет Тела Гуна, его не будет и в дальнейшем. После достижения Совершенства в самосовершенствовании у тебя будет лишь Тело Закона. У всех жизней во Вселенной нет Тела Гуна.

Ученик: Испытание по устранению различных пристрастий происходит один раз в самосовершенствовании по мирскому Закону. А при выходе из мирского Закона нужно проходить испытания по одному разу на каждом статусе или по одному разу на верхнем, среднем и нижнем уровнях каждого статуса?

Учитель: В ходе самосовершенствования человека для него в общем запланирован такой путь: вплоть до открытия уразумения – это один процесс самосовершенствования, во время которого надо изжить все пристрастия. Так запланировано вплоть до достижения тобой Совершенства и вовсе не только на уровне мирского Закона, но и на уровне постмирского Закона.

Ученик: Правда ли, что «возникновение, сохранение и разложение» означают взрыв всех плохих вещей и новое воссоздание?

Учитель: В прошлом это было так: уничтожалось разложенное и создавалось новое. Человечество переживало многократное уничтожение, чего не понять некоторым людям. Тебе не следует думать о таких вопросах с точки зрения обычных людей. Однажды я высказал правду. Я сказал, что в глазах Будд, Даосов, Богов, находящихся на очень и очень высоких уровнях, человек крайне ничтожный, а в глазах Великих Просветленных довольно высоких уровней Жулай он кажется обычным человеком; в глазах Великих Просветленных еще более высоких уровней человек ничтожнее бактерии и микробов. И если мораль человечества разложится, Земной шар будет словно гнилое яблоко. Разве такое не должно быть отброшенным? Во все это трудно вникать тем, кто не находится в соответствующем состоянии.

Ученик: Мы просим Вас очистить нам, действительно отдавшимся самосовершенствованию ученикам, Чжу-юаньшэнь.

Учитель: Я сделал все, что надлежало сделать. Тебе не следует думать о чем попало. Некоторые дела тебе не понять. В будущем вы станете самыми лучшими.

Ученик: Раньше некоторые люди занимались предсказаниями при помощи фимиама. Сейчас после того, как с помощью портрета Учителя осветили статую Гуаньин, можно ли еще пользоваться книгой по фимиамам?

Учитель: К чему тебе книга по фимиамам? Ведь это же метод обычных людей? Зачем тебе, практикующему, нужны предсказания? Что ты хочешь знать? Будут ли у тебя бедствия, чтобы избежать их? Но, избежав их, ты же не сможешь повиситься, и тогда как тебе еще самосовершенствоваться? Чтобы знать, разбогатеешь ли ты? Но если ты делаешь хорошие дела, если ты хорошо работаешь или ведешь крупный бизнес, тогда само собой будут богатства. Все это дела обычных людей, а не практикующего по Великому Закону. Конечно, их можно применять практикующим по маленьким путям.

Ученик: Вы говорите, что профессиональные ученики самосовершенствуются так, как самосовершенствуются монахи в храмах. Тогда, как им закалять Синьсин, находясь в отрыве от общества обычных людей?

Учитель: На курсах мы не говорили о том, как будут заниматься самосовершенствованием профессиональные ученики. Это дело будущего. Профессиональные ученики также должны будут идти в общество обычных людей. Раньше монахи странствовали, выносили страдания и просили милостыню среди обычных людей. Им нельзя было оставлять при себе вещей. Странствование среди обычных людей – это хороший шанс для закалки.

Ученик: Можно ли в упражнении со скрещенными ногами закрепить их после скрещивания лентой?

Учитель: К этому у нас нет особых требований. Делай с учетом своего состояния.

Ученик: Государство ...?

Учитель: Некоторые спрашивают о государственных делах, о конкретных делах среди обычных людей. Этого я не могу вам объяснить. Не спрашивайте меня и о некоторых вопросах, касающихся политики. Мы никогда не вмешиваемся в политику, в государственные законы и порядок. Как мы, практикующие, должны поступать, что такое недеяние, как надо поступать – обо всем этом мы уже говорили.

Ученик: Возможно ли, чтобы человечество стало чистой землей системы Будды, если каждого контролирует закон души?

Учитель: Вполне возможно, что моральный уровень человечества поднимется. Не только возможно, но и неизбежно. Сейчас мы видим, что это так. Но если сказать, что все станут Буддами, то это невозможно. Уровень Синьсина у людей разный, разная способность выдержки. Человеческое общество непременно будет существовать, так как оно представляет собой воплощение закона самого низкого уровня Великого Закона от верха до низа, но не станет таким, как Небесное царство.

Ученик: Если у практикующего сломались кости?

Учитель: Некоторые люди тоже занимаются закалкой Гуна, но у них отсутствует постоянство и настойчивость; они как следует не практикуют, не требуют от себя по нормам Синьсина. Ты же не ученик, занимающийся по Великому Закону Фалунь, поэтому с тобой все может случиться. А тогда ты скажешь, что у ученика Великого Закона Фалунь сломалась кость. Скажу тебе, что у тех, кто по-настоящему занимается самосовершенствованием, обычно кость не ломается. Но трудно сказать о тех, кто в предыдущей жизни задолжал такую карму, поэтому надо обращать на это внимание. Консультантам не следует заставлять новых учеников заниматься закалкой Гуна, иначе, возможно, что-то случится. Это не мой метод. Великий Закон обращает внимание на добровольное изменение. Принуждение – это же насилие. На этот вопрос непременно надо обращать особое внимание.

Ученик: После того как я порекомендовал Великий Закон Фалунь нескольким новым друзьям, мне кажется, что Синьсин и состояние организма у меня стали хуже. Это не из-за того, что я говорил другим об этом?

Учитель: Это твое личное ощущение. Некоторые люди хотят учиться и, как только ты рассказал, он сразу захотел учиться. Ты не можешь почувствовать, хуже тебе стало или нет. Это же состояние организма, находящегося в очищении, проявление изживания кармы.

Ученик: Я учитель средней школы и очень хочу обучать моих учеников заниматься по Великому Закону Фалунь. Не знаю, правильно ли это?

Учитель: Конечно, правильно. Если они не смогут понять столь высоко, то смогут закалять свой организм. Когда все смогут по-настоящему понимать этот Закон, все станут хорошими людьми; когда сердца людей стремятся к доброте, ведь это, по-моему, большое хорошее дело. Если они захотят самосовершенствоваться на высшие уровни, то, по-моему, ты накопил себе еще Вэй Дэ.

Ученик: Во время переезда нечаянно царапнули портрет Учителя?

Учитель: Раз нечаянно, никто тебя не упрекает.

Ученик: Можно ли рассказывать и обучать соседей, если они спрашивают меня о закалке Гуна?

Учитель: Если у них есть желание учиться, тогда обучай их. Люди по своей инициативе просят тебя – как же тебе их не обучать? Ведь это же распространение Закона.

Ученик: Почему после того, как я рассказал о Великом Законе Фалунь, будучи чрезвычайно искренним, стал немного сомневаться в принципах Великого Закона Фалунь?

Учитель: Причины тут различные: твоя способность уразумения, твоя мыслительная карма, твое неглубокое понимание. Ты говоришь другим, а они не верят. Поскольку ты также являешься новичком, поэтому в этом отношении, возможно, есть также и помеха. Обычно помехи извне очень маленькие. Все это вызвано твоей мыслительной кармой и неглубоким пониманием тобой Великого Закона, плюс неверием других. От всего этого у тебя, возможно, возникла такая мысль.

Ученик: Зимой после практики по методу усиления чудотворства, разняв ноги, я чувствую холод в теле. Нормально ли такое явление?

Учитель: В первое время практики ты не можешь сразу достигнуть очень высокой степени, когда чувствуешь в себе блаженство, теплоту. В первое время этого не будет. Так как в первое время практики в твоём теле есть карма, которая представляет собой вещь черную, прохладную. Закалка Гун – именно для изживания кармы, поэтому чувствуется некоторая прохлада и холод. Существует такое явление. К тому же это происходит зимой, ведь твоё тело не может сразу измениться, да это и невозможно, но потом все станет лучше.

Ученик: Раньше я не соблюдал Синьсин как следует. Успею ли я, если сейчас стал самосовершенствоваться?

Учитель: Сейчас ведь много новых учеников, которые только что начали практиковать. Однако же, действительно, надо торопиться, особенно старым людям.

Ученик: При виде трудностей у других пошел им помочь. Что это будет: преобразование своей кармы в Дэ или же взятие чужого Дэ?

Учитель: Ты помогаешь другим, когда им трудно, значит, делаешь добро, делаешь хорошее дело. Когда ты помогаешь другим, если это очень трудное дело, тогда ты понесешь страдания, и карма твоя будет преобразовываться. Обычно помощь другим – это

дело добровольное, поэтому в таком случае карма не превратится в Дэ. Но если это дело имеет определенную ценность, тогда это другой случай. Кроме того, если часто встречаешь невзгоды, то это, возможно, означает также погашение кармы, или же есть какая-то причинность. Если практикующий вложил свою душу в такое дело, то он, возможно, совершит плохое дело, так как он не видит причинности в нем. Поэтому мы наставляем практикующих сохранять Дэ, сохранять состояние надеяния. Кроме того, то, о чем мы говорим, имеет и такой смысл: обычные люди говорят о накоплении, накоплении Дэ. Это обычные люди делают дела обычных людей. Их контролирует закон на уровне обычных людей. А тебя контролирует Закон на уровне самосовершенствования. Поэтому пристрастие к этому является ошибочным.

Ученик: Если действительно практиковать по Великому Закону Фалунь, то будет ли Учитель страивать страдания вплоть до достижения Совершенства?

Учитель: Да. В ходе практики у каждого свои невзгоды, причем, эти невзгоды вызваны самим человеком. Свой Синьсин повышаешь среди невзгод. Ты будешь встречаться с различными неприятностями. Как ты будешь к этому относиться? Как ты сможешь показать себя как практикующего? Не имей одинакового мнения с другими. Поэтому во всем процессе самосовершенствования встречаешься с такими вопросами вплоть до достижения тобой Полного Совершенства. Причем, вплоть до достижения Совершенства остается вопрос о том, сможешь ли ты быть твердым в отношении Закона. Появятся испытания в этом отношении. Если ты в основном не веришь в Закон, тогда о другом не может быть и речи.

Ученик: Для людей со средней и низкой природной основой какой мир легче для самосовершенствования: мир Сукхавати или же мир Фалунь? Где можно совершенствоваться быстрее: на центральной столбовой дороге Вселенной или же на её краю?

Учитель: Нельзя Великий Закон сравнивать с другими. В ходе самосовершенствования, как бы ты ни самосовершенствовался, требования и нормы одинаковые. Какой высоты ты достигнешь в своем самосовершенствовании, на таком высоком уровне ты и будешь находиться. Это в религии называется статусом достижения в самосовершенствовании, то есть ты добьешься в самосовершенствовании статуса достижения такой высоты.

Ученик: В Гуаньчжоу многие преподнесли Гуангуну жертвоприношения. Можно ли с помощью Вашего портрета осветить статую Гуангуна?

Учитель: Гуангун, которого в истории буддизм называл Бодхисаттвой? Но он – детище поклонения людей. Тогда почему система Дао преподносит также Гуангуну жертвоприношения? Потому что это усовершенствованный его Фу-юаньшэнь. Некоторые бизнесмены также преподносят Гуангуну жертвоприношения, принимая его за бога богатства. Образ на статуе Гуангуна – результат поклонения людей, или же это нечистый дух животного. Для чего ты хочешь с помощью моего Тела Закона осветить его? Будде нет дела до того, что ты разбогатеешь. Может быть, когда у кого-то появятся бедствия, Будда, Бодхисаттва ему помогут, но только тем, у кого хорошая природная основа, или кто является практикующим, чтобы действительно спасти тебя из моря бедствий обычных людей, а не для того, чтобы помочь тебе разбогатеть. Если у человека нет никакой болезни, нет никаких невзгод, он испытывает полное удовольствие, жизнь его уютнее, чем у богов, тогда он и не пойдет самосовершенствоваться, к тому же еще нужно переживать страдания. Зачем в какой-то мир Сукхавати? Теперь уже достаточно, как в раю. Где же здесь такое бывает? Разве можно не погашать грехи, совершенные человеком за все его

жизни? Какие там счастливые дни, когда нужно погашать карму? На самом деле, те вещи, которые являются результатом твоего поклонения, или же нечистые духи, всякие хаотические вещи – все они помогают тебе не безоговорочно. Они требуют кое-что от тебя, берут из твоего тела, поэтому ты не смотри, что разбогатеешь. Стремление к богатству – дело нехорошее. Конечно, есть или нет у человека богатства – причины сложные; это не просто, это приносится с собой из предыдущей жизни.

Ученик: Как надо измерять чувство любви, порожденное родственными отношениями, любовью, дружбой и милосердием?

Учитель: Сейчас ты еще не можешь проверить на себе, какое состояние будет у человека, когда у него нет чувств, и поэтому не знаешь, что такое милосердие. Милосердие в твоём теперешнем представлении все еще исходит из чувств, поэтому ты не можешь испытать его. Человек должен изживать всякую зависть, чувство радости и борьбы, всяческое свое душевное неравновесие, боязнь, различные желания, пристрастия к разным вещам. Что любить, что – нет; чем заниматься; иметь к чему-либо склонности; любить или не любить чем-то лакомиться; есть или нет желания что-либо делать, – всё происходит из этих чувств. Человек живет именно ради этих чувств. Тогда что представляют собой Высшие жизни, которые живут без чувств? Все они с нахмуренными бровями и холодным взглядом? Нет, не так. Если человек изживет эти чувства, то у него появится милосердие. А почему Великие Просветленные могут спасать людей? Потому, что у них есть милосердие, они жалеют всех живых существ.

Ученик: Чтобы упражнять ноги, можно во время сна лежать лицом вверх со скрещенными ногами?

Учитель: Против этого мы не возражаем. Можно надавить ноги или сделать какие-то упражнения для ног. Но мы не за то, чтобы все так поступали. Кроме того, те, у кого есть карма в этом отношении, и те, кто очень медленно самосовершенствуются, всё не могут повыситься, не повышается и их Синьсин. Они все только выполняют комплексы упражнений. Такие, если действительно чем-то давят на ноги или используют другие усиливающие способы, – "Па!" – разом сломают себе кость. Тогда это принесет нам очень большой ущерб: другие скажут, что это от того, что они занимаются самосовершенствованием по Великому Закону Фалуни. Поэтому мы не можем требовать такого от всех, так как у каждого человека очень сложные обстоятельства.

Ученик: Иногда сон превращается в реальность. Это...?

Учитель: Ночью увидел сон; на второй день или несколько дней спустя этот случай действительно появился. Или же, когда мы что-то делаем, чувствуется, что это было когда-то раньше; не помнишь, что делал это, но тебе кажется, что делал. У многих может быть такое чувство. В твоей предыдущей жизни или давным-давно ты делал это; может быть, это ты преждевременно вошел в то обстоятельство, когда появится это дело, и увидел. Вот в чем причина.

Ученик: Иногда Чжэнь и Жэнь противостоят друг другу. Например, когда некто сказал ложь, тогда надо указать на правду или сохранять терпение?

Учитель: Помните все же мои слова: практикующий должен сохранять Дэ, а не терять Дэ. В настоящее время обычные люди уже все такие: что ни слово, то ложь. Это дела обычных людей, и тебе с этим не справиться. Укажи ты ему на это и заденешь его за живое; он действительно будет тебя ненавидеть до скрежета зубов. Поэтому мы должны

на первое место поставить то, что надо как следует самосовершенствоваться. Но если действительно натолкнешься на какого-то слишком плохого человека и серьезное плохое дело, серьезный принципиальный вопрос, убийство людей или поджог и отвернешься, тогда, по-моему, это означает, что у тебя плохой Синьсин. То есть надо смотреть, как ты относишься к этим вопросам.

Ученик: Ученикам Великого Закона Фалунь учиться методу лечения «чесание по телу»?

Учитель: Зачем тебе такая вещь, когда занимаешься по Великому Закону Фалунь? Ты сам себе чешешь или же другим? Скажу вам, что это – колдовство. Раньше у нас на северо-востоке этим занимались лишь шаманки. Они плясали, как помешанные. Они одержимы нечистым духом, поэтому-то этим и занимаются.

Ученик: Будет ли отрицательное влияние от того, что человек, занимающийся ушу, одновременно занимается и по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Нет, не будет. Чистый ушу не будет иметь такого влияния. Но некоторые ушу в системе Дао носят в себе вещь внутреннего совершенствования, поэтому они помешают. Например, тайцзичюань, синьи и багуа – такими заниматься нельзя. Ты занимаешься ими, и они примешиваются. Они причисляются к цигун, и тогда комплект вещей, которые я в тебя вложил, станет хаотичным. Конечно, я не заставляю тебя заниматься непременно по Великому Закону Фалунь. Если тебе нравятся тайцзи, синьи и багуа, тогда занимайся ими. Только я тебе скажу лишь об одном принципе: практика, самосовершенствование – вопрос серьезный, требующий единственности.

Ученик: Во время практики я иногда бессознательно видел, что рядом со мной сидит силуэт, одинаковый со мной и занимается самосовершенствованием.

Учитель: Фу-юаньшэню обычно не позволяется самосовершенствоваться, отходя от тела. Он одновременно с тобой занимается самосовершенствованием, практикует одновременно с тобой. Конечно, это не абсолютно, и может быть отдельное исключение. Во время регулирования твоего организма он, может быть, выходит из тела.

Ученик: Что это, если на первый и третий дни после открытия курсов у меня была рвота комком за комком, чем-то похожим на деревянное волокно и на лоскут; затем несколько дней подряд рвало кровью, все время рвало кровью?

Учитель: Это же хорошо. Как я уже говорил, некоторых и рвет, и слабит. Одним словом, только очистив внутренности своего тела, ты сможешь по-настоящему отдаться самосовершенствованию. Без очистки в таком грязном теле вовсе невозможно вырастить Гун, поэтому такое явление очень хорошее. У некоторых в поносе видны сгустки крови. Скажу вам: мы люди едим, что угодно, делаем, какие угодно плохие дела, отчего тело наше сильно пострадало. Поэтому все это надо вычистить из тела. В дальнейшем вы занимайтесь, как следует. Многие без самосовершенствования могут заболеть злокачественными болезнями. После того, как они отдались самосовершенствованию, при урегулировании все будет устранено из тела.

Ученик: Можно ли избавиться от жизни и смерти после того, как достиг состояния «сбор трех цветков над головой»?

Учитель: В самосовершенствовании по нашему Великому Закону Фалунь достижение уровня «сбор трех цветков над головой» означает самый высокий уровень

самосовершенствования по мирскому закону, но еще не означает выход из Трех Сфер. Когда самосовершенствуешься дальше, то ты войдешь в состояние чисто-белого тела, в котором тело полностью заменено высокоэнергетическими веществами. В это время ты переживаешь переходный период между мирским и постмирским законами, и тогда в этот период очень многие дела завершаются для тебя. Конечно, только когда ты выйдешь из стадии самосовершенствования по мирскому закону, ты по-настоящему избавишься от шести кругов перевоплощений, выйдя из пределов Трех Сфер.

Ученик: При сидении в позе созерцания очень тяжело терпеть. Если терпеть дальше, то не является ли это пристрастием?

Учитель: Нет, это не пристрастие. Когда ты выдержишь, ты терпишь страдания, переживаешь мучение – ты отдаешь. Это не пристрастие, а погашение кармы. Раньше некоторые люди не понимали этого. При сидении в позе созерцания он сидит там со скрещенными ногами и, когда ногам стало тяжело, он сразу снял их, пошевелил и снова скрестил их. Когда ему снова стало тяжело, его ноги снова опустились на пол, пошевелились и опять скрестились вместе. Он думает, что так вести практику хорошо, а на самом деле это не играет никакой роли. Когда ноги в скрещенном состоянии очень сильно болят, болят динамично, то заметно, что изживается очень большая карма. Эта изжитая вещь не отмирает, а превращается в белое вещество. Так как ты отдал, выдержал страдания, то она превратится в Дэ. При сидении в позе созерцания боль бывает прерывистой. Когда боль поднимается, то просто невыносима. Но потом становится легче. Потом опять заболит. Это связано с совершенствованием Синьсина, поэтому это задевает сердце: "Мучить его тело, терзать его душу". При сидении в позе созерцания твоя душа так терзается, так сильно терзается, что просто хочется снять ноги. Но это – не терпение.

Ученик: Если согласно вашим требованиям серьезно заниматься совершенствованием Синьсина, тогда непременно можно завершить самосовершенствование по мирскому закону в этой жизни?

Учитель: Кто может так тебе сказать? Есть у тебя такая решимость? Твоя способность выдержки и степень терпения зависят от твоей решимости. Учитель привел тебя в школу, но результат самосовершенствования зависит от самой личности.

Ученик: Днем в некоторых отношениях соблюдал Синьсин, но во сне не смог соблюсти его.

Учитель: Днем, конечно, легко соблюсти Синьсин, испытать себя, основательно ли ты совершенствовал этот Синьсин, основательно ли ты его соблюдал. Испытать себя во сне или в состоянии глубокого созерцания – основателен ли ты в этом отношении – это будет самым точным ответом. У каждого возникает этот вопрос. Если не смог соблюсти, тогда это означает, что ты совершенствуешься еще не так основательно.

Ученик: Будет ли убит нечистый дух, когда человек, одержимый нечистым духом, пришел учиться Великому Закону Фалунь?

Учитель: Наш Закон не позволяет этим животным прийти слушать лекции. Они не осмеливаются войти в зал. Если войдут, то мы предпримем надлежащие меры. Обычно на третий день мы окончательно очищаем тела учеников.

Ученик: Во время практики после вступления в состояние созерцания я увидел, что некоторые животные приближаются ко мне или наблюдают в стороне.

Учитель: Не обращай на них внимания. Если они хотят подойти к тебе, зови меня по имени. Это они посматривают из любопытства. Не обращай на них внимания. Не позволяй им подойти.

Ученик: Во время практики по пятому комплексу усиления столбообразного чудотворства между обеими ладонями очень сильный поток ци.

Учитель: Усиление – это усиление сгустка энергии, то есть различных сверхспособностей, которые в большинстве своем являются шарообразными. Таких видов сверхспособностей больше всего, их больше 10 тысяч. Когда ладони стоят друг против друга, это усиливает столбообразные сверхспособности, которые испускают какие-то «ладонные молнии», похожие на лазер. Между ладонями так и чувствуется очень сильный поток ци. Кто чувствует, а кто нет.

Ученик: Не является ли душой субсознание, о котором вы говорите?

Учитель: Не перефразируй прошлые термины. Я это говорю в сочетании с нынешней наукой и в сочетании с нынешней наукой о человеческом организме. Говорю яснее ясного. Что такое три духа и семь душ или же то да се – всё о них сказано очень обобщенно. На твоих внутренностях – одни твои личные образы, в каждой клетке – твой собственный образ, в каждой частице Гуна – твой собственный образ. Что подразумевается под тремя душами и семью духами, о которых он сказал? Это очень обобщенно. Причем, у тебя есть Главный юаньшэнь (Чжу-юаньшэнь), Субюаньшэнь (Фу-юаньшэнь). То, о чем я только что сказал, вовсе не является суеверием. Наша сегодняшняя наука уже признала это. Передается по какому-то проводу на далекое расстояние, например, свыше тысячи ли, изображение среза клетки мышцы. После приема на принятом проявленном изображении клетки есть образ той белой мышцы – это одна клетка. Я не говорю о чем-то таинственном. Сегодня, когда наука и техника столь развиты, многие вещи, которые ты считаешь суеверием, уже доказаны наукой. Вряд ли не существует то, до чего еще не доросла наука, или же то, что мы уже познали, но еще не распространено.

Ученик: На ваших лекциях я увидел впереди желтые хризантемы. Что они представляют собой?

Учитель: То, что ты увидел, – это сгустки желтого света, а не хризантемы. У этого ученика неплохая природная основа.

Ученик: Я научно-технический работник. Судьба привела меня сюда издалека, чтобы слушать ваше проповедование Великого Закона Фалунь. На лекциях я увидел ваше Тело Закона и радовался в душе, но потом его уже не было видно. Это результат чувства радости или нет?

Учитель: Нет. У многих в смутном состоянии невольно были некоторые видения. Почему не видят потом? Потому, что когда ты увидел, и в твоей голове мелькнула мысль "Я увидел. Хочу взглянуть подробнее", оно исчезло. Когда ты захотел взглянуть подробнее, ты уже смотрел глазами, так как уже привык смотреть на вещи глазами. В несознательном состоянии ты смотришь на вещи небесным оком – с открытыми или закрытыми глазами – одинаково. Некоторые привыкли смотреть с закрытыми глазами, другие – с открытыми. Поэтому когда ты хочешь внимательнее взглянуть, ты смотришь уже глазами, то есть пользуешься уже зрительным нервом, а не этим проходом, поэтому ты не можешь увидеть. Это означает, что сейчас ты еще не умеешь пользоваться небесным оком.

Ученик: Правда ли, что разные люди могут совершенствоваться только на разных уровнях?

Учитель: Конечно, это не абсолютно. Я уже сказал вам, что тут есть вопрос терпения. Это не абсолютно.

Ученик: Можно ли в зарубежных журналах напечатать и пропагандировать Великий Закон Фалунь Учителя?

Учитель: Делом распространения Великого Закона Фалунь за эти годы я сам не занимался, все делают сами ученики по своей инициативе. У нас как будто мало таких, которые пишут. Очень мало печатаются в газетах. Наши курсы крупномасштабные, так как все на себе испытали пользу и пришли на курсы потому, что считают Великий Закон Фалунь хорошим. Сегодня один пришел на курсы, на следующий раз пришла вся семья, а на третий раз привели родственников и приятелей. Вот таким образом умножается численность слушателей наших лекций. Всем самим кажется, что это хорошо. По-моему, это убедительнее и гораздо лучше, чем пропаганда. Конечно, пропаганда необходима. Раньше мало было тех, кто помогал нам делать такие дела. Конечно, наши ученики делают это по своей инициативе. Это можно делать.

Ученик: Если у меня дома есть собака, тогда можно ли практиковать дома?

Учитель: Этим созданиям очень легко приобрести осмысленность. А приобретая осмысленность, они вредят людям. В буддизме раньше говорили: не убивать и не разводить. На это нужно смотреть не слишком категорично; мы должны как следует рассмотреть этот вопрос.

Ученик: В эти дни, где бы я ни был, везде чувствуется мелодия Великого Закона Фалунь?

Учитель: Это очень хорошо. Это называется «слух небесных ушей». На Небе также слушают эту мелодию для практики.

Ученик: Можно ли делать отметки и объяснения на сборнике материалов?

Учитель: На некоторых вещах, которые я написал или высказал, не делайте отметки, особенно это касается книги “Чжуань Фалунь”. Многие с открытым небесным оком увидели, что эта книга излучает золотистый свет, что каждое слово является моим Телом Закона. У людей есть карма. Тело у тех учеников, кто не завершил практику по постмирскому закону, тоже нечистое. Линия, проведенная тобой, оказывается черной, так как твое тело еще не достигло высокого очищения. На каждой черте твой собственный образ, который одновременно носит в себе карму.

Ученик: Я военный. Иногда, находясь в командировке, недели две не могу заниматься практикой. Будет ли тогда отнят обратно Фалунь?

Учитель: Этого не будет, так как это твоя работа. В самосовершенствовании совершенствование является первым и главным. Скажем, ты практикующий по Великому Закону Фалунь, строго требуешь от себя в отношении Синьсина, поступаешь хорошо. В таком случае, когда в силу необходимости работы тебе нужно ехать в командировку, твой Фалунь, твой Гун не только не будут ослабляться, но и повысятся. Почему? Как я уже сказал, тот Гун, который определяет высоту твоего уровня, приобретен путем самосовершенствования, а не путем закалки. Нашей практикой телодвижений мы только

усиливаем, укрепляем имеющиеся вещи. Раньше немало из нас находилось в командировках. После полумесяца командировки Гун у них вырос еще больше. Если, скажем, где бы ни побывал, везде являешься хорошим человеком, всегда требуешь от себя в соответствии с этим Законом, тогда после командировки занимайся больше, чтобы восполнить пропущенное.

Ученик: Могут ли заниматься самосовершенствованием те, кто участвовал в войне?

Учитель: Тут ставится такой вопрос: в прошлом в религии говорилось, что после убийства живых существ, особенно после убийства человека, очень трудно самосовершенствоваться. Как к этому относиться некоторым людям, прошедшим через военные годы, и тем, кто побывал на передней линии фронта? Скажу вам: пристрастия, переживаемые человеком, и о которых мы говорим, исходят из субъективного желания человека, его эгоистического пристрастия в обществе обычных людей и приводят к убийству жизней. А такие обстоятельства, как войны, вызваны изменением астрономических явлений, изменениями в обществе. Ты представляешь собой лишь элемент движения астрономических и общественных изменений. Если бы не было роли этого элемента, то невозможно было бы образовать такие астрономические изменения. Поэтому все должны обратить внимание на этот вопрос. Это два разных дела.

Ученик: Правильно ли говорят, что мифический роман "Путешествие на запад" является книгой о самосовершенствовании?

Учитель: Это не какая-то там книга о самосовершенствовании. В ней пишется об одном очень образном процессе самосовершенствования. Это история о 81 невзгоде, о том, что встречалось очень много страданий, которые неодинаково сформировались. Это и есть самосовершенствование в тех образных мучениях, вплоть до того, пока не было выдержано последнее мучение, без которого никак нельзя было обойтись. Надо было выстрадать и последнее мучение. Вот в таком смысле.

Ученик: Правда ли, что когда мужчина начал учиться скрещивать ноги, он должен сначала положить левую ногу, а затем – правую?

Учитель: При единичном скрещивании ног у мужчины левая нога поставлена сверху, а правая – снизу; у женщины – правая нога наверху, а левая – внизу. Парное скрещивание означает перенос наверх стопы нижней ноги. Перенести надо извне, а не изнутри. Почему нужно, чтобы у мужчины левая нога была положена сверху, а у женщины правая? Также обстоит дело и при сложении рук в мудру. Потому, что мужчина принадлежит к чисто янскому телу, а женщина – к чисто иньскому телу. Практика требует баланса между ян и инь, торможения твоей чистой инь или чистого ян, усиливает твою инь и ян, чтобы достичь баланса между инь и ян. Скажем, если ты женщина, то это благоприятно для развития твоего ян и торможения твоей инь. Это играет вот такую роль.

Ученик: Слушал звукозапись ваших лекций о Законе. Как-то утром, лежа в постели с закрытыми глазами, услышал, что некто говорит у моей кровати. Вдруг я почувствовал большую тяжесть и не мог пошевелиться, затем некто сильно сжал мои небные кости. Встав, заметил, что рот, который раньше не мог плотно закрыться, сам собой закрылся. Потом другие при встрече также указали, что небные кости у меня стали ниже?

Учитель: Это несколько Тел Закона регулировали твое тело.

Ученик: Всякий раз, когда я практиковал, стоя лицом к зеркалу с закрытыми глазами, незаметно видел в зеркале свое отражение, одинаковое с негативом черно-белой фотографии?

Учитель: Когда небесное око только-только открылось, то увидело вещи черно-белыми. Если небесным оком смотреть на белое, увидишь черное, а смотреть им на черное, получится белое.

Ученик: Во время практики сидячего комплекса со скрещенными ногами чувствовалось очень тяжело, но не хотелось снять их; тогда стал вспоминать слова Учителя. Является ли это дополнением мысли?

Учитель: Это не является дополнением мысли. Вспоминая слова Учителя, усиливаем свою выдержку, упорствуем в самосовершенствовании. Это не означает какую-то мысль, а означает направление неустанного стремления вперед.

Ученик: На пункте практики старый ученик сказал, что в моем теле есть какая-то вещь?

Учитель: Не слушай чужой болтовни. У многих учеников после открытия небесного ока из их сердца возникает иллюзия, причем они не могут различить нечистого духа от образа, принесенного из предыдущей жизни. Однако тот образ вряд ли является твоим Чжу-юаньшэнем, а может быть образом Фу-юаньшэня, поэтому они вовсе не могут различать эти дела. Не слушай абсурда некоторых учеников. Болтать при отсутствии способности различать – означает нарушать Закон.

Ученик: Иногда, столкнувшись с неразрешенными проблемами, я смотрю на портрет Учителя. В это время фотография Учителя сверкает, сверкает кругом и Фалунь. В это время у меня текут слезы, и настроение становится лучше.

Учитель: Это такое явление. Ученики, действительно самосовершенствующиеся, могут встретиться с различными явлениями. Это для того, чтобы поощрять тебя неустанно стремиться вперед.

Ученик: Можем ли мы критерием «Чжэнь Шань Жэнь» проверять методы практики любой школы: являются ли они ортодоксальным законом или еретическим?

Учитель: Да, конечно. Свойство Вселенной и есть «Чжэнь Шань Жэнь». Это – не наша собственность. Это и есть свойство Вселенной. Мы самосовершенствуемся по «Чжэнь Шань Жэнь». Все, что не отвечает свойству «Чжэнь Шань Жэнь», не отвечает свойству Вселенной, является еретическим.

Ученик: У меня есть только цици. Но сколько времени требуется, чтобы после моего упорного самосовершенствования сформировался Фалунь?

Учитель: Это зависит от того, сможешь ли ты терпеть мучения, сможешь ли решиться на самосовершенствование. Если ты действительно решился, принял твердое решение отдаться самосовершенствованию, если ты действительно так решил, действительно признал свои прежние ошибки и будешь поступать еще лучше, тогда, думаю, может быть, я еще дам тебе Фалунь. Все возможно. Только такие дела не абсолютны.

Ученик: На пути самосовершенствования человек встречался со многими мучениями. После затраченных усилий все такие люди могут отдаться самосовершенствованию по Великому Закону Фалунь?

Учитель: Всякий может заниматься самосовершенствованием по Великому Закону Фалунь, если только он хочет отдаться самосовершенствованию, и судьба свела тебя с ним. Мы тут подчеркиваем: не тащи сюда силой тех, кто не хочет самосовершенствоваться. Человек не интересуется этим, не верит, а ты уговорил его, чтобы он пришел и притащил его на курсы. Так, по-моему, не пойдет.

Ученик: Нечистый дух преследует меня 28 лет. С того момента, как я начал учиться Великому Закону Фалунь, и по сей день он не ушел. Как быть? Могу ли я путем самосовершенствования достичь Совершенства?

Учитель: Он так долго тебя преследует, а ты его и не выгнал. Не в том ли состоит цель твоей учебы Великому Закону Фалунь, чтобы выгнать его? Если для этого ты пришел учиться Великому Закону Фалунь, тогда ты учился с намерением. Этот Закон проповедован для того, чтобы люди по-настоящему отделились самосовершенствованию. Даже цель регулирования твоего тела, изживания твоих болезней состоит в том, чтобы ты самосовершенствовался. А ты говоришь: "Я пришел именно для того, чтобы лечиться". Мы можем для тебя это сделать. Я тут говорю не об обычном цигун, а о вещах более высоких уровней. Подумай сам, как надо подходить к этому. Некоторые дела являются полностью твоими собственными вопросами. Не то, что 28 лет, даже 2 тысячи 800 лет и то – дело мгновения.

Ученик: Почему дела, которые можно стерпеть днем, во сне не могу терпеть?

Учитель: Значит, еще не основательно практикуешь. Настоящее самосовершенствование – дело очень серьезное. Если говоришь: "Я, находясь среди обычных людей, веду себя то внимательно, то нет", – тогда во сне ты и не можешь выдержать испытания.

Ученик: Есть ли противоречия между тем, что по своей инициативе помогаю коллегам и друзьям и надеянием, о котором говорил Учитель?

Учитель: Все же скажу: невозможно сейчас требовать от тебя оставить все деяния. Сейчас ты по своей возможности сам уразумей, сам поступай. Постепенно, со временем, многие дела могут быть оставлены. Но другое дело, если помогаешь другим приобрести Закон.

Ученик: Какой смысл имеет вращение большого Фалуня?

Учитель: Это значит вращать большой Фалунь. До какой степени большой? Ну, он значительно велик. До какой степени великом Небесном Телe я исправляю Закон, настолько великий Фалунь я и вращаю.

Ученик: Говорят о том, что человек увидел дух черта глазами инь и ян. Значит ли это, что у этого человека открылось небесное око?

Учитель: Вот что я вам скажу: то, что ты увидел, и чего обычные люди не могут увидеть, ты увидел небесным оком. Конечно, главный проход небесного ока находится здесь, обычно люди видят большей частью на межбровье. Конечно, некоторые могут видеть невооруженными глазами.

Ученик: Из-за чего это иногда при сидении в позе созерцания верхняя часть туловища у меня откидывается назад, обе ноги поднимаются, отчего почти не могу сидеть?

Учитель: Это, как я уже сказал, пробивание каналов. Откидывание назад означает, что каналы у тебя пробиты в передней части тела, а задние – нет, поэтому задняя сторона тела тяжелее. Если обе стороны пробиты, то тело поднимется вверх, и тогда ты почувствуешь, что вот-вот поднимешься в воздух.

Ученик: Насчет единственности практики мне непонятен один вопрос: могут ли практикующие по Великому Закону Фалунь сохранить прежние наклонности в жизни?

Учитель: Сейчас ты можешь так поступать. Если, скажем, сегодня потребуем от тебя разом оставить все чувства и страсти, то сможешь ли ты это сделать? Вовсе нет. Так как некоторое в твоих концепциях уже превратилось в естественное состояние, ты уже не можешь опознать, различить то свое плохое душевное состояние. Но в ходе самосовершенствования ты должен быть требователен к себе, постепенно изживать различные пристрастия. Когда ты постепенно поднимешься, тогда при воспоминании заданного тобой этого вопроса ты покраснеешь до ушей.

Ученик: Правда ли, что Великий Закон Фалунь в разное время спасал человечество от ударов судьбы?

Учитель: Я говорил о таком принципе, имея в виду, что пришла опасная пора для человечества, или же его ждет удар судьбы. Об этом мы хоть и не говорим, но мы видим, что морали человечества нельзя так опускаться; если она и дальше будет так опускаться, то, безусловно, будет очень опасно. Тогда делом, которым мы сегодня занимаемся – проповедование Гуна на высшие уровни – мы и в самом деле спасаем людей. Что такое спасать людей и совершать хорошее дело? Я по своей возможности делаю мое дело. Ты спросил о слишком высоком, о чем нельзя сказать ясно.

Ученик: В чем разница между терпением и добротой добряков?

Учитель: Как понять слово "добряк"? Каким мерилom ты его измеряешь? Скажем, этот человек находится в сложной обстановке, где нападают на тех, кто хочет позаботиться о ком-то. Он увидел, что так везде – ничего не поделать, и считает лучше ничего не делать. Если как обычный человек он не хочет привлечь на себя огонь критики, то, по-моему, он вряд ли похож на добряка, о котором ты говорил. Тот, кто в силах позаботиться об этом, но не позаботился, только такой человек, по-моему, считается добряком. А терпение, о котором мы говорим, это то, чтобы ты стерпел свои различные желания и пристрастия, меньше принесли тебе ненужные хлопоты. Это также не является добряком.

Ученик: Если встретился с некоторыми опасностями для жизни?

Учитель: Если ты действительно отдался самосовершенствованию, то при устройстве твоего дальнейшего пути совершенствования не будут намечать эти вещи. Все дела имеют свою причинность и не являются случайным существованием. Если тебе не устроили это, то с ними тебе не встретиться. Какое отношение имеет это с твоим самосовершенствованием? То, что не имеет связи с твоим самосовершенствованием, мы по возможности вам не устроим. Если действительно тебя убьют, сможешь ли ты еще самосовершенствоваться? Однако одно надо отметить: обычный человек, который не может отдалиться самосовершенствованию, или тот, кто не старается, кто день работает, а два дня гоняет лодыря, не требует от себя строго в соответствии с Законом, еще не

является практикующим. Тогда он может встретиться с тем, с чем встречается обычный человек, ибо он и есть обычный человек.

Ученик: Можно ли практиковать при беспокойном настроении?

Учитель: При плохом настроении в по-моему нельзя практиковать. Ты же не можешь вступить в состояние спокойствия, да еще сердиться. Ты поступил по Жэнь из «Чжэнь Шань Жэнь»? Ты же не стерпел? Тогда зачем ты практикуешь? Не так ли? Терпение – это не то, чтобы терпеть, когда рассердился, а вовсе не сердиться.

Ученик: Мысли другого человека вошли голову, отчего я не могу вступить в состояние покоя, даже не могу как следует поспать. Не знаю, хорошо ли это или нет?

Учитель: Есть одна сверхспособность, при помощи которой можно знать мысли других людей, которая называется Та Син Тун. Скажем, ты можешь знать чужие мысли – это дело само по себе хорошее, но надо при этом хорошо владеть собой. Сейчас в голове людей мысли о каких угодно плохих делах, даже незнакомый тебе человек при встрече думает о тебе плохое. Поэтому ты должен по возможности не обращать на это внимания. Вот, например, я сегодня тут сижу. Я так терпеливо и доброжелательно уговариваю всех, а в зале есть люди, мыслящие о чем угодно. Я вообще не намерен их чувствовать.

Ученик: Во время практики по комплексу усиления чудотворства иногда какие-то неизвестные сладкие вещи попадают мне в рот?

Учитель: Это то, что вытекает из каналов при вращении твоего небесного круга, что ты смог почувствовать. Но не у всех так. У каждого свое состояние.

Ученик: Когда я закрыл глаза и чуть вошел в состояние покоя, словно во сне, в голове появилась сравнительно определенная картина или люди, древние и современные. Является ли это иллюзией?

Учитель: Это не иллюзия, это вызвано твоим небесным оком.

Ученик: Являются ли привычным мышлением пристрастия человека?

Учитель: Для обычного человека это уже стало естественным. О чем бы ни говорили – всегда о личных интересах; едва пошевелится мозг – как о личных интересах; это уже стало естественным. Однако это не прирожденное, а сформированное после рождения. Когда становится все больше таких плохих вещей, они постепенно формируются в сложную мысль.

Ученик: Я раньше занимался по методам практики других школ. Как-то раз при чтении журнала "Наука и цигун" я увидел фотографию Учителя, отчего у меня появилось какое-то радостное чувство, и вдруг что-то вошло через точку байхуэй в мозг. Затем я стал заниматься по Великому Закону Фалунь.

Учитель: Это значит, что у тебя очень хорошая основа и тебе суждено приобрести Великий Закон. Как только у тебя возникла симпатия, возникло желание учиться, тогда тебе и помогли. Мои Фалуни находятся везде.

Ученик: Почему фон книги звукозаписей Великого Закона Фалунь является синим?

Учитель: Тут нет какой-то особой причины. Если глазами обычных людей смотреть на Вселенную, заметишь, что цвет неба синий, голубой. Поэтому мы и приняли во внимание этот смысл. Ведь на самом деле Великий Закон Фалунь закаляется по свойству Вселенной, по принципу эволюции Вселенной – по такой великой вещи. Тогда мы и отражаем такой смысл цвета Вселенной. Однако это не абсолютно, потому что этот цвет отражается в глазах человека, он таков в этом пространстве, а в другом пространстве он не такой. Причем, он переходит в другие цвета.

Ученик: Иногда при практике по комплексу усиления чудотворства после сложения рук в мудру снова выполняю жесты Будды, которые в начале комплекса, или делаю некоторые другие движения.

Учитель: Это неправильно. Повторение движений для того, чтобы показать тебе, что это не еретическое; но затем следует еретическое. Все вы должны крепко запомнить это. Вы сами должны яснее ясного отдаться самосовершенствованию. Эти слова я произношу с усилением, с очень сильным Гун, направленным на твой мозг. Но некоторые так и не могут овладеть собой, они так и не могут оставить чувство радости. Чуть какой-то цзи ведет его двигаться, как он сразу обрадовался, у него появилось чувство радости, и он стал заниматься по этим движениям. Разве это ты ясно занимаешься? Разве это ты лично сам хочешь заниматься? Ради кого ты практикуешь? Очень серьезен вопрос о том: кто практикует, тот приобретает Гун!

Ученик: Не во избежание ли помехи со стороны ересей Учитель подчеркивает коллективную практику?

Учитель: Нет. У тебя есть мое Тело Закона, есть Фалунь, которые о тебе заботятся. Вот в таком смысле. Коллективная практика для того, чтобы при встрече каких-либо вопросов все могли советоваться друг с другом, консультироваться, благодаря чему могли повышаться еще лучше. Вот для такой цели.

Ученик: В будни я практикую дома со сравнительно спокойным настроением. Есть помехи со стороны немногих плохих информаций. Уже год мечтаю увидеть Вас, Учитель; думаю, не есть ли у меня одержимость низким духом?

Учитель: Какая может быть одержимость низким духом у практикующего по Великому Закону Фалунь? Это судьба предыдущей жизни. Ты не учишься Великому Закону, а только хочешь видеться со мной. Это также является пристрастием, поэтому затянулось на год с лишним, а ты еще не уразумел.

Ученик: Иногда, лежа в постели, все тело вдруг становится парализовано, словно кто-то сдавливает руки и ноги, не давая пошевелиться?

Учитель: У многих из нас может появиться такое, словно не могут шевелиться руки, тело. Это очень сложное, но хорошее явление. У практикующего может появиться такое состояние. Есть такой Гун, называемый сверхспособностью «приковывание на месте», который может дать тебе знать о себе. Поэтому некоторые из нас вдруг чувствуют, что руки стали неподвижными. Это одно явление. Есть и другое явление, а именно: твой Чжуняньшэнь покинул тело. Иногда Учитель во время регулировки твоего тела тоже может приковать тебя.

Ученик: Чтобы вступить в состояние покоя, можно читать имя Учителя?

Учитель: Я уже говорил о причине, по которой нельзя войти в состояние покоя. Чтение имени может кое-как помочь, замещая все мысли одной, – только такая роль. Чтобы добиться окончательного покоя, нужно изживать пристрастия человека.

Ученик: Принцип «Чжэнь Шань Жэнь», о чем Вы говорите, Учитель, и принцип в нашей католической “Библии” – словно разные песни на один лад. Это я так понимаю. Поэтому с одной стороны, я верую в нашего Христа, а с другой, – практикую по Великому Закону Фалунь.

Учитель: Пусть у тебя будет время для процесса познания Великого Закона. Подождем, когда ты поймешь.

Ученик: Можно ли, во время практики, увидев, как что-то вредит мне, позвать по имени Учителя?

Учитель: Правильно. Надо так поступать. Во время практики при виде чего-то страшного, ты можешь звать меня по имени. Но даже если ты и не звал меня, оно тебе не навредит. Звать по имени – это само по себе является вопросом веры или неверия в Великий Закон и Учителя. На самом деле Тело Закона всегда следит за тобой.

Ученик: Можно, я организую односельчан учиться вместе, после того как вернусь после обучения Великому Закону Фалунь в Гуанчжоу?

Учитель: Конечно, можно. Ты можешь организовать односельчан учиться. Если больше людей станут учиться и лучше овладеют [Законом], тогда ты можешь организовать всех и создать пункт практики. Распространение Закона и есть спасение людей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

На сегодня мы уже полностью проповедали Закон. Можно ли говорить еще? Если отдельно, то могу говорить еще. Могу сидеть тут год и говорить, но это не имеет пользы для нашего дальнейшего самосовершенствования. Многие вопросы вы должны сами уразуметь. Конкретные вопросы я тоже не могу тебе рассказывать. Если я и на конкретные вопросы отвечу, тогда что ты еще уразумеешь? Что ты будешь делать? Тогда у тебя исчезнет возможность, среда и условия самосовершенствования. Поэтому при встрече с конкретными вопросами все должны поступать в соответствии с этим Законом, поступать, как следует. На курсах я, в основном, уже рассказал вам обо всем, о чем нужно. Вы можете еще слушать звукозаписи моих лекций на других курсах. Во время этих 10 лекций я говорил вам о многом. Несу ли я ответственность перед вами на курсах, об этом у всех есть свои взгляды. Об этом не буду говорить. В общем, наши курсы, по-моему, прошли очень хорошо. Завершили начатое дело. Причем, под конец мы успешно завершили курсы.

Многие приехали издалека. Таких свыше трех тысяч. Самые далекие места, откуда приехали, – это провинции Хэйлуцзян, Синьцзян; [люди] преодолели 4-5 тысяч километров, иные – свыше 8 тысяч километров. Очень длинный путь, вынесено много страданий. Некоторые из-за недостатка денег ежедневно ели лапшу быстрого приготовления, печенье. Ради чего? Все приехали сюда ради обучения этому Закону, ради приобретения этого Закона. Не правда ли? Поэтому все знают, как драгоценен этот Закон. Конечно, за эти 10 лекций я по возможности удовлетворял ваши просьбы, по возможности предоставлял вам удобства, по возможности говорил вам больше, досконально разъяснял, чтобы все могли понять, чтобы у вас в дальнейшем был Закон, по которому могли бы

самосовершенствоваться. Иными словами, эти 10 лекций все вы смотрели на меня. Что бы ни делал, я проповедую вам на высшие уровни или очищаю вам тело, преследуя одну цель, а именно: чтобы в дальнейшем всем вам было в соответствии с чем заниматься самосовершенствованием. После десяти лекций надо посмотреть на вас: сможете ли вы самосовершенствоваться? Сможете ли вы так поступать? Все это будет зависеть от вас. Однако мы говорим, что раз вы уже сидите здесь, значит, всех свела судьба. Думаю, что не помешало бы по возвращении домой приложить усилия к этому, и тогда посмотришь, что будет. Если ты сможешь держаться всего этого, то держись дальше, продолжай самосовершенствоваться. Сколько отдаешь, столько и получишь. За это могу ручаться. У нас много опыта, у многих учеников немало собственных переживаний в самосовершенствовании. Думаю, что все это предоставит нам достаточно много опыта и разных уроков. Одним словом, сегодня мы сидим здесь и не должны зря тратить эти 8-10 дней или еще больше времени. Человеку очень трудно приобрести что-либо настоящее. Если однажды получив, не дорожил им, то в будущем не успеешь и пожалеть. В Китае есть такая поговорка, в которой сказано: "Если пройдешь это село, то больше не встретишь такой лавки". Не правда ли? После прослушивания моих лекций все, возможно, уже почувствовали, что ни один монах или даос не может так читать лекции, как я. В нашей стране, как я уже сказал, по-настоящему проповедую людям на высшие уровни только я, и таким законом на более высоких уровнях, кроме меня, никто не занимается. Да и во всем мире только я один делаю это. Но как бы там ни было, цель только одна, чтобы в такой исторический период, в такой очень сложной людской обстановке каждый мог получить истинный Сюлянь. Даже если ты не будешь заниматься самосовершенствованием, после нынешних курсов ты также станешь хорошим человеком. Я верю в это.

Многие ученики говорили мне: "Учитель, после ваших лекций у меня изменилось мировоззрение". Это так. Сейчас в этом крупном красильном потоке люди принимают ошибочное за правильное, плохое за хорошее, злое за доброе – все это уже сформировалось в определенные концепции. Люди, поддаваясь течению, все стремятся и гонятся, а я сразу стал говорить о понятиях, которые совсем отличаются от их [понятий]. Многие новые ученики хоть и знают, что это [Закон] хорошо, но вряд ли могут сразу понять то и ясно высказать. В дальнейшем ты должен постепенно понять и углублять понятия, поэтому я надеюсь, что после лекций ничего не забудете. Вернувшись домой, больше читай книги, больше слушай звукозаписи, и только так ты сможешь непрерывно повышаться.

Не хочу много говорить об этом. В заключение подарю всем вам одни слова. В ходе твоего дальнейшего самосовершенствования, если тебе кажется, что трудно терпеть, если тебе кажется, что это не пойдет, ты должен будешь вспомнить эти мои слова. Какие слова? Вот они: "Труднотерпимое является терпимым, трудноосуществимое является осуществимым". Надеюсь, что все смогут в самосовершенствовании по Великому Закону добиться Полного Совершенства!